

DAFTAR PUSTAKA

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Stadar kompetensi lulusan*. [Online]. Diakses dari http://bnspp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/2009/04/SKL_MAPEL_SMP_MTs.pdf.

Boediono. (2012). *Pendidikan kunci pembangunan*. [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2012/08/27/09562184/Pendidikan.Kunci.Pembangunan>.

Depdiknas. (2008). *Kamus Besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke Empat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, Jurnal Penelitian Pendidikan. 13(2), hlm. 3.

Kemdikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: BPSDMPK dan PMP.

Koswara, D.D. & Halimah. (2008). *Bagaimana menjadi guru kreatif?*. Bandung: PT Pribumi Mekar.

Muliawati, L. (2010). *Meningkatkan berfikir kritis siswa SMP menggunakan pembelajaran dengan model project-based learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pamuji, V.R. (2014). *Peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa dengan menggunakan model problem based instruction*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Pebriyanti, H. (2015). *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan self-regulated learning siswa dalam pembelajaran matematika*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Purwoto, A. (2003). *Panduan laboratorium statistik inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Riyanti. (2013). *Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) untuk meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bandung: Kencana.

Subaryana. (2005). *Pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.

Enung Sayyidah Mahmudah, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING :
Studi Eksperimen terhadap Siswa SMP Negeri 16 Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. (2008). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Hands-out Perkuliahan. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tyas, W.H. (2013). *Pengaruh pemberian tugas creative mind map setelah pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kreativitas matematika siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyantini, T. (2014). *Penerapan model project based learning (model pembelajaran berbasis proyek) dalam materi pola bilangan kelas VII*. [Online]. Tersedia di: <http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/artikel%20Matematika/Penerapan%20Model%20Project%20Based%20Learning.pdf>.
- Wirantiwi, A. (2011). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA melalui model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulandari, R.A. (2011). *Pengaruh implementasi model pembelajaran creative problem solving (CPS) dengan teknik two stay-two Stray (TS-TS) terhadap kreativitas dan ketuntasan belajar siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zahria, T.L. (2011). *Penerapan model pembelajaran problem-based instruction untuk meningkatkan kemampuan kreativitas matematika siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.