

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan kelas di SMA Negeri di Kota Pekanbaru termasuk dalam kategori kondusif, terutama lingkungan non fisik. Kompetensi guru ekonomi di SMA Negeri di Kota Pekanbaru termasuk dalam kategori tinggi, terutama pada kompetensi pedagogical. Selanjutnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar di SMA Negeri di Kota Pekanbaru termasuk dalam kategori tinggi, terutama pada pemanfaatan untuk memperoleh pengetahuan. Sementara itu untuk hasil belajar, skor hasil belajar siswa sebagian besar berada pada kategori sedang.
2. Lingkungan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar XI IPS SMA Negeri di Kota Pekanbaru. Artinya semakin kondusif lingkungan kelas, hasil belajar akan meningkat.
3. Kompetensi guru ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar XI IPS SMA Negeri di Kota Pekanbaru. Artinya semakin tinggi kompetensi guru, hasil belajar akan meningkat.
4. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar XI IPS SMA Negeri di Kota Pekanbaru. Artinya semakin tinggi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar, hasil belajar akan meningkat.
5. Lingkungan kelas, kompetensi guru ekonomi dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar di kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Pekanbaru secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Artinya semakin kondusif lingkungan kelas, kompetensi guru ekonomi dalam kategori tinggi dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar dalam kategori tinggi maka hasil belajar akan meningkat.

## 5.2 Implikasi

Pendidikan menjadi pendukung untuk setiap aktivitas manusia, dimana hasil belajar siswa tetap menjadi prioritas bagi proses pendidikan. Salah satu tujuan pendidikan secara efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa menjadi pembahasan dari kalangan pendidik, orang tua, bisnis dan masyarakat. Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting karena tingginya hasil belajar menunjukkan keberhasilan suatu pendidikan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas yaitu dengan cara melakukan kajian dan penelitian terkait hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Diharapkan pihak sekolah, guru, siswa, orangtua, masyarakat, dan pemerintah mempunyai peran dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang akan berdampak pada meningkatnya kualitas pendidikan.

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi dalam Mata Pelajaran Ekonomi, dimana pengelolaan lingkungan kelas baik fisik dan nonfisik yang baik sehingga tercipta lingkungan kelas yang kondusif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setiap guru harus mengetahui dan memiliki 4 (empat) kompetensi yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional dalam mengajarkan Mata Pelajaran Ekonomi kepada peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar yang memberikan kesempatan siswa memperoleh pengetahuan dengan lebih cepat dan luas, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) juga membuat siswa menjadi lebih kreatif dalam belajar dan dapat menjadi sarana diskusi. Kesemua hal tersebut akan mendorong hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

## 5.3 Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa rekomendasi baik untuk instansi terkait ataupun untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai tema dan topik yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

**Novi Safitri, 2018**

*PENGARUH LINGKUNGAN KELAS, KOMPETENSI GURU DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat mengembangkan suasana yang kondusif baik secara fisik mau pun non fisik dilingkungan kelas sehingga akan memberikan kenyamanan pada siswa. Khusus pada lingkungan fisik antara lain dengan menambah sarana prasana seperti kipas angin ataaau pendingin udara, menambah penerangan ruangan, membuat sirkulasi udara lebih baik, sehingga akan berdampak pada hasil belajar yang semakin baik.
2. Pihak sekolah dan pemerintah harus dapat meningkatkan kompetensi guru dengan cara memberikan diklat (pendidikan dan pelatihan) khusus mengenai kompetensi guru dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa semakin baik
3. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar oleh siswa, hendaknya di fasilitasi seperti penyediaan wifi dan komputer dengan tetap diawasi oleh sekolah, orang tua, dan pemerintah, agar hasil belajar semakin meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian dilakukan dengan menambah lagi variabel-variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini, agar penelitian selanjutnya lebih luas sehingga dapat memecahkan masalah hasil belajar, khususnya pada Mata Pelajaran Ekonomi.