

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi yang dilaksanakan di RA Daarul Uluum Lido Bogor mengenai penanaman akhlak untuk anak usia dini di RA Daarul Uluum Lido Bogor dapat diambil kesimpulan bahwa penanaman akhlak pada anak usia dini tersebut sangatlah memiliki dampak positif bagi peserta didik yang menuntut ilmu di sekolah tersebut. Dimana peserta didik dapat mengenal ajaran agama islam serta dibiasakan berakhlak baik melalui kegiatan yang diselenggarakan oleh RA Daarul Uluum Lido Bogor.

Dalam penanaman akhlak untuk anak usia dini di RA Daarul Uluum Lido Bogor memiliki perencanaan guna menunjang tercapainya tujuan kegiatan yang diselenggarakan. Perencanaan penanaman akhlak tersebut dirumuskan oleh kepala sekolah beserta segenap guru yang mengajar di RA Daarul Uluum Lido Bogor. Perencanaan program kegiatan tahunan sendiri berisikan materi-materi yang akan disampaikan pada peserta didik, selain itu didalamnya terdapat profil sekolah, visi, misi, program satuan pendidikan, materi pengembangan agama islam, tata tertib sekolah dan jadwal kegiatan harian.

Dalam pelaksanaan kegiatan penanaman akhlak untuk anak usia dini di RA Daarul Uluum Lido Bogor dilaksanakan setiap hari melalui keteladanan dan pembiasaan sehari-hari meliputi pembiasaan *menyiarkan* salam dengan mengucap *asslammualaikum* saat memberi salam dan mengucap *waalaikumsalam* saat menjawabnya, kemudian pembiasaan berbagi yang dilakukan setiap hari dalam kegiatan makan bersama, dan pembiasaan bersabar melalui budaya antri. Untuk praktek ibadah seperti praktek shalat dilakukan seminggu sekali pada hari jumat, serta pengulangan hafalan doa harian, surat pendek dan hadist yang dilakukan dengan

murojaah disetiap harinya. Kegiatan tersebut dilaksanakan di lingkungan sekolah baik ruangan kelas ataupun halaman sekolah. Terdapat satu kepala sekolah, satu orang guru yang berkonsentrasi di TU, serta tujuh orang guru yang mengajar, tiga orang guru di kelas A dan dua orang guru yang mengajar di kelas B1 dan kelas B2. Seluruh guru menyampaikan materi sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat, serta guru tersebut menjadi teladan untuk peserta didik guna membentuk prilaku anak yang berakhlak.

Pada evaluasi penanaman akhlak pada anak usia dini di RA Daarul Uluum Lido Bogor guru menggunakan teknik evaluasi penilaian tes dan observasi (pengamatan). Evaluasi/penilaian tes dilaksanakan satu semester sekali, dan observasi dilakukan selama berjalannya kegiatan yang menyangkut penanaman akhlak. Dalam evaluasi tes terdapat catatan khusus yang dilakukan oleh guru sedangkan evaluasi observasi mengenai prilaku peserta didik tidak terdapat catatan khusus dalam evaluasi tersebut. Guru biasanya langsung merefleksikan atau melakukan evaluasi kepada peserta didik pada saat itu ataupun ketika kegiatan berakhir. Evaluasi ini sangatlah berperan penting guna dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pelaksanaan penanaman akhlak pada anak usia dini di tahun yang akan datang.

5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai penanaman akhlak pada anak usia dini di RA Daarul Uluum Lido Bogor, maka peneliti hendak memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Bagi guru agar dapat merumuskan perencanaan prilaku akhlak anak yang ditanamkan melalui pembiasaan secara tertulis agar pelaksanaannya pun semakin baik. Kemudian dalam teknik evaluasi mengenai evaluasi prilaku anak sebisa mungkin

menggunakan pedoman evaluasi/penilaian yang terstruktur dan memuat indikator-indikator dalam pencapaian perkembangan anak. hal ini sangat berguna untuk mengetahui sejauh mana perkembangan peserta didik dari awal penanaman akhlak hingga selesai.

5.2.2 Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi lembaga pendidikan agar memfasilitasi segala kebutuhan baik sarana maupun prasarana yang diperlukan guna menunjang penanaman akhlak pada anak usia dini di RA Daarul Uluum Lido Bogor. Karena dengan sarana prasarana yang mendukung, maka kegiatan yang telah direncanakan pun akan berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam lagi mengenai kajian-kajian yang menyangkut penanaman akhlak pada anak usia dini serta lebih memperkaya literatur maupun teori yang mendukung mengenai penanaman akhlak khususnya yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Serta diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penanaman akhlak pada anak usia dini yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak.