

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Hakikat Pendidikan	13
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani	16
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	16
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	19
2.2.3 Manfaat Pendidikan Jasmani.....	21
2.3 Hakikat Pengaruh	22
2.4 Hakikat Pembelajaran.....	22
2.5 Hakikat Model Pembelajaran	24
2.6 Hakikat Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.....	26
2.7 Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i>	27
2.7.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	27
2.7.2 Prinsip-Prinsip Model <i>Cooperative Learning</i>	28
2.7.3 Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	30
2.7.4 Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	31
2.7.5 Strategi Model <i>Cooperative Learning</i>	32
2.7.6 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	36
2.7.7 Macam-Macam Model <i>Cooperative Learning</i>	39
2.8 Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	41
2.8.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	41
2.8.2 Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	42
2.8.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	43
2.9 Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	43
2.9.1 Pengertian Tanggung jawab	49
2.9.2 Indikator Nilai Tanggung jawab	50

2.9.3 Perkembangan Peserta Didik Periode Sekolah Menengah Atas (SMA)	51
2.10 Penelitian yang Relevan	55
2.10.1 Pemberlajaran Sikap Tanggungjawab dan Sikap Sosial melalui Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar oleh Berliana dan Alen Rismayadi (2002)	55
2.11 Kerangka Berfikir	56
2.12 Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Desai Penelitian	60
3.2 Partisipan	65
3.2.1 Populasi	65
3.2.2 Sampel	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.4 Instrumen Penelitian	68
3.5 Prosedur Penelitian	83
3.6 Analisis Data	86
3.6.1 Uji Instrumen	86
3.6.2 Teknik Analisis Data	95
3.6.3 Uji Normalitas	95
3.6.4 Uji Homogenitas	97
3.6.5 Uji Hipotesis	98
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Temuan	101
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian	102
4.1.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	104
4.1.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	105
4.1.4 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	106
4.2 Pembahasan	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Implikasi	115
5.3 Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Populasi dan Sampel	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tanggung Jawab	74
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	80
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas Instrumen	89
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Reliabilitas	94
Tabel 3.6 Nilai Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	94
Tabel 4.1 Data Perhitungan Awal	103
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Normalitas	104
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Homogenitas	105
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	63
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat

Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen

Lampiran 3. Program pengajaran & Daftar Kehadiran

Lampiran 4. Angket Penelitian

Lampiran 5. Perhitungan Analisis Data

Lampiran 6. Dokumentasi

Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis