

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya yang telah diuraikan. Pada bab ini akan diuraikan simpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian, simpulan tersebut berdasarkan pada rumusan yang telah diajukan pada bab 1. Dari hasil penelitian dapat diambil beberapa simpulan tentang perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran di Taman Kanak-kanak se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran di Taman Kanak-kanak Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung berdasarkan aspek kepemimpinan, kemandirian, persahabatan, pengendalian diri, prestasi dan penyesuaian diri diri diperoleh bahwa anak responden yang berstatus sebagai anak tunggal dominan pada aspek kepemimpinan dan belum muncul pada aspek penyesuaian diri diri. Anak tengah dominan pada aspek kepemimpinan dan belum muncul pada aspek penyesuaian diri diri. Anak bungsu dominan pada aspek persahabatan dan belum muncul pada aspek penyesuaian diri diri. Dan anak sulung dominan pada aspek kepemimpinan dan belum muncul pada aspek penyesuaian diri diri. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa seluruh urutan kelahiran memiliki persentase yang belum muncul pada aspek penyesuaian diri diri.

Sementara itu, untuk profil perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran di Taman Kanak-kanak Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung hasil penelitian menunjukkan bahwa anak responden yang memperoleh persentase sering muncul dari keseluruhan aspek adalah anak responden yang berstatus sebagai anak tunggal dan yang memperoleh persentase belum muncul adalah anak responden yang berstatus sebagai anak sulung.

Tentunya hal tersebut tidak terlepas dari faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Contohnya di dalam teori yang memiliki keunggulan dalam kepemimpinan adalah anak sulung akan tetapi dari hasil penelitian di dapatkan bahwa anak tunggal lah yang dominan dalam kategori sering muncul pada aspek kepemimpinan. Hal tersebut dapat terjadi karena berbagai macam faktor lain yang mempengaruhi perilaku sosial seorang anak.

5.2 Implikasi

Dari penelitian ini diketahui bahwa urutan kelahiran bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi perilaku sosial anak. Banyak faktor lain sering muncul secara internal maupun eksternal yang mempengaruhi perilaku sosial anak. Namun, meskipun begitu dari hasil penelitian ini memberikan implikasi terhadap bertambahnya informasi dan wawasan bagi orang tua dan guru mengenai perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran sehingga orang tua dan guru dapat mengenali masing-masing perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahirannya tentu dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak. Rekomendasi tersebut diuraikan sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan pendampingan dan pendidikan di sekolah dengan baik dalam membentuk perilaku sosial anak.

5.3.2 Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan lebih memahami dan mengerti perilaku sosial masing-masing anaknya. Sehingga orang tua mampu mendampingi dan memberikan pendidikan kepada anak untuk lebih dapat meningkatkan perilaku sosialnya dengan baik.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil penelitian diharapkan menjadi acuan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran.
- b. Dalam penelitian selanjutnya juga disertakan latar belakang pendidikan orang tua dan pola asuh orang tua.
- c. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengeksplor hasil penelitian ini dengan menggunakan metode lain dan teknik pengumpulan data yang lebih variatif, agar hasil penelitian ini dapat berkembang dan melahirkan ide-ide baru yang lebih baik.