

**PERAN OLIMPIADE PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS RIAU DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI  
KEWARGANEGARAAN  
PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KOTA PEKANBARU**

**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**OLEH**

**ZULFAINUDIN**

**NIM. 1708027**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PERAN OLIMPIADE PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS RIAU DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI  
KEWARGANEGARAAN  
PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KOTA PEKANBARU**

Oleh

Zulfainudin

Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan  
Indonesia

© Zulfainudin 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ZULFAINUDIN**

**PERAN OLIMPIADE  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
UNIVERSITAS RIAU  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
DAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN  
PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KOTA PEKANBARU**

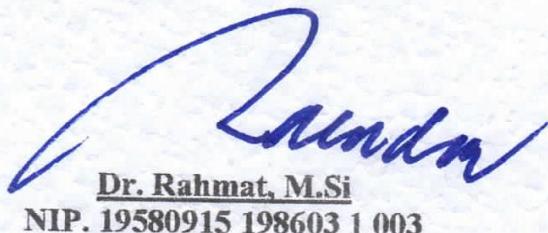
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A**  
**NIP. 19430401 196709 1 001**

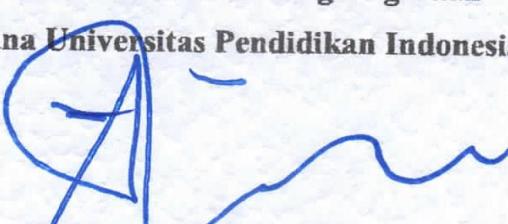
**Pembimbing II**



**Dr. Rahmat, M.Si**  
**NIP. 19580915 198603 1 003**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**  
**NIP. 19630820 198803 1 001**

**dan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMK Negeri  
Di Kota Pekanbaru**

**Zulfainudin**

**Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung,  
Indonesia**  
**Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**  
**[zulfainudin@upi.edu](mailto:zulfainudin@upi.edu)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya pemahaman peserta didik SMK tentang mata pelajaran PPKn yang berdampak pada motivasi belajar dan kompetensi kewarganegaraan. Diperlukan trigger yang mampu mendorong peserta didik agar termotivasi dalam belajar PPKn sehingga memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap mata pelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Olimpiade Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau dalam meningkatkan motivasi belajar dan kompetensi kewarganegaraan peserta didik SMK Negeri Di kota Pekanbaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah mengikuti kegiatan Olimpiade PPKn, terjadi peningkatan motivasi belajar sehingga berdampak pada peningkatan kompetensi kewarganegaraan peserta didik.

**Kata kunci:** *Olimpiade, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Motivasi belajar, Kompetensi Kewarganegaraan, Peserta Didik*

## **ABSTRACT**

This research is motivated due to the students' lack of understanding deal with PPKn subjects which have an impact on learning motivation and citizenship competencies. A trigger is needed that is able to encourage students to be motivated in learning PPKn so that they have a better understanding of PPKn subjects. This research aims to analyse the role of the University of Riau Pancasila and Citizenship Education Olympiad in increasing learning motivation and citizenship competencies of students of Vocational High School Pekanbaru. The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive methods. The technique of collecting data in this research used interviews, documentation, and observation. The results of this research showed that after taking the PPKn Olympics, there is an increase in learning motivation so that it has an impact on increasing the citizenship competence of students.

**Keywords:** **Olympics, Pancasila and Citizenship Education, Learning Motivation, Civic Competence, Students**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat atau Signifikansi Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	8
2.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.2 Motivasi Belajar ( <i>Learning Motivation</i> ) .....	16
2.3 Kompetensi Kewarganegaraan.....	22
2.3.1 Pengetahuan Kewarganegaraan ( <i>Civic Cnouledge</i> ) .....	30
2.3.2 Kecakapan Intelektual dan Partisipatoris ( <i>Civic Skills</i> ) .....	31
2.3.2 Watak Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ) .....	32
2.4 Olimpiade Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Riau .....	34
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	37
2.6 Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	40
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4 Teknik Analisa Data.....	44
3.5 Jadwal Penelitian.....	46

<b>BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
<b>4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....</b>	<b>66</b>
4.2.1 Dasar pemikiran penyelenggaraan Olimpiade PPKn Universitas Riau .....	66
4.2.2 Kesiapan siswa dan pihak sekolah dalam mengikuti Olimpiade PPKn Universitas Riau.....	72
4.2.3 Motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn setelah mengikuti Olimpiade PPKn Universitas Riau .....	76
4.2.4 Kompetensi kewarganegaraan siswa setelah mengikuti Olimpiade PPKn Universitas Riau.....	79
<b>4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....</b>	<b>82</b>
4.3.1 Dasar pemikiran penyelenggaraan Olimpiade PPKn Universitas Riau .....	83
4.3.2 Kesiapan siswa dan pihak sekolah dalam mengikuti Olimpiade PPKn Universitas Riau.....	86
4.3.3 Motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn setelah mengikuti Olimpiade PPKn Universitas Riau .....	89
4.3.4 Kompetensi kewarganegaraan siswa setelah mengikuti Olimpiade PPKn Universitas Riau .....	93
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>99</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>99</b>
5.1.1 Simpulan Umum.....	99
5.1.2 Simpulan Khusus .....	101
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>103</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### **Referensi Buku**

- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta
- Budimansyah, Dasim. & Suryadi, Karim. (2008). PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Budimansyah, Dasim (2009). Inovasi Pembelajaran Project Citizen. Bandung. Program Studi Pendidikan kewarganegaraan.
- Budimansyah, Dasim. (2018). Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter. Bandung. Widya Kasara Press.
- Branson, M. 1999. Belajar Civic Education dari Amerika. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial
- Brophy, Jere E and Thomas L Good. (1990). Educational Psychology: A Reaslic Approach. Longman. New York.
- Cogan, J.J & Derricontt. *Developing the civic society: the role of civic education.* Bandung: CICED.
- Creswell, John .W. (2009). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John. W. (2013) Rewearch Design: Pendekatan Kualitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, 2005. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Deaux, Dane & Wrightsman, S. (1993). Social Psychology in the 90's. (2nd). California: Wadsworth Publishing Company, Inc
- Guawan, R. (2016). Pendidikan IPS “Filosofi, Konsep, dan Aplikasi”. Bandung: Alfabeta.
- Hamidi. J & Lutfi. M. (2010). *Civic education:* antara realitas politik dan implementasi hukumnya. Jakarta: gramedia.
- Hermawan. I (2015). Pengaruh model peer teaching terhadap motivasi dan hasil belajar keterampilan hockey
- Hutabarat, Sahala dan Stewart M. Evans, 1986, Pengantar Oseanografi, Jakarta: Universitas Indonesia Press

- Iskandar. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kasmadi. (2013). Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat “Pembangunan Karakter dan Kreativitas Anak”. Bandung: Alvabeta.
- Kalidjernih, F.K. (2010). Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal. Bandung: Widya Aksara Press
- Koesoema, D. (2011). Pendidikan Karakter: Strategi mendidik anak di zaman global. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K. (2017). Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi). Bandung: PT Refika Aditama.
- Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, S. A. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung. Gelar Pustaka Mandiri.
- Muhmidayeli (2017). Filsafat Pendidikan. Bandung: Refika Aditama
- Munib, A (2004). Pengantar ilmu pendidikan. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Purwanto, M. Ngahim (2002). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, M. (2009). Pendidikan kewarganegaraan. Jakarta: PT. Gramedia
- Rahayu, M. ( 2007). Pendidikan kewarganegaraan: Perjuangan menghidupi jati diri bangsa. Jakarta: Grasindo.
- RISTEKDIKTI. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. DIRJEN Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Sanusi, Achmad. (2017). Sistem Nilai: Alternatif Wajah-wajah Pendidikan. Bandung: Nuansa.
- Sapriya. (2008). Pendidikan IPS. Bandung. Laboratorium PKn Press.
- Schunk, Dale H. Pintrich, Paul R & Meece, Judith L. (2012). Motivasi Dalam Pendidikan “Teori, Penelitian, dan Aplikasi. Jakarta Barat : Permata Putri Media

- Somantri, N. (1975). Metode Mengajar Civics.
- Somantri, H. (2001). Mengagas pembaharuan pendidikan IPS. Bandung: Rosda
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung:
- Sukamti, Umi. (1989). Management Personalia/Sumber Daya Manusia. Jakarta: P2LPTK Dikti Depdikbud.
- Sumarsono, S. (2001). Pendidikan kewarganegaraan. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Ubaedillah. A & Rozak. A. (2013). Pancasila, demokrasi, ham, dan masyarakat madani. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Uno, H.B (2017). Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya (analisis di bidang pendidikan). Jakarta. PT Bumi Kasara.
- Wahab, Abdul Aziz. & Sapriya. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung. Alfabeta.
- Winataputra, Udin S. & Budimansyah, Dasim (2007). Civic Education “Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas”. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Winataputra, Udin & Budimansyah, Dasim (2012). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional “Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran). Bandung. Widya Aksara Press.
- Winataputra, U.S. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. Bandung. Widya Aksara Press.

## **REFERENSI JURNAL:**

- Alivernini, F., & Manganelli. (2011). Is There Relationship Between Opennes in Classroom Discussion And Students' Knowledge In Civic And Citizenship Education? (3441-3445). Doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.315
- Ashtari, D., & de Lange, M. (2019). Playful civic skills: A transdisciplinary approach to analyse participatory civic games. 89, (70-79)  
doi:10.1016/j.cities.2019.01.022
- Apriyanti. (2015). Pengembangan Prestasi Siswa Dalam Bidang Akademik di SD IT Harapan Mulia Palembang. Vol. 1, No. 2

- Amrai, K., Elahi, S., Azizi, H., & Parhon, H. (2011). The relationship between academic motivation and academic achievement students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 399–402. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.111>
- Bazylev, D., Margun, A., Zimenko, K., Kremlev, A., & Rukujza, E. (2014). Participation in Robotics Competition as Motivation for Learning1. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 835–840. doi:10.1016/j.sbspro.2014.09.330
- Budianto, Erfana., et.al. (2013). PENGARUH SOFTWARE MIND MAPPING INTERACTIVE. *Didaktika Dwijaya Indria*, vol 1, 1–10.
- Cagiltay, N. E., Ozcelik, E., & Ozcelik, N. S. (2015). The effect of competition on learning in games. *Computers & Education*, 87, 35–41. doi:10.1016/j.compedu.2015.04.001
- Chraif, M., Aniței, M., & Andreea, M. (2013). Correlative Study between Reaction Time, Performances in Competition and Motivation from Competition Differences Among Young Romanian Psychology Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78(2000), 625–629. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.364>
- Fauziah, Amni., Rosnaningsih, Asih., & Azhar Samsul. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. Vol. 4 No. 1 (ISSN : 2356-3869)
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. Vol.17, No.1.  
DOI: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hidayat, R. (2014) Analisis Penerapan Biaya Relevan dalam Menerima atau Menolak Pesanan Khusus Pada UD. Rezky Bakery. Vol.2 No.4. (435-443)
- Hubackova, S., & Semradova, I. (2014). Research Study on Motivation in Adult Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 396–400. doi:10.1016/j.sbspro.2014.12.395
- Hubolo, Astin.R (2013). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Media Berbasis Komputer Pada Program Aplikasi Power Point Di Kelas X Smk Negeri I Batudaa. Vol. 1, No. 2 , (1-17)
- Isin, E, F., & Turner, B, S. (2002). *Handbook of Citizenship Studies*. London: Sage Publication
- Karlinda (2016). Penerapan Model Latihan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Anak-Anak Siswa Kelas IV SDN 5 Soni. Vol.4, No.8

Kusuma, J. (2010). Pembinaan Olimpiade Matematika. Vol. 6, No.2, 86-91.  
doi.org/10.20956/jmsk.v6i2.3357

Komalasair, K., & Budimansyah, D. (2008). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP. Acta Civicus, Vol. 2, No. 1.

Kurniawati, Maris. (2014). Kajian Motivasi Belajar Mandiri Siswa Melalui Pembinaan dan Pendampingan Olimpiade Siswa Nasional (OSN) Bidang Kimia Pada Siswa SMA.

Lapohea, A. Z. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil.

Latif, Maizatul Azmah AB., Mohamed, W A W., & Asran, M A. (2015). Implementation of Inclusive Education For Special Needs Learners With Learning Disabilities. (81-87) <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Lecompte, K., Brooke Blevins., & Piehl, T.R (2019). Developing Civic Competence through Action Civic: A Longitudinal Look At The Data. The Journal Of Social Studies Research. doi: 10.1016/j.jssr.2019.03.002

Margareta, R.T.E (2017) Strategi Perencanaan Pembiayaan Sekolah dalam meningkatkan Mutu di SMP Negeri. (jurnal manajemen pendidikan). Vol.4 No2. (195-204)

McAhsan,M. (1981). *Competency-Based Education and Behavior Objectives*. New jersey: Englewood Cliffs, Educational Tchnology Publication, Inc

Muliani, F., Noviati, D., & Fajriani. (2018). Pembinaan Peningkatan Mutu Pendidikan Bidang Olimpiade Sains Bagi Guru SD Kota Langsa Provinsi Aceh. Vol. 3, No. 2.

Muro, A., Soler, J., Cebolla, À., & Cladellas, R. (2018). A positive psychological intervention for failing students : Does it improve academic achievement and motivation ? A pilot study. *Learning and Motivation*, 63(April), 126–132. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2018.04.002>

Nastiti, Gemi., & Hinduan, Achmad A. (2012). Pembelajaran IPA Model *Integrated* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Energi di SMP Negeri Purworejo, Jawa Barat. Vol 4, 1&2

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan hasil Belajar Siswa. Vol. 1, No.1

Nuryanta, N. (2008). Pengelolaan Sumber Daya Manusia (Tinjauan Aspek Rekrutmen dan Seleksi). Vol.1 No.1 (55-69)

- Olweny, M. R. O. (2017). Students' motivation for architecture education in Uganda. *Frontiers of Architectural Research*, 6(3), 308–317. doi:10.1016/j.foar.2017.06.002
- Palupi, Retno., Anitah, Sri., & Budiyono. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelol Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Pacitan. *Vol. 2, No. 2*, (157-170)
- Panisoara, G., Duta, N., & Panisoara, I. (2015). The influence of reasons approving on student motivation for learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 1215–1222. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.382>
- Potale, B.R., Lengkong, V., & Moniharapon, S. (2016) *The Influence Of The Recruitment Of The Performance Of Employees at PT. Bank Sulutgo*. Vol.16, No.04. (453-464)
- Reichert, F., & Purta, J.T. (2018). A Cross-National Comparison Of Teachers' Beliefs About The Aims Of Civic Education In 12 Countries: A Person-Centered Analysis. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.09.005>
- Septiyana, K., Prasetyo, A.P.B., & Christijanti, W. (2013). Jurnal Belajar Sebagai Strategi Berfikir Metakognitif Pada Pembelajaran Sistem Imunitas. ISSN 2252-6579
- Spmantri, M.N., & Winataputra, U.S. (2017). Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan; Kultur Akademis dan Pedagogis. Bandung. Laboratorium PKn.
- Sutrisno. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global. ISSN : 2579-5740
- Qudsi, Hazhira., Indriaty, Lya., dkk. (2011). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Vol. 6. No.2*
- Rohmah, KK., & Marimin (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Studi Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Purwokerto
- Sari, Indah P., Hasyim, Adelina., & Yanzi, Hermi. (2016). Perbedaan kativitas Belajar Peserta Didik IPA IPS dalam Pembelajaran PPKn
- Teodor, C.I., & Claudiu, M. (2013). The Role Of Motivation In Education Trough Sport, 1054-1058. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.196

Tohidi, Hamidi., & Jabbari, M. M. (2012). The Effects Of Motivation In Education. 820-824. doi:10.1016/j.sbspro.2011.12.148

Widyantoro, W. (2014). Sistem Pendukung Keputusan Dalam Mengkuti Lomba LKS di SMK Negeri 3 Semarang Dengan Metode Analithical Hierarchi Process. <http://eprints.dinus.ac.id/id/eprint/12578>

Yoldas, Ozlem Becerik. 2015. Civic Education and Learning Democracy: Their Importance For Political Participation Of Young People. (174 : 5). doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.703

### **Referensi Perundang-Undangan**

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional

UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi

Permendikbud RI Nomor 36 tahun 2018 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 SMA/MA.

PP No. 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan

SK DIRJEN No 130 Tahun 2017 tentang Struktur Kurikulum

Proposal Kegiatan Olimpiade PKn Universitas Riau 2017