

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak melalui media video “Huruf Hijaiyah bersama Diva” pada kelompok A di RA Al-Amanah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal anak dalam membaca huruf hijaiyah sebelum diterapkan media video “Huruf Hijaiyah bersama Diva” bervariasi, namun sebagian besar anak belum mencapai target yang diharapkan dimana anak seharusnya sudah mampu menguasai membaca huruf hijaiyah ± 20 huruf hijaiyah atau maksimalnya dari - 1 ة. Sebagian besar kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah asli, membaca huruf hijaiyah berharakat *fathah*, membaca huruf hijaiyah berharakat *kasrah*, membaca huruf hijaiyah berharakat *dhammah* masih sedikit. Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan membaca huruf hijaiyah monoton guru masih menggunakan media Iqra yang dimana kertasnya buram sehingga kurang menarik minat anak dalam membaca huruf hijaiyah.
2. Penerapan media “Huruf Hijaiyah bersama Diva” ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana setiap siklusnya terdapat 3 tindakan. Pada siklus 1 pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak dengan menggunakan video “Huruf Hijaiyah bersama Diva” yaitu anak membaca huruf hijaiyah asli, membaca huruf hijaiyah berharakat *fathah*, membaca huruf hijaiyah berharakat *kasrah*, membaca huruf hijaiyah berharakat *dhammah*. Pelaksanaan di siklus 2 sama halnya seperti pada siklus 1 sama-sama menggunakan media yang sama dan pelaksanaannya pun sama yaitu membaca huruf hijaiyah asli, membaca huruf hijaiyah berharakat *fathah*, membaca huruf hijaiyah berharakat

kasrah, membaca huruf hijaiyah berharakat *dhammah*. Selama penerapan, anak-anak sangat antusias dari siklus 1 hingga siklus 2 karena metode pembelajaran seperti ini merupakan hal baru bagi anak sehingga membuat anak semangat dalam belajar.

3. Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak kelompok A di RA Al-Amanah setelah diterapkan media video “Huruf Hijaiyah bersama Diva” ini sangat signifikan dari sebelum diterapkannya (pra siklus) hingga siklus kedua. Saat pra siklus kemampuan membaca huruf hijaiyah anak yang berkategori B (baik) sebanyak 12%, kategori C (cukup) sebanyak 13%, kategori K (kurang) sebanyak 75%. Kemudian pada siklus 1 kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak berkategori B (baik) sebanyak 25% berkategori B(baik), sebanyak 38% berkategori C(cukup), dan sebanyak 37% anak berkategori K(kurang). Selanjutnya pada siklus 2 menunjukkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak sebanyak 62% berkategori B(baik), sebanyak 38% berkategori C(cukup), dan sebanyak 0% anak berkategori K(kurang). Peningkatan ini berdasarkan hasil observasi peneliti yang melihat kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah asli, membaca huruf hijaiyah berharakat *fathah*, membaca huruf hijaiyah berharakat *kasrah*, membaca huruf hijaiyah berharakat *dhammah* yang semakin baik pada setiap indikaornya.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai peneliti berkaitan dengan peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah melalui media video “Huruf Hijaiyah bersama Diva” adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan dapat lebih kreatif dalam menstimulus anak terutama membaca huruf hiaiyyah supaya kegiatan tidak monoton dan dapat menarik

minat anak sehingga kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah semakin meningkat sesuai dengan target.

- b. Guru hendaknya memperlakukan dan menilai anak sesuai dengan kemampuannya dalam membaca huruf hijaiyah supaya tidak terjadi hambatan-hambatan pada tahapan atau tingkatan selanjutnya.

2. Bagi Pengelola RA Al-Amanah

- a. Pengelola hendaknya mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran terutama dalam membaca huruf hijaiyah pada anak.
- b. Pengelola hendaknya menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran di kelas supaya dapat membantu guru dalam menstimulasi anak agar lebih bervariasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi terhadap penerapan media video “Huruf Hijaiyah bersama Diva” untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah.
- b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media lain dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah agar dapat memberikan temuan baru dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak.