

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi TIK guru sekolah dasar di Kota Cimahi yang mengacu pada Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia berada pada tingkat dua dari enam tingkatan yang ada, adapun dapat dinyatakan secara kuantitatif sebesar 64.40%. Tingkat dua artinya guru telah berkali-kali menggunakan teknologi untuk membantu aktivitas sehari-harinya dan telah memiliki pola keberulangan dalam penggunaannya. Didukung dengan ketersediaan akses TIK guru yang hampir terpenuhi baik itu di rumah maupun di sekolah.

Sedangkan ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan terdapat perbedaan tingkat literasi, dimana semakin tinggi pendidikan seseorang maka semakin tinggi tingkat literasinya. Kemudian dilihat berdasarkan usia tidak terdapat perbedaan tingkat literasinya, namun terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai persentasenya, dimana semakin muda usia seseorang maka semakin tinggi nilai persentasenya. Sedangkan dilihat berdasarkan jenis kelamin, status kepegawaian, masa kerja dan akreditasi sekolah tidak terdapat perbedaan yang signifikan baik dari tingkat literasi maupun nilai persentasenya.

5.2 Implikasi dan rekomendasi

Harapan penelitian ini dijadikan sebagai bahan informasi bagi lembaga atau dinas terkait, khususnya di Kota Cimahi sehingga terciptanya guru yang terampil dalam pengajaran, mampu membangun hubungan yang efektif dengan siswa dan komunitas sekolah, mampu menggunakan teknologi untuk mendukung peningkatan mutu pengajaran serta melakukan refleksi dan perbaikan praktek pembelajaran secara terus menerus seperti terdapat pada tuntutan pendidikan abad 21.

Penelitian ini masih terdapat kekurangan yang perlu di tingkatkan oleh peneliti selanjutnya adapun kekurangannya sebagai berikut : data responden belum mewakili seluruh kelurahan. Untuk lebih meyakini kebenaran data yang didapat, perlu dilakukan wawancara, dokumentasi, tes pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan TIK.