

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GRAFIK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Struktur Organisasi .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Pendidikan Kewarganegaraan .....</b>	<b>9</b>
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	9
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	13
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	18
4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	22
<b>B. Sosiodrama Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....</b>	<b>24</b>
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	24
5. Pengertian Sosiodrama .....	31
6. Tujuan, Fungsi, dan Peran Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	35

7. Sosiodrama Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	37
<b>C. Civic Skill (Keterampilan Kewarganegaraan) .....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Civic Skill (Keterampilan Kewarganegaraan) .....	38
2. Pengembangan Civic Skill Sebagai Pencapaian Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	41
3. Kendala yang dihadapi dalam Pengembangan Civic Skill .....	43
<b>D. Hasil Penelitian terdahulu .....</b>	<b>46</b>
1. Mukhamad Murdiono : peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skill</i> ) Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	46
2. Salmah (2013): Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Materi Perlindungan Dan Penegakan Hak Asasi Manusia (HAM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri Tapaktuan Kabupaten Aceh Selatan .....	47
3. Tri Hardini : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Melalui Metode Sosiodrama Di Kelas 5 SD Tlompakan 01 – Tuntang .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>51</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	51
2. Metode Penelitian .....	51
<b>B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>52</b>
1. Partisipan Penelitian .....	52
2. Tempat Penelitian .....	52
<b>C. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>53</b>
1. Lembar Observasi .....	53
2. Lembar wawancara .....	53

3. Catatan lapangan .....	53
<b>D. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>53</b>
1. Perencanaan Tindakan .....	56
2. Pelaksanaan Tindakan .....	56
3. Pengamatan dan Evaluasi .....	56
4. Analisis dan Refleksi .....	56
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>57</b>
1. Observasi .....	57
2. Wawancara .....	57
3. Studi Dokumentasi .....	58
4. Catatan Lapangan .....	58
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>58</b>
1. Data Reduction (Reduksi Data) .....	59
2. Data Displays (Penyajian Data) .....	59
3. Conclusion Drawing/verification (Kesimpulan) .....	60
4. Validitas Data .....	60
<b>G. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>61</b>
1. Perencanaan Tindakan .....	61
2. Pelaksanaan Tindakan .....	61
3. Pengamatan dan Evaluasi .....	62
4. Analisis dan Refleksi .....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
<b>A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>63</b>
1. Profil SMP Negeri 47 Bandung .....	63
2. Visi dan Misi SMP Negeri 47 Bandung .....	63
3. Tujuan SMP Negeri 47 Bandung .....	63
4. Moto SMP Negeri 47 Bandung .....	64
5. Strategi SMP Negeri 47 Bandung .....	64
6. Administrasi SMP Negeri 47 Bandung .....	64

<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>67</b>
1. Kondisi Pra Pembelajaran .....	67
2. Tindakan Siklus 1 .....	68
3. Tindakan Siklus 2.....	85
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>113</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Dengan Penerapan Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Civic Skill</i> Peserta Didik.....	113
2. Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Civic Skill</i> Peserta Didik.....	118
3. Peningkatan <i>Civic Skill</i> Peserta Didik Setelah Menggunakan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	129
4. Kendala Yang Dihadapi Selama Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menerapkan Sosiodrama untuk meningkatkan <i>Civic Skill</i> Peserta didik.....	134
5. Solusi Untuk Mengatasi Kendala Yang Muncul Dalam Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Civic Skill</i> Peserta Didik.....	137
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>140</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>140</b>
1. Simpulan Umum .....	140
2. Simpulan Khusus.....	141
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>143</b>
1. Perencanaan Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Civic Skill Peserta Didik.....	143
2. Pelaksanaan Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Civic Skill Peserta Didik.....	144
3. Perkembangan Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Civic Skill Peserta Didik.....	144
4. Kendala Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Civic Skill Peserta Didik .....	144
<b>C. Rekomendasi .....</b>	<b>144</b>

1. Bagi Pendidik .....	144
2. Bagi Peserta Didik.....	146
3. Bagi Departemen.....	146
4. Bagi Sekolah .....	146
5. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**Jeane Fitri Aryani, 2018**

*PENERAPAN METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN CIVIC SKILL PESERTA DIDIK: Penelitian Tindakan di Kelas VII-B SMP Negeri 47 Bandung Tahun 2016*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Daftar Tabel dan Grafik

Tabel 4.1 Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 47 Bandung .....	151
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah .....	152
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik dan Ruang Belajar.....	153
Tabel 4.4 Data Ruang Kelas SMP Negeri 47 Bandung .....	154
Tabel 4.5 Daftar Ruang Lainnya yang Dijadikan Ruang Kelas.....	155
Tabel 4.6 Daftar Nama Peserta didik Kelas VII-B SMP Negeri 47 Bandung .....	156
Tabel 4.7 Nama-nama Anggota Kelompok Pembelajaran PKn Kelas VII-B.....	158
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Pendidik Pada Siklus ke-1 .....	159
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus Ke-1 .....	81
Tabel 4.10 Daftar Nilai Ulangan Harian PKn Kelas VII-B .....	162
Tabel 4.11 Daftar Nama Peserta Didik Yang Diwawancarai Oleh Peneliti .....	107
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus PenelitianDan Penilaian Terhadap Pendidik Pada Siklus ke-2.....	164
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus Ke-2 .....	110
Tabel 4.14 Daftar Kendala Yang Dihadapi Selama Penelitian Di SMP Negeri 47 Bandung .....	135
Grafik 4.1 Hasil Perbandingan Kegiatan Pendidik Pada Pelaksanaan Siklus ke-1 dan ke-2.....	126
Grafik 4.2 Hasil Perbandingan Kegiatan Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus Ke-1 dan Ke-2.....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	55
Gambar 4.1 Kelompok Norma Kesusilaan Sedang Diskusi Kelompok .....	71
Gambar 4.2 Denah Kelas dan Tempat Duduk Kelompok.....	75
Gambar 4.3 Kelompok Norma Agama sedang berdiskusi.....	76
Gambar 4.4 Penampilan Sosiodrama Siklus ke-1 .....	79
Gambar 4.5 Peserta didik diberi waktu untuk membaca buku .....	88
Gambar 4.6 Peserta didik memainkan sosiodrama dengan arahan Pendidik.....	93
Gambar 4.7 Denah Tempat Duduk Pelaksanaan Siklus Ke-2 Penampilan Sosiodrama.....	96
Gambar 4.8 Penampilan Norma Hukum .....	97
Gambar 4.9 Penampilan Kelompok Norma Agama .....	100
Gambar 4.10 Penampilan Kelompok Norma Kesusilaan .....	104
Gambar 4.11 Kelompok Norma Agama dengan predikat kostum terbaik.....	123