

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

Waktu :

Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap : Drs. H. Suparman, M, M.Pd.

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 5 Bandung

Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- Bagaimana profil sekolah (sejarah, visi & misi, tujuan, stuktur organisasi, logo, keadaan guru & siswa, rombongan belajar dan sarana & prasarana sekolah) di SMAN 5 Bandung?
- Bagaimana hubungan visi dan misi sekolah (khususnya misi sekolah yang pertama: "*Membentuk karakter dan kepribadian siswa yang bermartabat dan berjiwa Pancasila*") dengan pendidikan karakter di SMAN 5 Bandung?
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habituasi)?
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan?
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan?
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah?
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah?.
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi?
- Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler?

2. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan rutin dalam rangka pendidikan karakter?
- Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan spontan dalam rangka pendidikan karakter?
- Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling dalam rangka pendidikan karakter?
- Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan dalam rangka pendidikan karakter?

3. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?
- Nilai-nilai karakter apa saja yang menjadi prioritas di SMAN 5 Bandung?

- c. Apakah nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK sudah terbentuk di SMAN 5 Bandung?
- d. Apakah pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN WAWANCARA

**Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kesiswaan**

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

.....

Waktu :

.....

Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap : Drs. Tedja Soekmana

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMAN 5 Bandung

Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana profil sekolah (sejarah, visi & misi, tujuan, struktur organisasi, logo, keadaan guru & siswa, rombongan belajar dan sarana & prasarana sekolah) di SMAN 5 Bandung?
- b. Bagaimana hubungan visi dan misi sekolah (khususnya misi sekolah yang pertama: *"Membentuk karakter dan kepribadian siswa yang bermartabat dan berjiwa Pancasila"*) dengan pendidikan karakter di SMAN 5 Bandung?
- c. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habitulasi)?
- d. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan?
- e. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan?
- f. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah?
- g. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah?
- h. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi?
- i. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler?

2. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan rutin dalam rangka pendidikan karakter?
- b. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan spontan dalam rangka pendidikan karakter?
- c. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling dalam rangka pendidikan karakter?
- d. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan dalam rangka pendidikan karakter?

3. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- e. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?
- f. Nilai-nilai karakter apa saja yang menjadi prioritas di SMAN 5 Bandung?
- g. Apakah nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK sudah terbentuk di SMAN 5 Bandung?
- h. Apakah pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN WAWANCARA

**Wakil Kepala Sekolah
Bidang Akademik**

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

.....
Waktu :

.....
Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap : Suhendri, S.Pd.

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik SMAN 5 Bandung

Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana profil sekolah (sejarah, visi & misi, tujuan, stuktur organisasi, logo, keadaan guru & siswa, rombongan belajar dan sarana & prasarana sekolah) di SMAN 5 Bandung?
- b. Bagaimana hubungan visi dan misi sekolah (khususnya misi sekolah yang pertama: *"Membentuk karakter dan kepribadian siswa yang bermartabat dan berjiwa Pancasila"*) dengan pendidikan karakter di SMAN 5 Bandung?
- c. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habituasi)?
- d. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan?
- e. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan?
- f. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah?
- g. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah?.
- h. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi?
- i. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler?

2. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- e. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan rutin dalam rangka pendidikan karakter?
- f. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan spontan dalam rangka pendidikan karakter?

- g. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling dalam rangka pendidikan karakter?
- h. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan dalam rangka pendidikan karakter?

3. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?
- b. Nilai-nilai karakter apa saja yang menjadi prioritas di SMAN 5 Bandung?
- c. Apakah nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK sudah terbentuk di SMAN 5 Bandung?
- d. Apakah pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN WAWANCARA

**Wakil Kepala Sekolah
Bid. Sarana & Prasarana**

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

.....
Waktu :

.....
Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap : Yadi, S.Pd., M.S.i.

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana & Prasarana
SMAN 5 Bandung

Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana profil sekolah (sejarah, visi & misi, tujuan, stuktur organisasi, logo, keadaan guru & siswa, rombongan belajar dan sarana & prasarana sekolah) di SMAN 5 Bandung?
- b. Bagaimana hubungan visi dan misi sekolah (khususnya misi sekolah yang pertama: *"Membentuk karakter dan kepribadian siswa yang bermartabat dan berjiwa Pancasila"*) dengan pendidikan karakter di SMAN 5 Bandung?
- c. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habituasi)?
- d. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan?
- e. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan?
- f. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah?
- g. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah?.
- h. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi?
- i. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler?

2. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan rutin dalam rangka pendidikan karakter?
- b. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan spontan dalam rangka pendidikan karakter?
- c. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling dalam rangka pendidikan karakter?
- d. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan dalam rangka pendidikan karakter?

3. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?
- b. Nilai-nilai karakter apa saja yang menjadi prioritas di SMAN 5 Bandung?
- c. Apakah nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK sudah terbentuk di SMAN 5 Bandung?
- d. Apakah pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN WAWANCARA

Guru BK

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

.....

Waktu :

.....

Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap : Dra. Endang Widhiastuti

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 5 Bandung

Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana profil sekolah (sejarah, visi & misi, tujuan, struktur organisasi, logo, keadaan guru & siswa, rombongan belajar dan sarana & prasarana sekolah) di SMAN 5 Bandung?
- b. Bagaimana hubungan visi dan misi sekolah (khususnya misi sekolah yang pertama: *"Membentuk karakter dan kepribadian siswa yang bermartabat dan berjiwa Pancasila"*) dengan pendidikan karakter di SMAN 5 Bandung?
- c. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habitiasi)?
- d. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan?
- e. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan?
- f. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah?
- g. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah?.

- h. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi?
 - i. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler?
- 2. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?**
- a. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan rutin dalam rangka pendidikan karakter?
 - b. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan spontan dalam rangka pendidikan karakter?
 - c. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling dalam rangka pendidikan karakter?
 - d. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan dalam rangka pendidikan karakter?
- 3. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?**
- a. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?
 - b. Nilai-nilai karakter apa saja yang menjadi prioritas di SMAN 5 Bandung?
 - c. Apakah nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK sudah terbentuk di SMAN 5 Bandung?
 - d. Apakah pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN WAWANCARA

Guru PPKn

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

.....

Waktu :

.....

Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap : Repy Hapyan, S.Pd.

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Guru PPKn SMAN 5 Bandung

Pertanyaan Penelitian

- 1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?**
- a. Bagaimana profil sekolah (sejarah, visi & misi, tujuan, stuktur organisasi, logo, keadaan guru & siswa, rombongan belajar dan sarana & prasarana sekolah) di SMAN 5 Bandung?
 - b. Bagaimana hubungan visi dan misi sekolah (khususnya misi sekolah yang pertama: *"Membentuk karakter dan kepribadian siswa yang bermartabat dan berjiwa Pancasila"*) dengan pendidikan karakter di SMAN 5 Bandung?
 - c. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habitulasi)?
 - d. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan?
 - e. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan?

- f. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah?
 - g. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah?.
 - h. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi?
 - i. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler?
- 2. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?**
- a. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan rutin dalam rangka pendidikan karakter?
 - b. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan spontan dalam rangka pendidikan karakter?
 - c. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling dalam rangka pendidikan karakter?
 - d. Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan dalam rangka pendidikan karakter?
- 3. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?**
- a. Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?
 - b. Nilai-nilai karakter apa saja yang menjadi prioritas di SMAN 5 Bandung?
 - c. Apakah nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK sudah terbentuk di SMAN 5 Bandung?
 - d. Apakah pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN WAWANCARA

Peserta Didik

Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

.....
 Waktu :

.....
 Lokasi/Tempat : SMAN 5 Bandung, Jl. Belitung No.8 Kota Bandung

Identitas Responden:

Nama Lengkap :

Kelas :

.....
 Jenis Kelamin :

.....

.....

.....

Pertanyaan Penelitian

Bagaimana respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?

- a. Bagaimana respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan rutin di sekolah?
- b. Bagaimana respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan spontan di sekolah?

- c. Bagaimana respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan di sekolah?
- d. Bagaimana respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/penguatan lingkungan di sekolah?
- e. Kegiatan apa sajakah yang anda lakukan di sekolah dalam rangka perwujudan nilai karakter religius?
- f. Kegiatan apa sajakah yang anda lakukan di sekolah dalam rangka perwujudan nilai karakter nasionalis?
- g. Kegiatan apa sajakah yang anda lakukan di sekolah dalam rangka perwujudan perilaku karakter kebangsaan nilai karakter mandiri?
- h. Kegiatan apa sajakah yang anda lakukan di sekolah dalam rangka perwujudan nilai karakter gotong royong?
- i. Kegiatan apa sajakah yang anda lakukan di sekolah dalam rangka perwujudan nilai karakter integritas?
- j. Apakah budaya sekolah sudah mendukung terlaksananya pendidikan karakter untuk membentuk karakter yang berjiwa Pancasila?
- k. Menurut anda, apakah pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SMAN 5 Bandung ini dapat memperkokoh jati diri bangsa (membentuk karakter yang berjiwa Pancasila)?

PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN TESIS

“Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Untuk Memperkokoh Jati Diri Bangsa”

(Studi Kasus di SMA Negeri 5 Kota Bandung)

Oleh: Ambar Rujito - 1708036

No	RUMUSAN MASALAH	ASPEK YANG DIOBSERVASI
1.	Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah SMAN 5 Bandung, Visi dan Misi Sekolah, Tujuan Sekolah, Struktur Organisasi Sekolah, Logo Sekolah, Program Sekolah, Keadaan Guru dan Siswa, Rombongan Belajar, Sarana & Prasarana Sekolah. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habitulasi). • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya

Ambar Rujito, 2019

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH UNTUK MEMPERKOKOH JATI DIRI BANGSA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 5 KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

		<p>sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler.
2.	Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan rutin di sekolah. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan spontan di sekolah. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/modeling di sekolah. • Mengidentifikasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/penguatan lingkungan di sekolah
3.	Bagaimana karakter yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ditanamkan di SMAN 5 Bandung. • Mengidentifikasi nilai-nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas gerakan PPK. • Mengidentifikasi pembentukan nilai karakter religius, nasionalis, integritas, mandiri dan gotong royong di SMAN 5 Bandung.
4.	Bagaimana respon peserta didik dalam pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan rutin di sekolah. • Mengidentifikasi respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan spontan di sekolah. • Mengidentifikasi respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan di sekolah. • Mengidentifikasi respon peserta didik terhadap pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/penguatan lingkungan di sekolah.

PEDOMAN DOKUMENTASI PENELITIAN TESIS

“Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Untuk Memperkokoh Jati Diri Bangsa” **(Studi Kasus di SMA Negeri 5 Kota Bandung)** **Oleh: Ambar Rujito - 1708036**

No	RUMUSAN MASALAH	SUMBER DATA
1.	Bagaimana	• Dokumen Sejarah SMAN 5 Bandung, Dokumen Visi

Ambar Rujito, 2019

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH UNTUK MEMPERKOKOH JATI DIRI BANGSA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 5 KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

	implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<p>dan Misi Sekolah, Dokumen Tujuan Sekolah, Dokumen Struktur Organisasi Sekolah, Dokumen Logo Sekolah, Dokumen Program Sekolah, Dokumen Keadaan Guru dan Siswa, Dokumen Rombongan Belajar, Dokumen Sarana & Prasarana Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pembiasaan (habitulasi). • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui pelibatan pemangku kepentingan. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui peraturan, norma dan tradisi sekolah. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keunikan dan keunggulan sekolah. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan literasi. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler.
2.	Bagaimana metode pengembangan budaya sekolah dalam rangka pendidikan karakter untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan rutin. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan spontan. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan keteladanan/ modeling. • Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui kegiatan pengkondisian/ penguatan lingkungan
3.	Bagaimana karakter yang terbentuk melalui budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan yang berkaitan terbentuknya nilai-nilai karakter • Dokumentasi kegiatan yang berkaitan dengan perilaku peserta didik dalam rangka pembentukan karakter. • Dokumentasi kegiatan peserta didik dalam pembentukan karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas.
4.	Bagaimana respon peserta didik dalam pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk memperkokoh jati diri bangsa?	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan peserta didik dalam kegiatan rutin. • Dokumentasi kegiatan peserta didik dalam kegiatan spontan. • Dokumentasi kegiatan peserta didik dalam kegiatan keteladanan. • Dokumentasi kegiatan peserta didik dalam kegiatan pengkondisian.

Ambar Rujito, 2019

***PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH UNTUK MEMPERKOKOH JATI DIRI BANGSA (STUDI KASUS
DI SMA NEGERI 5 KOTA BANDUNG)***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu