

**UPAYA PENGASUH DALAM MELATIH *TOILET TRAINING* DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK ORAL DAN *MODELLING* PADA ANAK
USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI *DAYCARE*
KECAMATAN SUKASARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk Mendapat Gelar S1
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pekerja Sosial



Oleh:

Sarasidya Dhyaning Ratri

1401253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA PENGASUH DALAM MELATIH *TOILET TRAINING* DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK ORAL DAN *MODELLING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI *DAYCARE*
KECAMATAN SUKASARI**

Oleh:
Sarasidya Dhyaning Ratri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Sarasidya Dhyaning Ratri 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2019



SARASIDYA DHYANING RATRI

**UPAYA PENGASUH DALAM MELATIH *TOILET TRAINING* DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK ORAL DAN *MODELLING* PADA ANAK
USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI *DAYCARE*
KECAMATAN SUKASARI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dra. Tati Abas, M.Si
NIP. 19560201 198403 2 001

Pembimbing II

Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dra. Sudewi Yogha, M.Si
NIP. 19590421 198603 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul UPAYA PENGASUH DALAM MELATIH TOILET TRAINING DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK ORAL DAN MODELLING PADA ANAK USIA TODDLER 1-3TAHUN DI DAYCARE KECAMATAN SUKASARI dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Mei 2019
Yang membuat pernyataan,

Sarasidya Dhyaning Ratri
NIM. 1401253

**UPAYA PENGASUH DALAM MELATIH *TOILET TRAINING* DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK ORAL DAN *MODELLING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI *DAYCARE*
KECAMATAN SUKASARI**

**Sarasidya Dhyaning Ratri
1401253**

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini beranjak masih banyaknya anak usia *toddler* di *daycare* Kecamatan Sukasari yang belum bisa mandiri dalam melakukan penanganan setelah BAK dan BAB, yang disebabkan kemungkinan pengasuh kurang memberikan arahan, bimbingan atau mungkin dalam pemberian contoh. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh data mengenai upaya pengasuh melatih *toilet training*, berkaitan dengan kebersihan diri, kemandirian dan pengenalan peralatan mandi dengan menggunakan teknik oral dan *modelling*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah pengasuh *Daycare* Taman Isola UPI sebanyak 5 orang dan pengasuh *Daycare* Darut Tauhid berjumlah 7 orang, total sebanyak 12 orang. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan pengasuh dalam melatih *toilet training* pada anak usia *toddler* dilakukan dengan teknik oral seperti pengasuh memberikan ajakan, mengajarkan dan mengarahkan. Teknik *modelling* dilakukan dengan memberi contoh yaitu pengasuh meragakan yang harus dilakukan pada anak. Rekomendasi ditujukan untuk lembaga agar penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para pengasuh dalam melatih *toilet training*. Pengasuh dalam melatih *toilet training* hendaknya tidak hanya mengajarkan, membimbing dan mengarahkan, tetapi akan lebih baik lagi aktivitas berkaitan *toilet training* sebaiknya dengan teknik *modelling*, dengan teknik ini anak bisa secara langsung melihat, karena pengasuh memberikan contoh sekaligus meragakan. *Daycare* sebagai lembaga dalam menempuh ini para pengasuh untuk dapat meningkatkan kemampuannya melalui pelatihan, kursus dll.

Kata kunci: Pengasuh, *Toilet Training*, *Toddler*, Teknik Oral, Teknik *Modelling*, *Daycare*.

**CARING EFFORTS IN TOILET TRAINING USING ORAL TECHNIQUE
AND MODELLING TOWARDS THE TODDLER (AGES 1-3)
IN A DAYCARE OF SUKASARI SUB-DISTRICT**

**Sarasidya Dhyaning Ratri
1401253**

ABSTRACT

Problems in this research go there are still many children aged toddler in daycare sub-district sukasari had not been independent in doing handling after tub and chapter, caused the possibility of a baby sitter less to give directions, guidance or maybe in the provision of example. The purpose of this research to obtain data on the nanny train, toilet training relating to personal hygiene, independence and the introduction of the bath products using techniques oral and modeling gig. This study employed descriptive quantitative design. This study involved five caregivers of Taman Isola UPI Daycare and seven caregivers of Daarut Tauhid Daycare, A total of 12 people. The result showed the efforts which has been done by the caregivers in training the *toilet training* toward the toddlers using oral technique was by giving instruction while in *modelling* technique was by teaching and giving example that the sitter children to be carried. Recommendations devoted to research institutions that this can be a reference for the to train his toilet training. To train his toilet training should not only taught, guide and direct, but better pertaining toilet training activity should modelling, a this child can a to directly see, because his give an example. Daycare as a in followed his will improve the ability through training, course etc..

Keywords: caregivers, toilet training, oral technique, modelling technique, daycare

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. <i>Daycare</i>	8
1. Pengertian <i>Daycare</i>	8
2. Tujuan <i>Daycare</i>	8
3. Manfaat <i>Daycare</i>	9
B. Konsep Pengasuh	10
C. Konsep <i>Toilet Training</i>	13
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	13
2. Pembelajaran <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	14
3. Manfaat <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	15
4. Program <i>Toilet Training</i> di <i>Daycare</i>	16
5. Kegiatan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i> di <i>Daycare</i>	18
6. Teknik <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	23
D. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sample Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	27
F. Analisis Data	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Temuan Penelitian	31
B. Pembahasan Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	50
A. Simpulan	50
B. Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Program <i>Toilet Training</i> di <i>Daycare</i>	17
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	25
Tabel 4.1 Identitas Responden	31
Tabel 4.2 Upaya pengasuh dalam melatih <i>toilet training</i> dengan teknik oral tentang kebersihan diri	33
Tabel 4.3 Upaya pengasuh dalam melatih <i>toilet training</i> dengan teknik oral tentang kemandirian	34
Tabel 4.4 Upaya pengasuh dalam melatih <i>toilet training</i> dengan teknik oral tentang pengenalan peralatan mandi	35
Tabel 4.5 Upaya pengasuh dalam melatih <i>toilet training</i> dengan teknik <i>modelling</i> tentang kebersihan diri	37
Tabel 4.6 Upaya pengasuh dalam melatih <i>toilet training</i> dengan teknik <i>modelling</i> tentang kemandirian	38
Tabel 4.7 Upaya pengasuh dalam melatih <i>toilet training</i> dengan teknik <i>modelling</i> tentang kemandirian	40

DAFTAR PUSTAKA

- Ammelda, R. dkk. (2015). *Pengaruh Modelling Media Video dan Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Toddler*. Jurnal Keperawatan Universitas Riau.
- Andriyani, S. dkk. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dengan Sikap Ibu tentang Toilet Training pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Posyandu Dahlia B Wilayah Kerja Puskesmas Cibeber Kelurahan Cibeber Kota Cimahi*. JKA. 3 (1), hlm 45-57.
- Ardini, Pupung. (2015). "Penerapan Hukuman, Bias antara Upaya Menanamkan Disiplin dengan Melakukan Kekerasan terhadap Anak". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 9 (2), hlm 251-266.
- Aqib, Zainal. (2011). *Agar si Kecil Pintar Bekerjasama*. [Online]. Tersedia di: <http://m.okezone.com/read/2011/09/16/196/503623/agar-si-kecil-pintar-bekerjasama>.
- Batuatas, R. (2012). *Pengaruh Peran Ibu dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler di Play Group Tarbiyatush Shibliyan Mojoanyar Mojokerto*. Hospital Majapahit, 4 (1), hlm. 70-82.
- Cahyadi. (2007). *Masalah Pelatihan Buang Air*. [Online]. Tersedia di: <http://www.medicastore.com>
- Eisenberg, A. (1998). *Anak di Bawah Tiga Tahun Apa yang Anda Hadapi Bulan per Bulan*. Jakarta: Arcan.
- Etha, M. (2013). *Pendidikan Budi Pekerti di SD suatu Pembiasaan*. [Online]. Tersedia di: <http://www.kompasiana.com/apfiariamargartha.blogspot.com/pendidikan-budi-pekerti-di-sd-suatu-pembiasaan>
- Fimela. (2013). *Cara Untuk Jadi Contoh yang Baik Buat si Buah Hati*. [Online]. Tersedia di: <http://family.fimela.com/anak/cerdas-aktif/4-cara-untuk-jadi-contoh-yang-baik-buat-si-buah-hati-1407218.htm>
- Handayani. (2006). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Toilet Training*. Jurnal keperawatan. UNDIP: Semarang.
- Hidayat, A. A. A. (2009). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. A. (2005). *Pengantar Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.

- Indriyani, P. dkk. (2015). *Efektivitas Teknik Lisan dan Modelling Terhadap Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler*. *Journal of Nursing and Health (JNH)*. 1 (1), hlm 1-9.
- Kartika, Umy. dkk. (2016). *Efektivitas Teknik Oral dan Modelling Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Toddler*. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 11, No. 1
- Luxner, K. L., Jaffe, M. S. (2005). *Pediatric Nursing Care Plants*, 3rd Edition. USA: Thomson Learning.
- Musfiroh, M. (2014). *Penyuluhan Terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan Toilet Training Pada Anak*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 9 (2), hlm 157-166.
- Mutmainah. (2012). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain*. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1 (1), hlm 103-112
- Natalia, Susi. (2006). *Pengaruh Toilet Training Terhadap Kejadian ISK Berulang Pada Anak Perempuan Usia 1-5 Tahun*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Nursalam. (2005). *Asuhan keperawatan bayi dan anak (untuk perawat dan bidan)* edisi 1. Jakarta: Salemba Medika.
- Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep Proses dan Praktek Edisi 4*. Jakarta: EGC.
- Qhania, U. (2007). *Mengajak Si Kecil Berlatih BAK-BAB dengan Toilet Training*. [Online]. Tersedia di: <http://www.wrm-indonesia.org>.
- Soetjiningsih. (2006). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Surinah. (2010). *Buku Pintar Mengasuh Balita*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Utami, rezza. E. R & Paraswati. (2012). *Peranan Pengasuh Anak (Baby Sitter) dalam Pembentukan Sifat dan Sikap Anak*. [Jurnal] Lampung: Jurusan Sosiologi FISIP, Universitas Lampung.
- Waryono. (2013). *Mengenalkan Pendidikan Kesehatan di Sekolah*. [Online]. Tersedia di: lmpjogja.org/2013/mengenalkan-pendidikan-kesehatan-di-sekolah/ [12 Mei 2017]

Wong, dkk. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* Jakarta: EGC. (Naskah asli dipublikasikan tahun 2001).

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosda Karya.