

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : konsep, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2012). *Modul Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI: Cv. Bintang Warliartika.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Metzler, M. (2005). *Intructional Models for Phycial Education*. America: Holcomb Hatway.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Allymand Bacon: Nusa Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Sumber Skripsi :

- Alif, M. (2013). *Model Cooperative Learning Tipe STAD Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran Karate Nomor Kata*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novitasari, G. (2016). *Impelentasi Model Pembelajaran Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial (Hellison) Dalam pembelajaran Sepak Bola Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Solihat, N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kerjasama Dan Keterampilan Teknik Dasar Dalam Pembelajaran Permainan Hoki Di SMA 26 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zulfa, A. (2016). *Implementasi Pembelajaran Hellison Untuk Mengembangkan Nilai Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Senam*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Jurnal :

Ratih Murniati, 2018

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X : Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas x di SMA Kartika XIX-2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Anwar, A. (2016). Pengaruh Model Sport Education Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Sisw. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1-25.
- Bandi Utama, A. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1-16.
- Berliana, & Rismayadi, A. (2009). Pembelajaran Sikap Bertanggung Jawab dan Sikap Sosial Melalui Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 2-13.
- Lau, P., Kwong, T., Chong, K., & Wong, E. (2013). Developing Student' Teamwork Skills in a Cooperative Learning Project. *Journal Internasional*, 1-21.
- Winarni, S. (2011). Pengembangan Karakter Dalam Olahraga Dan Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1-28.

Sumber Internet :

- Sugiyanto. (2008). Model Pembelajaran [Online]. Tersedia : pend-ekonomi.blogspot.com/2012/07/definisi-dan-jenis-model-pembelajaran.html?m=1 [9 April 2017 pukul : 8.24 PM]
- Latfrahmanto.blogspot (2011). Definisi Pengaruh [Online]. Tersedia : Latfrahmanto.blogspot.com/2011/10/definisi-pengaruh [10 September 2017 pukul : 3.34 PM]
- Dimayati, (2005). Definisi Pembelajaran [Online]. Tersedia : Blog.elerning.unesa.ac.id [10 September 2017 pukul : 3.36 PM]

Ratih Murniati, 2018

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X : Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas x di SMA Kartika XIX-2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu