

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI  
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS XI A DI SEKOLAH LUAR  
BIASA NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**

Jefri

Nim 1308145

Departemen Pendidikan Khusus  
Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail : [jefri.rd91@gmail.com](mailto:jefri.rd91@gmail.com)

**ABSTRAK**

Matematika merupakan salah satu ilmu yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari seperti untuk transaksi jual beli dan untuk menghitung pengeluaran dan pemasukan. Studi pendahuluan yang telah dilakukan, peneliti menemukan ada beberapa anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung kelas XI A mendapatkan nilai yang rendah pada pelajaran matematika dan keliru dalam transaksi jual beli sederhana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui program pembelajaran matematika bagi peserta didik tunarungu di sekolah luar biasa. Dengan melihat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, kesulitan yang dialami pada saat pembelajaran dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut. Metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian ditemukan, perencanaan pembelajaran telah dilakukan dengan baik sesuai RPP, pelaksanaan pembelajarannya guru tidak selalu menggunakan media pembelajaran dan ada beberapa tahapan pada kegiatan inti tidak dilakukan. Kesulitan yang dialami peserta didik dikarenakan karena pada pelaksanaannya guru tidak selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan media, ada beberapa tahapan dalam kegiatan inti pembelajaran yang terlewatkan, serta kemampuan kognitif mereka yang dibawah rata-rata dan konsentrasi mereka yang rendah sehingga membuat mereka kurang mampu dalam memahami materi pelajaran. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan tersebut dengan melakukan penanganan secara individual, memvisualisasikan materi dengan gambar, memberikan penjelasan secara terus-menerus, dan menurunkan kurikulumnya. Guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menarik sehingga dapat membuat peserta didik untuk lebih

v

**Jefri, 2018**

***PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI PESERTA DIDIK  
TUNARUNGU KELAS XI A DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI CICENDO KOTA  
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

berkonsentrasi dan tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran. Menggunakan media pada setiap pembelajaran dan menambah perbendaharaan kata dalam bahasa isyarat.

**Kata kunci** : Pembelajaran matematika, Tunarungu

## **IMPLEMENTATION OF LEARNING MATHEMATICS FOR PARTICIPANTS LEADING CLASS XI A IN OUTSTANDING SCHOOL COUNTRY CICENDO BANDUNG CITY**

Jefri

Nim 1308145

Department of Special Education  
Indonesia University of Education

e-mail : [jefri.rd91@gmail.com](mailto:jefri.rd91@gmail.com)

### **ABSTRACT**

Mathematics is one of the most important science in everyday life such as for sale and purchase transactions and to calculate expenditure and income. Preliminary study has been done, the researchers found there are some children with hearing impediment in SLB Negeri Cicendo Bandung City class XI A get a low score in math and erroneous lessons in simple buying and selling transactions. The purpose of this research is to know the mathematics learning program for the hearing impaired students in the extraordinary school. By looking at the lesson planning, the implementation of the lesson, the difficulties experienced during the lesson and the efforts made to overcome the difficulties. Descriptive method with qualitative approach and validity testing of data using data triangulation technique. The result of the research is found, the learning planning has been done well according to RPP, the learning implementation of the teacher does not always use instructional media and there are several stages in the core activity is not done. Difficulties experienced by the students because of the implementation of the teacher does not always provide opportunities for learners to use the media, there are some stages in missed learning core activities, as well as their cognitive abilities under the average and their low concentration that makes them less capable in understanding the subject matter. The teacher's attempts to overcome such difficulties by handling individually, visualizing the material with images, giving continuous

vi

**Jefri, 2018**

*PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS XI A DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

explanations, and lowering the curriculum. Teachers are expected to create a conducive and interesting learning conditions that can make learners to be more concentrated and interested to learn at the time of learning. Use media on every lesson and add vocabulary in sign language.

**Keywords:** Mathematics learning, Deaf