

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan maka dapat disimpulkan secara umum sebagai berikut :

1. Terdapat 2 faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X TPU 9 - X TPU 14 pada mata pelajaran *aircraft drawing* di SMK Negeri 12 Bandung yaitu faktor A yang terdiri dari Cita-cita / aspirasi siswa, Kondisi lingkungan dan Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, dan faktor B yang terdiri dari kondisi siswa upaya guru dalam mengelola kelas dan kondisi siswa.
2. Faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran *aircraft drawing* adalah faktor A yang mempunyai nilai *eigenvalue* 2,283 dan mampu memberikan kontribusi sebesar 38,051% terhadap motivasi belajar siswa kelas X TPU 9 - X TPU 14 pada mata pelajaran *aircraft drawing* di SMK Negeri 12 Bandung. Faktor A terdiri dari Cita-cita / aspirasi siswa, Kondisi lingkungan dan Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian ini menggambarkan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X TPU 9 - X TPU 14 pada mata pelajaran *aircraft drawing* di SMK Negeri 12 Bandung yang dipengaruhi oleh 2 faktor yang terbentuk dari 6 variable. Sehingga dengan diketahuinya kedua faktor tersebut sekolah dapat meningkatkan kedua faktor tersebut untuk memotivasi siswa dalam belajar *aircraft drawing*. dengan motivasi siswa yang baik akan mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disampaikan, dapat diajukan beberapa saran berikut:

1. Guru hendaknya menyapaikan tujuan pembelajaran agar siswa menyadari secara utuh tujuan dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan bagi dirinya untuk dimasa depan
2. Hendaknya pihak sekolah berupaya meningkatnya sarana dan prasana yang menunjang pembelajaran siswa , terutama memperbaiki dan memelihara atau bahkan bisa melengkapi peralatan serta media dalam mata pelajaran *aircraft drawing*.
3. Guru hendaknya dapat saling berbagi cerita dengan siswa tentang permasalahan yang dihadapi siswa, sehingga guru dapat mengetahui kondisi siswa.

Koordinasi pihak sekolah dengan orangtua siswa dalam memotivasi siswa hendaknya lebih dioptimalkan sehingga dorongan belajar bagi siswa di sekolah dan di luar sekolah dapat dimaksimalkan.