

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, serta berdasarkan pengolahan dan analisis terhadap data yang diperoleh dari lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran TANDUR berbantuan multimedia interaktif memiliki efektivitas yang sedang untuk meningkatkan kemampuan aplikatif siswa dalam membuat slide presentasi dengan menggunakan Microsoft Office Power Point 2007, yaitu terhadap siswa pada suatu kelas yang heterogen.
2. Strategi pembelajaran TANDUR berbantuan multimedia interaktif memiliki efektivitas yang tinggi untuk meningkatkan kemampuan aplikatif siswa kelompok atas dalam membuat slide presentasi dengan menggunakan Microsoft Office Power Point 2007, efektivitas sedang untuk meningkatkan kemampuan aplikatif siswa kelompok sedang dalam membuat slide presentasi dengan menggunakan Microsoft Office Power Point 2007, dan efektivitas rendah untuk meningkatkan kemampuan aplikatif siswa kelompok bawah dalam membuat slide presentasi dengan menggunakan Microsoft Office Power Point 2007.
3. Hampir seluruh siswa yang telah mengikuti pembelajaran KKPI dengan menggunakan strategi pembelajaran TANDUR berbantuan multimedia interaktif memberikan respon yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase tingkat persetujuan siswa pada bagian pernyataan yang mendeskripsikan strategi pembelajaran TANDUR berbantuan multimedia interaktif sebesar 77,08%. Nilai persentase yang diperoleh tersebut apabila

Dara Sinta Lestari, 2013

Efektifitas Strategi Pembelajaran Tandur Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikatif Siswa Smk Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dalam Pengelolaan Informasi (KKPI).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

diinterpretasikan terhadap kategori nilai persentase angket terletak pada kategori hampir seluruhnya, yaitu terletak antara nilai 76 % sampai 99 %.



Dara Sinta Lestari, 2013

Efektifitas Strategi Pembelajaran Tandır Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikatif Siswa Smk Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dalam Pengelolaan Informasi (KKPI).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dan temuan yang diperoleh selama penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi beberapa pihak yang bersangkutan, diantaranya :

1. Ketika hendak melakukan proses pembelajaran yang memerlukan sarana prasarana penunjang, misalnya penggunaan sound system atau infocus dan lain sebagainya. Lebih baik dipersiapkan terlebih dahulu sebelum jam pembelajaran dimulai, supaya tidak mengganggu dan mengurangi jam pelajaran karena digunakan untuk mempersiapkan perlengkapan tersebut.
2. Supaya siswa tidak merasa bosan dengan cara penyajian materi yang sama disetiap pertemuannya, maka lebih baik mencoba menggunakan strategi pembelajaran yang beragam dan lebih menarik minat siswa. Misalnya strategi pembelajaran TANDUR berbantuan multimedia interaktif, yang telah terbukti pada penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan aplikatif siswa serta mendapatkan respon yang positif dari siswa.

C. Rekomendasi

Bagi peneliti selanjutnya yang merasa tertarik dengan strategi pembelajaran TANDUR hendaknya peneliti harus mampu memmanagement waktu yang tersedia, supaya setiap langkah pembelajaran yang telah dirancang dapat terealisasikan sesuai rencana.

Dara Sinta Lestari, 2013

Efektifitas strategi pembelajaran TANDUR berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan aplikatif siswa SMK pada mata pelajaran keterampilan komputer dalam pengelolaan informasi (KKPI).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu