

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran matematika bagi peserta didik tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Perencanaan pembelajaran matematika dibuat oleh guru mata pelajaran matematika berdasarkan KD (Kompetensi Dasar). Kompetensi dasar diambil dari kurikulum 2013 revisi 2017. Selain menentukan kompetensi dasar guru juga menentukan indikator, tujuan pembelajaran, materi pelajaran, metode, dan media pembelajaran. perencanaan yang dibuat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik yang tidak dapat mendengar.

Pelaksanaan pembelajaran matematika berjalan kurang sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Ketidaksesuaiannya terjadi pada tahapan kegiatan inti pembelajaran dan kegiatan penutup. Pada kegiatan inti pembelajaran guru tidak selalu menggunakan media pembelajaran. Sedangkan pada kegiatan penutup satu langkah pembelajaran tidak dilakukan oleh guru. Kemudian pada kegiatan pendahuluan semua langkah dalam pembelajaran telah guru lakukan dengan baik. Alokasi waktu yang direncanakan juga sesuai dengan dengan pelaksanaannya, selain itu peserta didik juga terlihat sangat antusias dalam menerima materi yang guru sampaikan. Mereka menuruti semua perintah dari guru dan berperan aktif pada saat pembelajaran. Guru memberikan respon yang positif dengan cara memberikan *reward*. Adapun *reward* nya berupa kata-kata yang memuji peserta didik.

Kesulitan yang dialami oleh beberapa peserta didik pada saat pembelajaran matematika terjadi karena pada pelaksanaannya guru tidak selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan media, ada beberapa tahapan dalam kegiatan inti pembelajaran yang terlewatkan serta kemampuan kognitif mereka yang kurang baik sehingga membuat daya konsentrasinya menjadi kurang baik pula. Materi pelajaran yang terlalu sulit juga menjadi salah satu

kesulitan yang peserta didik alami. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik adalah dengan memvisualisasikan materi pelajaran dalam bentuk gambar balok dan kubus di papan tulis, selain itu guru juga memberikan penanganan secara individual kepada mereka yang mengalami kesulitan berupa penjelasan kembali cara menghitung perkalian menurun dan pembagian susun, guru menjelaskan kembali materi pelajaran dan memberikan perhatian khusus. Guru juga menurunkan tingkat kesulitan materi pelajaran dan menyesuainya dengan kemampuan peserta didik. Selain mengatasi kesulitan yang peserta didik alami, guru juga dapat mengatasi kesulitan yang ia sendiri alami pada saat penyampaian materi pelajaran. Adapun caranya adalah dengan meminta peserta didik yang dianggap sudah bisa untuk menyampaikan kepada temanya yang masih belum bisa. Selain itu guru juga bertanya tentang isyarat yang ia tidak bisa kepada peserta didik. Dengan demikian upaya-upaya yang telah guru lakukan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami pada saat pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Guru dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menarik sehingga dapat membuat peserta didik untuk lebih berkonsentrasi dan tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran berlangsung. Guru juga diharapkan dapat menambah perbendaharaan kata dalam bahasa isyaratnya. Guru selalu menggunakan media pembelajaran disetiap pelaksanaan pembelajaran untuk mempermudah peserta didik dalam menerima materi pelajaran. Materi pelajaran harus disesuaikan dengan kemampuan kognitif peserta didik.
- b. Bagi sekolah untuk dapat membuat program belajar matematika yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik yang mengalami kesulitan.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya untuk dapat lebih menggali permasalahan komunikasi dan konsentrasi dalam pembelajaran matematika bagi peserta didik tunarungu. Penelitian selanjutnya diharapkan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Dengan demikian hasil yang

Jefri, 2018

*PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS XI A DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI CICENDO KOTA
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

diperoleh dapat memberikan manfaat bagi banyak orang khususnya bagi guru-guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus.

Jefri, 2018

*PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS XI A DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI CICENDO KOTA
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu