

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- A.M., Sardiman, (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anonim.(1990). PP Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah
- Arikunto. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto dan Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baridwan, Zaki. (2008). *Intermediate Accounting*. Edisi 8. Yogyakarta: BPFE.
- Budiningsih, Asri.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan dan Permasih. (eds). *Konsep Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darsono, Max dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Pers.
- Djamarah.(2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS Third Edition*. London: SAGE Publication.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, TL. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta.: Pusat Kemajuan Studi.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusuma, I. (1973). *"Ilmu Pendidikan"*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Irianto, A. (2010). *Statistika Konsep, Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kardiman, dkk. (2009). *Prinsip-Prinsip Akuntansi 1 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira
- Kompri. (2015). *MOTIVASI PEMBELAJARAN: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makmun,AS. (2005). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Makmun, AS.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mamuaya,A. (2013).(online). *Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Listrik di SMK Kristen 1 Tomohon*.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*.Jakarta: Bumi Aksara.

- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro.(2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung:Alfabeta.
- Rifa'i dan Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Rosenberg, Marc.J. (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age*. USA: Mc.Graw-Hill Companies.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanders,W. (1999). *“Teachers,Teachers,Teachers!”*.Blueprint Maazine No 4
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- SEAMOLEC.(2003). *E-Learning di Indonesia dan Prospeknyadi Masa Mendatang*. Makalah. Disajikan pada Seminar Nasional E-Learning pada 3 Februari 2003.
- Shalahuddin, M.(1987). *Metodologi Pendidikan*, Surabaya: Bina Ilmu
- Siregar, S.(2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana.(1990). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana. (2004). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. Dan Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryasubrata, Sumadi.(2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persana.
- Susilana R dan Riyana C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Malang: CV. Wacana Prima.
- Susilo, Joko Muhammad. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah,M.(2013).*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni dan Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategis, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling,B, and Fadel,C.(2009).*21<sup>st</sup> Century Skills: Learning For Life in Our Times*.San Fransisco, Calif, Josse-Bass/ John Willey&Sos,Inc

- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Ulwan, M.N. (2014). *Uji Normalitas Residual Dengan Analisa Grafik dan Uji Kolmogrov Smirnov*. [www.portal-statistik.com](http://www.portal-statistik.com)
- Warsita, Bambang (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Pers.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### **Sumber Dokumen:**

- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta:Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- PERMENDIKBUD No 70 tahun 2013 *tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMK-MAK*.
- PP Nomor 19. 2005. *Perhimpunan Peraturan Perundangan Standar Nasional Pendidikan*. Bandung: Fokusmedia.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.(2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi.
- World Bank.(2003). *World Development Report 2004: Making Services Work for Poor People*. World Bank. Washington DC.

**Sumber Penelitian:**

- Cynthia, LC. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS Di SMAN 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2015.
- Meece, JL. (2006). Classroom Goal Structure, Student Motivation, and Academic Achievement. University of North Carolina. Volume 57:487-503.

- Tella, A. (2007). The Impact of Motivation on Students Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics Among Secondary School Students in Nigeria. Osun State College of Education. Volume 3:149-156.
- Anjayani, Y. (2013). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 3 Bandung. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hines, E.W. (1996). Building Condition and Student Achievement and Behavior. *Dissertation*. Faculty of Virginia Polytechnic Institute.
- Noviana. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK di SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Fakultas Ekonomi*. Kampus Ketintang Surabaya.
- Rukoyah, YS.(2013). Pengaruh Self-Efficiency dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, A.M. (2014). Pengaruh Minat dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyawan, B. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ekonomi*. Universitas Sebelas Maret.
- Sihotang, F.T. (2014). Pengaruh Motivasi dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal*. Volume 2 Nomor 1.
- Sunadi, L. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatn Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Ekonomi*. Surabaya: Fakultas Ekonomi. Kampus Ketintang Surabaya.

- Uline, C. Moran, MT. (2007). The Wall Speak: The Interplay of Quality facilities, a School Climate and Student Achievement. *Jurnal*. San Diego University The College of William and Mary: USA.
- Wicaksono, P. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Elektronika. Universitas Negeri Yogyakarta.