

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn  
UNTUK MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD KE-21  
(Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

**Eulis Endangsari**

**NIM 1707038**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn  
UNTUK MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD KE-21  
(Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung)**

Oleh  
Eulis Endangsari  
S.Pd UPI Bandung, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana.

© Eulis Endangsari, 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, digandakan, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

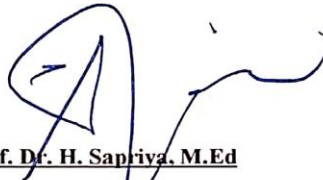
**Eulis Endangsari**

**NIM. 1707038**

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
PPKn UNTUK MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD KE-21  
(Studi Deskriptif kualitatif di SMPN 12 Bandung)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

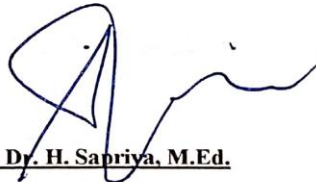
**Pembimbing**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS TAHAP II

Tesis ini telah diuji dan disahkan pada sidang tahap II  
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juli 2019  
Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI  
Tim Penguji :

Penguji 1



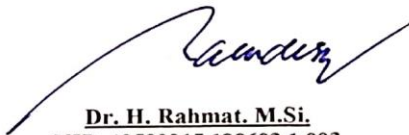
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji 2



Prof. Dr. Hj. Kokom Kpmalasari, M. Pd.  
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji 3



Dr. H. Rahmat, M.Si.  
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji 4



Dr. Iim Siti Masvitoh, M. Si.  
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 19630820 198803 1 001

**HALAMAN PERNYATAAN  
KEASLIAN TESIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD KE-21 (Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Penulis,

Eulis Endangsari

NIM 1707038

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Allhamdulillahirobbilalamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan nikmat dan karuniaNya serta memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selamanya tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat-sahabat, dan kepada umatnya, Aamiin YRA.

Tesis yang berjudul “Penerapan *Blended Learning* dalam Pembelajaran PPKn Untuk Membentuk Keterampilan Abad Ke-21 (Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar M.Pd pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dari dosen pembimbing sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal yang dapat berguna baik itu bagi penulis, pembaca maupun pihak lain yang membutuhkan informasi yang dihasilkan dari temuan penelitian yang dapat dimanfaatkan dari penelitian ini.

Bandung, Juli 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Allhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan Tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Suami tercinta Benny Andriana beserta kedua anakku tercinta Rasya Hauzan Zaki dan Tristan Andrian Pasya yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis agar mendapat pendidikan terbaik. Semoga Allah selalu melindungi kita semua, Aamiin YRA.
2. Abah (Alm) dan mamah tercinta yang selalu memberikan doa bagi kesuksesan penulis. Semoga mamah selalu dalam lindunganNya Aamiin YRA.
3. Keluarga besar Bapak Emin Supardi (Alm) dan Keluarga besar Bapak Een Nanda (Alm). Yang selalu memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis. Keluarga adalah harta yang paling berharga.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M. Si, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Prof. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
6. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia, pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing Tesis yang telah membimbing penulis, memberikan arahan dan saran yang sangat membangun bagi penulis hingga rampungnya tesis ini. Terima kasih atas ilmu serta waktu yang telah Bapak luangkan. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati Bapak. Semoga Allah membalas kebaikan dan keihlasan Bapak. Aamiin Insyaa Allah.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menempuh masa studi.
8. Sahabat tercinta Tanti, Indri, Widi, Imam, Sayuti, Zoel, Berma, Febry dan Lutfy yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kawan seperjuangan SPs PKn Angkatan 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak kalian semua luar biasa, banyak kenangan yang tidak mungkin dapat dilupakan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Seluruh partisipan penelitian yaitu Kepala sekolah Bapak Rudi yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di SMPN 12 Bandung. Serta Teh Rina yang banyak sekali memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini. Semoga Silaturahmi kita selalu terjaga.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga bantuan, dukungan, dorongan dan arahnya selama ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Juli 2019

Penulis



## ABSTRAK

### **PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD KE-21 (Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung)**

Penelitian ini memberikan gambaran tentang penerapan *Blended Learning* dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk keterampilan abad ke-21. Rancangan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi, dengan *key informant*: Wakasek, guru PPKn, dan siswa. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah Reduksi Data, Display Data dan Verifikasi serta dengan menggunakan analisis SWOT. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data: (1) Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mendorong guru untuk dapat melakukan inovasi pembelajaran yang lebih menekankan kepada pendekatan yang berorientasi pada kompetensi dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi; (2) Memasuki abad ke-21, peserta didik dihadapkan pada dunia yang lebih menantang sehingga mereka perlu belajar berbagai keterampilan untuk mendukung kesuksesan kehidupannya kelak; (3) PPKn sebagai mata pelajaran yang berfungsi mempersiapkan peserta didik dalam membentuk keterampilan abad ke-21 (*creativity thinking and innovation, critical thinking and problem solving, Communication, collaboration*) dan karakter warga negara yang baik melalui tiga komponen penting dalam Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Disposition*); (4) Salah satu tindakan inovasi dalam pembelajaran PPKn yang dapat membentuk keterampilan abad ke-21 dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi melalui penggunaan *blended learning*, yaitu pembelajaran yang mengombinasikan strategi penyampaian pembelajaran melalui tiga kegiatan utama: pembelajaran tatap muka (*face to face*), pembelajaran berbasis komputer (*offline*), dan melalui penggunaan internet/*mobile learning (online)*.

Kata Kunci : *Blended Learning, PPKn, Keterampilan Abad 21*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING IN CIVIC EDUCATION LEARNING TO FORM 21<sup>ST</sup> CENTURY SKILLS (a Qualitative Descriptive Study at Junior Highh School 12 Bandung)

This study provides an overview the implementation of Blended Learning in Civic Education learning to form 21st Century skills. The research design used was a Qualitative Approach. Data were obtained through observations, interviews and documentation studies and by using SWOT analysis. The participants in this study were Vice Principal, Civic Education Teachers and students. Data were analyzed using the steps of Data Reduction, Display Data and Verification. Based on the results of the study, obtained data: (1) The development of Information and Communication Technology (ICT) encourages teachers to be able to carry out learning innovations emphasizing competency-oriented approaches to the use of Information and Communication technology; (2) Entering the 21<sup>st</sup> Century, students face the more challenging world so that they need to learn various competencies to support the success of their lives (3) Civic Education leaning aims to prepare students to have 21<sup>st</sup> century competencies (*creativity thinking and innovation, critical thinking and problem solving, Communication, collaboration*) and good character of citizens through three important components namely *Civic Knowledge, Civic Skills, and Civic Disposition*; (4) One of innovations in Civic Education learning to form 21<sup>st</sup> Century skills by utilizing Information and Communication Technology is through the use of Blended Learning, a learning method combining strategies to conduct learning through three main learning sources namely face to face learning, computer-based learning (offline), and through internet/mobile learning (online).

Keywords: *Blended Learning, Civic Education, 21<sup>st</sup> Century Skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	15
2.1.1 Pengertian PPKn.....	14
2.1.2 Perkembangan Mata Pelajaran PPKn di Indonesia .....	16
2.1.3 Landasar Formal Yuridis PPKn.....	17
2.1.4 Standar Kompetensi Lulusan Kelompok Mata Pelajaran PPKn.....	17
2.1.5 Objek Kajian PKn.....	18
2.1.6 Kompetensi yang dikembangkan dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
2.1.7 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	21
2.1.8 Pembelajaran PPKn Pada Abad Ke-21 .....	27
2.2 <i>Blended Learning</i> .....	29
2.2.1 Pengertian dan Sejarah <i>Blended Learning</i> .....	29
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan dari Pembelajaran <i>face to face</i> (konvensional), <i>Online Learning</i> , dan <i>Blended Learning</i> .....	37
2.2.3 Tahapan Dasar (Sintak) <i>Blended Learning</i> .....	45
2.2.4 Tiga Komponen Penting dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	47
2.1.4.1 <i>Face to face</i> .....	47
2.1.4.2 <i>Offline Learning</i> .....	48
2.1.4.3 <i>Online Learning</i> .....	51
2.3 Keterampilan/Kompetensi Abad ke-21 .....	53
2.3.1 Pengertian Keterampilan/Kompetensi .....	53
2.3.2 Kompetensi Abad Ke-21 .....	55
2.3.2.1 Keterampilan Kreativitas .....	56
2.3.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis .....	58

2.3.2.3 Keterampilan Berkomunikasi .....	64
2.3.2.4 Keterampilan Kolaborasi .....	66
2.4. Penelitian Terdahulu .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
3.1 Desain Penelitian .....	68
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	70
3.2.1 Partisipan .....	70
3.2.2 Tempat Penelitian.....	71
3.3 Pengumpulan Data .....	72
3.3.1 Data Primer .....	72
3.3.2 Data Sekunder .....	74
3.3.3 Teknik Pengumpulan data.....	75
3.4 Analisis Data .....	77
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	80
4.1.1 Profil SMPN 12 Bandung.....	80
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi .....	81
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMPN 12 Bandung.....	82
4.1.4 Ekstrakurikuler SMPN 12 Bandung .....	82
4.1.5 Data Guru, Siswa dan Staff SMPN 12 Bandung .....	83
4.1.6 Partisipan .....	87
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	88
4.2.1 Hasil Wawancara dengan Guru PPKn, Wakasek, dan Siswa.....	88
4.2.2 Hasil Observasi .....	97
4.2.3 Dokumentasi .....	102
4.2.3.1 Pembelajaran Melalui Aplikasi Edmodo .....	102
4.2.3.2 Penilaian Pembelajaran Melalui Kuis kahoot .....	105
4.2.3.3 Penilaian Harian Melalui <i>google form</i> .....	108
4.2.3.4 Penilaian PTS dan PAT Melalui Edubox.....	110
4.3 Pembahasan .....	110
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> Untuk Membentuk Keterampilan Abad ke-21 .....	112
4.3.2 Implementasi Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> Untuk Membentuk Keterampilan Abad Ke-21 ...	119
4.3.3 Evaluasi Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan abad ke-21 .....	124
4.3.4 Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dapat Membentuk Keterampilan Abad Ke-21.....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>142</b>
5.1 Simpulan .....	142
5.1.1 Simpulan Umum.....	142
5.1.2 Simpulan Khusus.....	143
5.2 Implikasi .....	144

5.3 Rekomendasi .....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	21 <i>Century Skills</i> Menurut P-21 CSS .....	27
Tabel 2.2	Jenis Pembelajaran.....	35
Tabel 2.3	Perbedaan Pembelajaran <i>Online</i> dan <i>Face to Face</i> .....	40
Tabel 2.4	Sintak dalam <i>Blended Learning</i> .....	45
Tabel 2.5	Peta Kompetensi Keterampilan 4C.....	55
Tabel 2.6	Elemen Dasar Tahapan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ....	58
Tabel 2.7	Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	61
Tabel 2.8	Hal Yang Perlu Dilakukan dan Tidak Dilakukan Guru Dalam Proses Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Keterampilan Tingkat Tinggi .....	63
Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa 2018-2019 .....	83
Tabel 4.2	Daftar Nama Wakil Kepala Sekolah.....	83
Tabel 4.3	Daftar Nama Wali Kelas VII .....	83
Tabel 4.4	Daftar Nama Wali Kelas VIII.....	84
Tabel 4.5	Daftar Wali Kelas IX .....	84
Tabel 4.6	Nama Guru SMPN 12 Bandung .....	85
Tabel 4.7	Staff SMPN 12 Bandung .....	86
Tabel 4.8	Partisipan .....	87
Tabel 4.9	Analisis <i>SWOT</i> Penerapan <i>Blended Learning</i> di SMPN 12 Bandung .....	139

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Frekuensi Penggunaan Komputer di sekolah .....	4
Gambar 3.1	Triangulasi Sumber .....	75
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik.....	75
Gambar 4.1	<i>Log in</i> Edmodo Melalui Email .....	103
Gambar 4.2	Tipe Akun Edmodo Yang sesuai .....	104
Gambar 4.3	Kelas Virtual Yang Sudah Terbentuk.....	104
Gambar 4.4	Fitur Pilihan Untuk Mengupload Video .....	104
Gambar 4.5	Kode Akses Edmodo Untuk Siwa .....	105
Gambar 4.6	Contoh Kode Akses Setiap Siswa .....	105
Gambar 4.7	<i>Log in</i> Ke Kahoot .....	106
Gambar 4.8	<i>Log in</i> Email Untuk Masuk Ke Kahoot.....	106
Gambar 4.9	Tampilan Menu Pada Kahoot .....	106
Gambar 4.10	Pilihan Kuis Yang Akan Dimainkan .....	107
Gambar 4.11	Tampilan Mode Kuis Team.....	107
Gambar 4.12	Tampilan Untuk <i>Log in</i> Ke Kuis Dengan memasukan Nama Siswa .....	107
Gambar 4.13	Pin Untuk Dapat Join Ke Kahoot .....	108
Gambar 4.14	Tampilan Pada Hp Siswa.....	108
Gambar 4.15	Foto Kegiatan Pada Saat Mengikuti Kuis .....	108
Gambar 4.16	<i>Log in</i> Ke <i>Google form</i> .....	109
Gambar 4.17	Tampilan <i>Google Drive</i> Dalam Membuat Soal Penilaian Harian.....	109
Gambar 4.18	Fitur-Fitur Dalam <i>Google form</i> .....	109
Gambar 4.19	<i>Username</i> Dan <i>Pasword</i> Siswa.....	110

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdulahak, I. & Darmawan, D. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Allen, E., Seaman, J., & Garrett, R. (2007). *Blending in The Extent and Promise of Blended Education in The United State*. USA: Sloan Consortium.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. ISBN 978-979-769-513-2.
- Asmani, J.M. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Banks, J.A (1985). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York: Longman.
- Bath, D & Bourke, J. (2010). *Getting Started With Blended Learning*. Australia: Griffith Institute For Higher education.
- Beetlestone, F. (2011). *Creative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. (N. Yusron, Trans.) Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book. Best Practice, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Francisco: Pfeiffer.
- Bonk & Graham. (2006). *The Handbook of Blended Learning Environments : Global Perspectives, local designs*. San Fransisco: Jossey-Bass/Pleiffer.
- Branson. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabahas: CCE.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan (Edisi Kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryono, M. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- De Porter, B., & Reardon, M., & Singer, S. (2002). *Quantum teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung:Kaifa.
- Dictionaries, O. (2010). *Oxford University Press*. Oxford, United Kingdom.
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah . (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*.
- Douglas, A. K. (2014). *The Challenge of Blended Learning using a Media Annotation Tool*.
- Dwiyogo, D. W. (2017). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Eggen, P & Kauchack, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir* (6 ed.). Jakarta: indeks.
- Elliott, M. (2002). *Blended Learning: The Magic is in The Mix*. In A. Rosset (Ed). *The ASTD e-learning Handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Graham, C.R. (2004). *Blended Learning System: Definition, Current Trends, and Future Directions*. San Francisco: Published by Pfeiffer.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended Learning in Higher Education-Framework, Principles, and Guidelines*. San Francisco: Jossey-Bass company.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning). Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to face, E-learning offline-online dan Mobile Learning*. (M. Jauhar, Ed.) Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurfiss, J. G. (1988). *Critical Thinking: Theory, Research, Practice, and Possibilities*. Washington: ASHE.
- Mayer, R.E. (2009). *Multi Media Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN 978-602-8479-31-8. Maska, E (editor).
- Miles, B & Huberman (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Nazir, M. (2012). *Metode Penelitian*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Onong, U.E. (1993). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Padget, S. (2013). *Creativity and Critical thinking*. New York: Routledge.
- Prasetyo, A. (2019). *Linguistik Id*. Retrieved from Evo Templates.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium pendidikan kewarganegaraan FPIPS UPI
- Reddy, V. & Manjulika, S. (2002). *From face to face to Virtual Tutoring: Exploring the Potentials of E-learning support*. New Delhi: Indira Gandhi National Open University.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, U. S. (2009). *Inovasi Pendidikan*. (Riduwan, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Deny. (2014). *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Cahaya Ilmu Press

- Shahib, M. N. (2003). *Pembinaan Kreativitas Menuju Era Global*. Bandung : PT Alumni.
- Stein, J & Graham, C.R. (1974). *Essentials for blended Learning: A Standards-Based Guide*. New York: Routledge.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumarsono, S. (2002). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suparno, A. S. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate online and traditional learning*. London: Kagan Page Limited.
- Tilaar, H. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trilling, B & Fadel C. (2009). *21st Century Skills: Learning for live in Our Times*.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. (S.B. Fatmawati, Ed) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wagner, T. (2010). *The Global Achievement Gap*. New York: Basic Books.
- Wahab, A & Sapriya (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyono. (2011). *Karakteristik guru di Abad 21*.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Wen, S. (2003). *Future of Education*. (L. Saputra, Ed.) Batam: Lucky Publisher.
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer. Suatu tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.

Wiyani, N. A. (2017). *Desain pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## **UNDANG-UNDANG**

*UU No 14 Thn 2005 Tentang Guru dan Dosen*. (n.d.).

*UU No 20 Thn 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. (n.d.).

*UU No 22 Thn 2006 Tentang Standar Isi*. (n.d.).

*UUD 1945*

## **KARYA ILMIAH DAN JURNAL**

Abrams, Z. I. (2005). Asynchronous CMC, Collaboration and Development of Critical Thinking in a Graduate Seminar in Applied Linguistics. *Canadian Journal of Learning and Technology*. 31 (2). 23-47. ISSN 1499-6677 e-ISSN 1499-6677.

Anggraini, M. R ., Muharini R., & Lestari, I. (2018). Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMAN 9 Pontianak. FKIP Untan Pontianak.

Akkoyunlu, B. & Soyly. (2006). *A Study on Students' Views About Blended Learning Environment*. Ankara: Department of Computer Education and Instructional Technology, Faculty of Education, Hacettepe University.

Banados, E. (2006). A blended-learning pedagogical model for teaching and learning EFL successfully through an online interactive multimedia environment. *Calico Journal*. 23 (3). pp.533-550.

Blas, T.M & Fernandez, A.S. (2008). The Role of New Technologies In The Learning Process: Moodle as a Teaching Tool in Physics. *Computer and Education Journal Elsevier*. 35-44. Doi:10.1016/j.compedu.2008.06.005.

- Cohen, D and sasson, I. (2016). Online quizzes in a virtual learning environment as a tool for formative assesment. *Journal of technology and science education*, 6(3), pp 188-208. ISSN:2013-6374. <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.217>.
- Cottle, R. N. (2011). Teaching Human Development: A Case for Blended Learning. *Society for the Teaching of Psichology*, 205-208. doi:10.1177/0098628311411900
- Dangwal, K.L & Lalima. (2017). Blended learning: An innovative approach. *Universal journal of Educational Reseach*, 5 (1), pp. 129-136. DOI: 10.13189/ujer.2017.050116.
- Driscoll, M. (2002). *Blended Learning: Let's Beyond the Hype*. IBM Global Services.
- Duncan, E. H., & Barnett, J. (2009). Learning to Teach Online: *What works for Pre-Service Teachers*. *J. Educational Computing Research*, 40 (3), 357-376. doi:10.2190/EC.40(3)F.
- Dziuban, C., Hartmal, J.L & Moskal, P. D. (2004). *Blended learning*. *Educause Center for Applied Research Research*. 2(7). Pp 1-12
- Dziuban, C., Hartman, J. & Moskal, P (2005). *Higher Education, Blended Learning and The Generations: Knowledge is Power-No More*. Research Initiative for Teaching effectiveness, LIB 118. University of central Florida. Pp. 1-17.
- Dwiyogo, W. (2014). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) untuk Meningkatkan Hasil belajar Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1).pp. 71-78.
- Furlong, J., & Davies, C. (2012). *Young People, new technologies and learning at home: taking context seriously*. 38(1).
- Firmansyah, B. H. (2015). *Pengembangan Blended Learning Berbasis Schoology*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan. Malang. 14 November 2015. 86-102
- Ghifar, Muhammad A.N, dkk., (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Pencegahan dan Penanganan Anak: Optimalisasi Peran Pendidik dalam Perspektif Hukum”: STKIP Andi Matappa Pangkep, 05 Mei 2018, 85-94.
- Garrison, D.R & Vaughan, N.D. (2008). *Blended Learning In Higher Education. Internet and Higher Education Framework, Principles, and Guidelines*. San Francisco: Jossey-Bass Company.

- Guzer, B. & Caner, H. (2013). The Past, Present and Future of Blended Learning : on in Depth analysis of literature. *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 2. doi:10.1016/J. sbspro.2014.01.992.
- Jeffrey, Milne, J., & Gordon. (2014). Blended Learning: How Teachers Balance the Blend of Online and Classroom Components. *Journal of Information technology education Research*. 13. 121-140.
- Kasali, R. (2013). Tantangan Indonesia Dalam Abad ke-21 (Mengapa Kita Harus Siap Berubah?). Makalah. Disampaikan Dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Penyegaran Nara Sumber Pelatihan Guru untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta, 26-28 Juni 2013.
- Komalasari, K., & Budimansyah, D. (2008). Pengaruh Pembelajaran kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMP. *Acta Civicus, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1), 10-36.
- Kurtus, R. (2004). *Blended Learning*. Retrieved desember 2018, from e-learning Resources: [http://WWW. School-for Champions.Com/e-learning/blended](http://WWW.School-for Champions.Com/e-learning/blended).
- Kusairi, S. (2011). *Implementasi Blended Learning*. Makalah (disajikan pada Seminar Nasional Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning tanggal 13 November 2011 di Universitas Negeri Malang).
- Lewis, C. (2010). *Driving Factor For E-Learning: An Organisational Perspective*. Perspectives: Policy & Practice in Higher Education. 6 (2). pp. 50-54. ISSN:1360-3108
- Lim, D. H & Morris, M.L. (2009). *Learner and Instructional Factor Influencing Learning Outcomes Within a Blended Learning Environment*. Educational Technology & Society. ERIC. 12 (4). P 282-293.
- Mosa, E. (2006). *Puntoedu: A blended E-learning Model*. Current Developments in Technology-Assisted Education. Pp. 1744-1749.
- Noer. (2010). *Blended Learning Mengubah cara Kita belajar di Masa Depan*. Retrieved from <http://www.muhammadnoer.com>
- Opfer & Sadeera (2012). *Teaching and Learning 21 st Century Skills Lessons from the Learning Sciences*.
- O'Toole, J.M & Absalom, D.J. (2003). *The Impact of Blended Learning on Student Outcomes: Is There room on the Horse for Two?*. Journal of educational Media. 28(2-3). 179-190.

- Passey, D. (2000). *Developing Teaching Strategies for Distance (out-of-school) Learning In Primary and Secondary School*. Educational Media International. 37(1), pp 45-57. ISSN 0952.3987
- Prayitno, W. (2009). *Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Widyaiswara LPMP D.I. Yogyakarta. 1-14
- Prayitno, W. (2015). *Penerapan Blended Learning dalam Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Widyaiswara LPMP D.I Yogyakarta, 2-3.
- Ramsay, G. (2001). *Teaching and Learning with Information and communication Technology: Succes Trough a Whole School Approach*. National Educational Computing Conference, 5.
- Rix, R. W. (2011). *Blended Learning: Perspective on Mixing Online and Offline communities of Enquiry*. E-Learning and Digital Media. 8 (4), 423-431.
- Sari, M. (2004). *Blended Learning, Model Pembelajaran Abad ke-21 di Perguruan Tinggi*. Ta'dib. 17(2). Pp 126-136.
- Susilo, H. (2011). *Blended Learning Untuk Menyiapkan Siswa Hidup di Abad 21*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning. Universitas Negeri Malang
- Sharpe, R., Benfield, G., Roberts, g., & Francis, R. (2006). *The Undergraduate Experience of Blended e-Learning: a Review of UK Literature and Practice*. The higher education academy, 1-103.
- Singh, H. (2003). *Building effective blended learning program*. Educational technology-Saddle Brook Then Englewood Cliffs NJ-, 43(6), pp.51-54
- Susilawati, E. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. Edutech, Vol. 16 No. 3, 288-304.
- Welker, J. & Berardino, L. (2005). *Blended Learning: Understanding The Middle Ground Between Traditional Classroom and Fully Online Instruction*. 34 (1).
- Wingard, R.G. (2004). *Classroom Teaching Changes in Web-Enhanced Courses: A Multi-Institutional Study*. Educase Quarterly. 27(1). 26-35. ISSN 1528-5324.
- Yagcioglu, O. (2017). *Blended Learning In Higher Education Framework, Principles and Guidelines by D. R. Garison and Norman D. Vaughan - Book Review*. European Journal of Education Studies. 3 (5). pp. 29-40. ISSN: 2501-1111. Doi: 105281 /zenodo.814302.

Yusoff, S., & Yusoff, R. a. (2017). *Blended Learning approach for Less Proficient student*. SAGE. Pp. 1-8. doi:10.1177/2 158244017723051.

Yusuf, M. (2011). *Mengenal Blended Learning*. *Lentera Pendidikan*, Vol. 14 no 2, 232-242.

## **INTERNET**

Hidayati, R. E. (2013). Blended Learning untuk Menyambut implementasi Kurikulum 2013. Artikel Edukasi.

*blog.ruangguru.com*. (n.d.). Retrieved desember 07, 2018, from <http://blog.ruangguru.com>.

Partnership For 21st Century Skills. (2008). 21st Century Skills, Education & Competitiveness. A Resource and Policy Guide.

Partnership for 21st Century Skills. (2013). Reimagining Citizenship for the 21st Century

Web Based-Learning or Face to Face Teaching of Estonian Students. (2006).

## **TESIS**

Malatuny, Yakob Godlif. (2017). Pembentukan Civic Skill Melalui Literasi Media Masa. Tesis . Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan Indoneai. Hlm 1-164.

Hanum, Fathikah Fauziah. (2018). Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Web Moodle dalam PPKn Untuk Memperkuat Karakter Integritas Siswa SMA. Tesis. 1-132i.

Astuti, H. (2014). The Use Of Blended Learning Trough Facebook to Improve students 'Writting ability'.