

**FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN *AIRCRAFT DRAWING*  
DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh**

**Muhammad Caesar Moslem**

**NIM 1405637**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

# English Education at Secondary Education

Oleh  
Muhammad Caesar Moslem

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Caesar Moslem 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

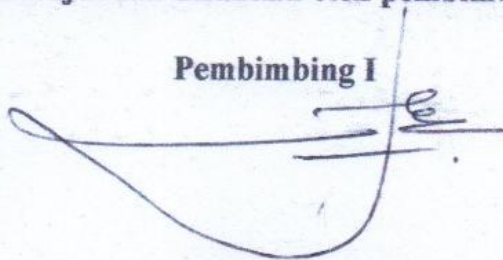
**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMMAD CAESAR MOSLEM  
1405637**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN *AIRCRAFT DRAWING*  
DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



**Dr. Mumu Komaro, M.T.  
NIP.19660503 199202 1 001.**

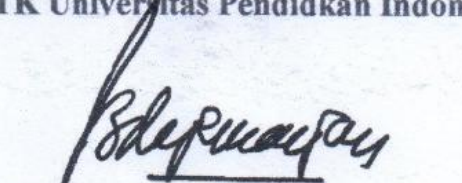
**Pembimbing 2**



**Drs. Yayat, M.Pd  
NIP.19680501 199302 1 001**

**Mengetahui.**

**Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Bambang Darmawan, MM.  
NIP. 19620118 1989031003**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di SMK Negeri 12 Bandung** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Dibuat di : bandung

Tanggal : Juni 2019

Muhammad Caesar moslem

NIM. 1405637

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN *AIRCRAFT DRAWING* DI SMK NEGERI 12 BANDUNG”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

Skripsi ini membahas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas X TPU 9 - X TPU 14 pada mata pelajaran *aircraft drawing* di SMKN 12 Bandung. Penelitian ini dilakukan karena peneliti ingin mengetahui faktor dominan yang dapat menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran *aircraft drawing*.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi tidak menutup kemungkinan masih adanya hal yang luput dari pengamatan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Juni 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu dengan tidak mengurangi rasa hormat dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan berupa moril maupun materil selama pengerjaan skripsi ini berlangsung.
2. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membantu penulis ketika penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Yayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membantu penulis ketika penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Bambang Darmawan, MM., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Program Studi S-1 Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Teman-teman seperjuangan yang sama-sama sedang menyusun skripsi.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini.

Semoga segala bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan oleh seluruh pihak kepada penulis baik itu secara langsung maupun tidak langsung diberikan balasan dari Allah SWT.

Bandung, Juni 2019

Penulis,

Muhammad Caesar Moslem

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBARAN PENYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRCK .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah penelitian.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.5 Sistematika penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Belajar dan pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian belajar.....	7
2.1.2 Proses Belajar & Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil belajar .....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	9
2.2 Motivasi.....	11
2.3.1 Pengertian Motivasi .....	11
2.3.2 Jenis-jenis Motivasi.....	12
2.3.3 Indikator Motivasi Belajar .....	13
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .	13
2.3.5 Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	17
2.3 Tinjauan tentang mata pelajaran Aircraft Drawing.....	18

Muhammad Caesar Moslem, 2019

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN AIRCRAFT DRAWING DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Penelitian terdahulu yang relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel .....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Analisis Data .....	29
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi data.....	33
4.1.2 Analisa Data .....	34
4.1.3 Penamaan Faktor yang Terbentuk.....	41
4.2 Pembahasan.....	42
4.2.1 Faktor A .....	42
4.2.2 Faktor B.....	44
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>47</b>
5.1 SIMPULAN .....	47
5.2 IMPLIKASI.....	47
5.3 REKOMENDASI.....	47
Daftar pustaka .....	49
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>



## ABSTRAK

# FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN *AIRCRAFT DRAWING* DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Oleh:

**Muhammad Caesar Moslem**  
**NIM. 1405637**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di kelas X TPU 9 - X TPU 14 di SMK Negeri 12 Bandung yang mengalami rendahnya motivasi belajar. Hal tersebut dapat dilihat dari tingkahlaku siswa yang cenderung enggan dalam mengikuti pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran *aircraft drawing* dan untuk mengetahui faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar pada mata pelajaran *aircraft drawing*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dengan *skala likert*. Populasi angket dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TPU 9 sampai X TPU di SMKN 12 Bandung yang berjumlah 196 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 66 siswa. Uji validitas instrumen dilakukan dengan validitas isi (*Expert Judgement*). Analisis data angket dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan pengolahan data menggunakan analisis faktor yang terdapat dalam aplikasi software SPSS 23 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa faktor A (Cita-cita/aspirasi siswa, Kondisi lingkungan, Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran) dan faktor B (kondisi siswa, upaya guru dalam mengelola kelas dan kondisi siswa). Sedangkan untuk faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran *aircraft drawing* adalah faktor A.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Pelajaran *Aircraft Drawing*, Faktor-faktor yang dominan

## **ABSTRCK**

### **FACTORS THAT CAUSE LOW STUDENTS MOTIVATION ON *AIRCRAFT DRAWING* SUBJECT IN STATE 12 VOCATIONAL SCHOOL, BANDUNG**

**By :**

**Muhammad Caesar Moslem**

**NIM.1405637**

This research is motivated by a phenomenon that occurs in class X at In State 12 Vocational School, Bandung, which experiences low motivation to learn. This can be seen from the behavior of students who tend to be reluctant in taking lessons. The purpose of this study is to determine what factors influence student learning motivation on Aircraft drawing subjects and to find out the most dominant factors in influencing learning motivation in Aircraft drawing subjects. This research is a descriptive research. Data collection techniques used questionnaires with Likert scale. The questionnaire population in this study were students of class X TPU 9 to X TPU 14 at SMKN 12 Bandung, amounting to 196 people. with a total sample of 66 students. Test the validity of the instrument is done by content validity (Expert Judgment). Analysis of questionnaire data in this study used descriptive statistical analysis techniques and data processing using factor analysis contained in the SPSS 23 software application for Windows. The results showed that there were 2 factors that influence student learning motivation factor A (student aspirations / aspirations, environmental conditions and dynamic elements in learning and learning), and factor B (the condition of students' efforts in managing the classroom and the condition of students). Where as for the most dominant factor in influencing student learning motivation in aircraft drawing subjects is factor A

**Key word :** Motivation to learn, Aircraft Drawing lessons, dominant factors

## DAFTAR TABEL

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar nilai UAS pada mata pelajaran aircraft drawing siswa kelas X TPU 9 - 14 SMK Negeri 12 Bandung.....	4
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar .....	27
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik.....	33
Tabel 4.2 Hasil uji KMO dan Bartlett.....	34
Tabel 4.3 hasil anti image matrices.....	34
Tabel 4.4 Hasil Communalities.....	36
Tabel 4.5 Hasil Total Variance Explained .....	37
Tabel 4.6 Component Matrix .....	39
Tabel 4.7 Hasil Rotated Component Matrix .....	40
Tabel 4.8 Component Transformation Matrix .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Flow chart expert judgement.....	26
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Grafik scree plot.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Kisi instrumen .....	52
<b>Lampiran 2</b>	Instrumen Penelitian .....	53
<b>Lampiran 3</b>	Hasil Pengolahan Data Angket .....	55
<b>Lampiran 4</b>	Hasil Nilai UAS Siswa .....	57
<b>Lampiran 5</b>	Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	58
<b>Lampiran 6</b>	Lembar Bimbingan Skripsi .....	60
<b>Lampiran 7</b>	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	63
<b>Lampiran 8</b>	Surat Expert Judgement .....	65
<b>Lampiran 9</b>	Berita Acara Seminar Proposal .....	67
<b>Lampiran 10</b>	Berita Acara Seminat Prasadang .....	68
<b>Lampiran 11</b>	Dokumentasi .....	69
<b>Lampiran 12</b>	Riwayat hidup penulis.....	74

## Daftar pustaka

- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta.: Rajawali Press
- Anggrayni, Y. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Pengawetan Di SMK Negeri 1 Pandak, Bantul, D.I. Yogyakarta. *Jurnal Elektronik*, 10(2) hlm 1-8
- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2006). 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta.
- Dikmenjur (2003). *Studi Kasus*. Jakarta: Dikmenjur
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hariyanto dan Suryono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Kurniawan, B. (2017) Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 12(2) hlm. 1-7
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Purwanto, N. (1992). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ridwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Mazda, R. H. (2011) Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi. E jurnal UNNES : Pendidikan Ekonomi, 5(1), hlm. 1-15
- Robi'atul, A. S. (2013) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Tasikmalaya. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik bangunan*, 12(2) hlm. 1-8.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

Muhammad Caesar Moslem, 2019

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AIRCRAFT DRAWING DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhaimin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Intregasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Siregar, Ee dan Hartini N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nana, S. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, N (2011) Hubungan Antara Kemauan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Akomodasi Perhotelan Di SMK Karya Rini Yogyakarta. *E jurnal UNY : Pendidikan Tata Boga*,
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss