

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Abdul. (2008). *Psikologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Chang, C. (1996). *Educational Psychology: Theories and Practices if the Three Guidelines*. Taiwan: Tunghua Book Co.
- Dakir. (2008). *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian Mata Pelajaran Ekonomi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah dan Umum, Ditjen Dikdasmen. Depdiknas.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Dewey, J. (1913). *Interest and Effort in Education*. Cambridge, MA: Riverside Press.

Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

_____ (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Djamarah. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____ (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar Efisiensi I*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Heinich, Robert, et al, *Instructional Media and Technology for Learning*, (New Jersey : Prentice Hall, 1999), p. 8.

Humas, Setkab. (2016, 13 September). “Mayoritas Pengangguran Lulusan SMK, Presiden Jokowi Minta Sistem Pendidikan Vokasi Dirombak”. [Online]. Tersedia :<http://setkab.go.id/mayoritas-pengangguran-lulusan-smk-presiden-jokowi-minta-sistem-pendidikan-vokasi-dirombak/> [31 Desember 2017]

Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Maman Abdurrahman, Sambas Ali Muhidin, dan Ating Somantri. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Pribadi. (2011). *Model Assure untuk Mendesai Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raka, J. T. (1992). *Pokok-pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Y. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline, dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sularti. (2008). Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa. Bandung: SPS PBK UPI.
- Sumanto, Wasti. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Gorup.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, B. (2002). *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.(2007). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryana, Prof. (2010). *Modul Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____.(2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, Abin Makmun (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Taufani. (2008). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uep Tatang Sontani, Sambas Ali Muhidin. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno, S. (2002). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Yusuf S dan Juntika A Nurihsan. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

2. Jurnal:

- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2002). Gender and Interest Processes in Response to Literary Texts: Situational and Individual Interest. *Learning and Instruction*, 411-428.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- Arnaldi, M. (2014). Four Factor Psychologies as Executive Function to Increase Interest of Learning. *Procedia-Social Behavioral Science*, 503-509.
- Black, S & Allen, J. D. (2016). Part 1: Foster Intrinsic Motivation. *The Reference Librarian*, 1-16.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Brown, W.F. & Holtzman, W.H. (1967) Survey of Study Habits and Attitudes. New York. Psychological Corporation.

Chang, C. (1996). *Educational Psychology: Theories and Practices if the Three Guidelines*. Taiwan: Tunghua Book Co.

Cobb P and Bowers J. (1999). Cognitive and Situated Learning Perspective in Theory and Practice. *Educational Research*, 28(2), 4-15.

Crede M, Kuncel N . (2008). Study Habits Meta-Analysis, Perspectives on Psychological Science. *Journal Psychology Educational*, 425-453.

de Vargas, L. d., de Menezes, J. R., & Mello-Carpes, P. B. (. (2016). Increased Interest in Physiology and Science Among Adolescents After Presentations and Activities Administered by Undergraduate Physiology Students. *Advances in Physiology Education Published*, 40 (2), 194-197.

Dewey, J. (1913). *Interest and Effort in Education*. Cambridge, MA: Riverside Press.

Dwi Lathif Kurniawan, Djoko Santoso, M.Pd. (2016). Pengaruh Lingkungan Belajar, Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Kelas X Sma N 1 Kota Mungkid, Magelang. *Jurnal Pendidikan* , Vol. 3, hlm. 51-60.

Eko, K. (2010). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Penilaian Terhadap Sistem Evaluasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *JPP*, Vol.8 No.1.

Endar Dwi Yulianti, Budi Santoso. Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion dan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1, No. 1, Hal. 104-109. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8110/5133>

Ergene, T. (2011). The Relationships among Test Anxiety, Study Habits, Achievement, Motivation, and Academic Performance among Turkish High School Students. *Education and Science*, Vol. 36, No 160.

Evans Atsiaya Siahi, Julius K. Maiyo. (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: A cas of Spicer Higher Secondary School, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, Vol 7, Pages 134-141.

Fadli, Ade, Enos dan Supartin. (2013). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Swasta Mareku. *F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo*.

Fatemeh Mashayekhi, Shideh Rafati, Mahdle Mashayekhi, Fozleeh Rafati, Mohamad Reza Mohamad Sardo and Emad Yahaghi. (2014). The Relationship between The Study Habits and The Academic Achievement of Student in Islamic Azad University of Jiroft Branch. *International Journal of Current Research*, ISSN: 2347-3215 Volume 2 Number 6 pp. 182-187.

Fatiya Rosyida, Sugeng Utaya, Budjianto. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17-28.

Fauzan Adib, Budi Santoso. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1, Hal. 209-214. [Online]. Tersedia:

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3388/2380>

Fielden, K. (2004). Evaluating Critical Reflection for Postgraduate Students in computing. Informing Science and Information Technology Education Joint Conference. *Educational Journal*.

Flowerday T. and Shell D.F. (2015). Disentangling The Effects of Interest and Choice on Learning, Engagement, and Attitude. Learning and Individual Differences. 134-140.

Fryer, L. K. (2015). Predicting Self Concept, Interest and Achievement for First – Year Students: The Seeds of Lifelong Learning. Learning and Individual Differences.

Hadi S & Farida F.S. (2012).). Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8-13.

Hari Pranowo & Annisa Rata. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 99-136.

Heddy, B. C., Sinatra, G. M., Seli, H., Taasoobshirazi, G., & Mukhopadhyay, A. (2016). Making Learning Meaningful: facilitating interest Development and Transfer in At Risk College Students. *An International Journal of Experimental Educational Psychology*.

Heinich, Robert, et al. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hidi, S. (2006). Interest: A Unique Motivational Variable. *Educational Research Review*, 69-82.

Howard, L. W., Tang, T. L.-P., & Austin, M. J. (2014). Teaching Critical Thinking Skills: Ability, Motivation, Intervention, and The Pygmalion Effect. *Journal of Business Ethics*, 1-15.

Joni, R. (1992). *Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Melalui Strategi Pembelajaran Aktif (Cara Belajar Siswa Aktif) dan Pembinaan Profesional Guru, Kepala Sekolah serta Pembina Lainnya*. Jakarta: Rinehart and Wiston.

Khursid, Fauzia Afifa, Tanveer, Farah Naz Qasmi. (2012). Relationship between Study habits and Academic Achievement among Hostel Living and Day Scholars, University Student. *British Journal of Humanities and Social Sciences*, Vol. 3.

Krapp, A. (1999). Interest, Motivation and Learning: An Educational–Psychological Perspective. *European Journal of Psychology in Education*, 23-40.

..... (2002). Structural and Dynamic Aspects of Interest Development: Theoretical Considerations From an Ontogenetic Perspective. *Learning and Instruction*, 383-409.

Kuncel, M. C. (2008). Study Habits, Skills, and Attitudes. The Third Pillar Supporting Collegiate Academic Performance. *Perspectives On Psychological Science*, Voume 3 Number 6.

Lawrence, A. A. (2014). Relationship Between Study Habits and Academic Achievement of Higher Secondary School Students. *Indian Journal Of Applied Research*, Volume : 4 | Issue : 6 | June 2014 | ISSN - 2249-555X.

Li, C. (1981). *John Dewey's Ethic*. Taiwan: Sun Yat-Sen Institute for Social Sciences and Philosophy.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Loga, S. (2015). Hubungan Antara Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ipa*, 14.
- N Radha & Dr. C. Muthukamar. (2015). Analysis Of Study Habits of College Students in Villupuram district. *International Journal Of Applied Research 2015*.
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32 (4), 476-490.
- Pavliushchenko, M. A. (2015). Influence of Study Habits on Academic Performance of International. *Higher Education Studies, Canadian Center of Science and Education*, Vol. 5, No. 4; ISSN 1925-4741 E-ISSN 1925-475X.
- Pedro Goulart and Arjun S. Bedi. (2011). The Impact of Interest in School on Educational Success in Portugal. *Journal Of Educational Psychology*.
- Pribadi. (2011). *Model Assure untuk Mendesai Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Prof. Dr. Suryana, M. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qamar, Jahan, and Mehraj, Ud Din. (2012). Study Habits of Higher Secondary School Students of Working and Non Working Mothers. *Journal Of Education and Practice*.
- Renninger K.A. and S. Hidi. (2002). "Student Interest and Achievement: Developmental Issues Raised by a Case Study," in Development of Achievement Motivation. A. Wigfield and J.S. Eccles. *London Academic Press*.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Rensi, Lucia, Rini Sugiarti. (2010). Social Support, Self Concept And Academic Achievement SMP Kristen YSKI Semarang Student. *Jurnal Psikologi*, Vol. 3.

Reza Muizaddin, Budi Santoso. (2016). Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3470>

Ricardo, Rini Intansari Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 2 Hal. 80-93. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>

Roida, E. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 2 (22): 122-131 ISSN: 208-351X.

Siti Nurhasanah, A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 135-142. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264/2338>

Sumarwiyah. (2009). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Sosial dan Budaya*, Vol.2 No.2 Juni 2009 ISSN: 1979-6889.

Tudge, J.R.H & Scrimsher, S. . (2003). Lev S. Vygotsky on Education: A Cultural Historical, Interpersonal, and Individual Approach to Development. *Educational Psychology*, 207-228.

Wale, Jimoh, and Oluwatimilehin. (2012). Study Habits and Academic Achivement in Core Subject Among Junior Secondary School

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Students in Ondo State, Nigeri. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Vol. 6 Number 1, 2012.

Young, M.E., Klemz, B.R., & Murphy, J.W. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education*, 25, 130.

Yu Jee Lee, Chia Hui Chao, Ching Yaw Chen. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global Journal Of Engineering Education*, Volume 13, Number 3.

Ani Yulianti, 2018

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu