

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Teori Belajar Behavioristik.....	14
B. Belajar dan Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
3. Pembelajaran Akuntansi	18
a) Pengertian Pembelajaran Akuntansi.....	18
b) Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akuntansi.....	19
c) Ruang Lingkup Pembelajaran Akuntansi.....	20
d) Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi.....	20
e) Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi	22
f) Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Akuntansi	25
C. Prestasi Belajar.....	28
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	29

Aulia Nurfauziah, 2018

*PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG : Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Indikator Prestasi Belajar	30
D. Fasilitas Belajar.....	32
1. Pengertian Fasilitas Belajar	32
2. Macam-macam Fasilitas Belajar	33
E. Motivasi Belajar.....	35
1. Pengertian Motivasi Belajar	35
2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	37
3. Fungsi Motivasi Belajar	39
4. Indikator Motivasi Belajar.....	40
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
G. Kerangka Pemikiran.....	45
H. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Desain Penelitian	51
B. Operasional Variabel.....	52
C. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Dokumentasi.....	55
2. Angket	56
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	57
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
2. Teknik Analisis Data	61
3. Pengujian Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Objek Penelitian	73
1. Identitas SMK Bina Warga Bandung	73
2. Sejarah Perkembangan SMK Bina Warga Bandung	74
3. Visi dan Misi SMK Bina Warga Bandung	75
4. Tujuan dan Sasaran SMK Bina Warga Bandung	76
5. Fasilitas Belajar SMK Bina Warga Bandung.....	76
6. Gambaran Responden.....	78

B.	Deskripsi Hasil Penelitian	79
1.	Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar	80
2.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	83
3.	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	85
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	88
1.	Uji Asumsi Klasik	88
2.	Pengujian Hipotesis	92
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	101
1.	Pengaruh Fasilitas Belajar (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y)	101
2.	Pengaruh Fasilitas Belajar (X) Terhadap Prestasi Belajar (Z) (Secara Langsung dan Tidak Langsung) dan Pengaruh Motivasi Belajar (Y) Terhadap Prestasi Belajar (Z)	103
a.	Pengaruh Fasilitas Belajar (X) Terhadap Prestasi Belajar (Z) (Secara Langsung maupun Tidak Langsung)	103
b.	Pengaruh Motivasi Belajar (Y) Terhadap Prestasi Belajar (Z)	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		108
A.	Kesimpulan	108
B.	Saran	109
C.	Implikasi	110
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN 1		118
LAMPIRAN 2		119
LAMPIRAN 3		120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Persentase Siswa Kelas XI Akuntansi Hasil Ujian Mata Pelajaran Akuntansi Dagang	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Pribadi.....	31
Tabel 3.1	Operasional Variabel	53
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Bina Warga Kota Bandung.....	54
Tabel 3.3	Sampel Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Bina Warga Kota Bandung.....	55
Tabel 3.4	Penilaian Skala Likert.....	56
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X).....	58
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y).....	58
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas	59
Tabel 3.8	Format Tabulasi Jawaban Responden	61
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian.....	62
Tabel 3.10	Format Jawaban Responden Variabel	63
Tabel 4.1	Data Luas Tanah dan Bangunan SMK Bina Warga Bandung	77

Aulia Nurfauziah, 2018

PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG : Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2	Rincian Data Ruangan Per-Lantai	77
Tabel 4.3	Sarana Penunjang Pembelajaran.....	78
Tabel 4.4	Jumlah Responden Berdasarkan Kelas.....	79
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian.....	80
Tabel 4.6	Jawaban Responden Variabel Fasilitas Belajar	80
Tabel 4.7	Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar	83
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Prestasi Belajar Siswa	86
Tabel 4.9	Frekuensi Kategori Prestasi Belajar Siswa.....	87
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4.11	Uji Linearitas X dengan Y.....	89
Tabel 4.12	Uji Linearitas X dengan Z.....	90
Tabel 4.13	Uji Linearitas Y dengan Z.....	90
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolinearitas	91
Tabel 4.15	Koefisien Determinasi Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar	93
Tabel 4.16	Koefisien Jalur Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar	93
Tabel 4.17	Koefisien Determinasi Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	94
Tabel 4.18	Koefisien Jalur Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	95
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Struktur 1	97
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Struktur 2.....	97
Tabel 4.21	Dekomposisi Pengaruh Kausalitas Antar Variabel	97
Tabel 4.22	Hasil Perhitungan t-hitung X terhadap Y	98
Tabel 4.23	Hasil Perhitungan t-hitung X terhadap Z dan t-hitung Y terhadap Z	99

Tabel 4.24	<i>Unstandardized Coefficient</i> Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar	100
Tabel 4.25	<i>Unstandardized Coefficient</i> Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen-komponen yang Terlihat dalam Proses Belajar Mengajar	16
Gambar 2.2	Hubungan Antar Variabel Struktur 1	47
Gambar 2.3	Hubungan Antar Variabel Struktur 2	50
Gambar 3.1	Diagram Jalur Lengkap	68
Gambar 4.1	Data Responden Berdasarkan Kelas	79
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa	87
Gambar 4.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas Grafik <i>Scatterplot</i>	92
Gambar 4.4	Diagram Koefisien Jalur Struktur 1	94
Gambar 4.5	Diagram Koefisien Jalur Struktur 2	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:

- A. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- B. Angket Penelitian
- C. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 2:

- A. Data Tabulasi Angket Penelitian
- B. Daftar nilai UAS siswa
- C. Hasil pengolahan data dengan IBM SPSS V. 24
- D. Tabel r dan tabel t

Lampiran 3:

- A. SK skripsi dan pembimbing
- B. SK perubahan judul skripsi
- C. Surat izin penelitian

Aulia Nurfauziah, 2018

PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG : Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- D. Surat keterangan melaksanakan penelitian
- E. Lembar evaluasi usulan penelitian
- F. Frekuensi bimbingan
- G. Daftar riwayat hidup

Aulia Nurfauziah, 2018

PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG : Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Nurfauziah, 2018

**PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG : Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu