

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Arikunto. S, *et al.* (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Banoë, P. (2013). *Metode Kelas Musik*. Jakarta: Indeks.
- Bayer, B.K. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial; Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- De Porter, *et all.* (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S.B dan Zein, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekosusilo, M. (1986). *Metodik Khusus Pengajaran Seni Musik di Sekolah Dasar*. Semarang: Effhar Publishing.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamalus, *et all.* (1998). *Musik dan Praktek Perkembangan Buku Sekolah Pendidikan*. Guru, Jakarta : CV. Titik Terang.

Rihhida Lathifah Putri 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY, INTELLECTUALLY, AND REPETITION (AIR) MELALUI MEDIA LAGU BERTEMA SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jasmine, M. A. J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Johnson, E. B. (2010). *CTL Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Moore, B.N. dan Parker, R. (1986). *Critical Thinking Evaluating Claims and Arguments in Everyday Life*. Mountain View, Ca: Mayfield Publishing Company.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Rembang: Ar Ruzz Media.
- Silberman. (2004). *Active Learning*. Bandung: Nusamedia.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Contenporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2007). *Kontruksi Pembelajaran Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Wiriatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.

### **Sumber Jurnal:**

- Angelo, T. A. (1995). *Classroom Assesment From Critical Thinkin*. Teaching of Psycshology, vol. 22, hlm. 6-7

### **Sumber Selain Jurnal dan Buku:**

Rihhida Lathifah Putri 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY, INTELLECTUALLY, AND REPETITION (AIR) MELALUI MEDIA LAGU BERTEMA SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasan, H. (2008). “*Pengembangan Kompetensi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah*”. Makalah pada seminar IKAHIMSI di UPI, Bandung.

#### **Sumber Jurnal dan Artikel Online:**

Anandita, *et all.* (2017). *Efektivitas Model Auditory, Intellectually, and Repetition Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017*. Dalam

<http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel%2520Mami.pdf+%&cd=4&hl=en&ct=clnk&client=firefox-b>

Burhan, *et all.* (2014). *Penerapan Model Pembelajaran AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang*. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1*. Dalam

<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1198/890+%&cd=7&hl=en&ct=clnk&client=firefox-b>

Khadijah, S, dan Sukmawati, A. R. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition Dalam Pengajaran Matematika Di Kelas VII MTs*. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 1, no, 1, pp. 68-75. [Online] Tersedia di: <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=444222&val=9364> [diakses] 14 Maret 2017.

Litbang Kemdikbud. (2013). *Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad-21*. Retrieved September 29, 2015, from <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21> [diakses] 14 Maret 2017.

Sundari, *et all.* (2016). *Penerapan Model Auditory, Intellectually, and Repetition (AIR) dengan Media Manipulatif Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tamanwinangun*. *Kalam Cendekia Vol. 7 No. 2.1* dalam

**Rihhida Lathifah Putri 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY, INTELLECTUALLY, AND REPETITION (AIR) MELALUI MEDIA LAGU BERTEMA SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/8032/6115+&cd=2&hl=en&ct=clnk&client=firefox-b> [diakses] 21 Agustus 2017.

Wiflihani. (Tanpa Tahun). *Musik Sebagai Salah Satu Cara Untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://digilib.unimed.ac.id/517/1/Musik%20untuk%20Meningkatkan%20Kecerdasan%20Anak.pdf> [diakses] 7 Mei 2017.

### **Sumber Skripsi dan Tesis**

Cahyani, I. (2014). *Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan Melalui Metode Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia.

Jamaludin, D. (2013). *Pengaruh Project Based Learning terhadap Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.

Muthiawati, C. A. (2015) *Penerapan Strategi Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Informasi Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas: X IIS 3 SMAN 3 Cimahi)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sofyan, A. (2012). *Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan.

Talan, B. Y. K. (2015). *Efektifitas Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, and Repetition) Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Pada Materi Segi Empat*. Skripsi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

Trisna, M. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition (air) Pada Materi Operasi*

**Rihhida Lathifah Putri 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY, INTELLECTUALLY, AND REPETITION (AIR) MELALUI MEDIA LAGU BERTEMA SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Pecahan di Kelas V SDN No. 115479 AEK TAPA Kab. Labuhan Batu Utara T.A 2011/2012.* Skripsi UNIMED. Medan: Tidak Diterbitkan.

### **Sumber Internet:**

Agusta, I. (2009). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Kualitatif*. [Online] tersedia di: <http://ivanagusta.files.wordpress.com/2009/04/ivan-pengumpulan-analisis-data-kualitatif.pdf> [diakses] 15 April 2016.

Diniari, dan Fahrudin. (2013). *Analisis Gaya Bahasa dan Makna Pada Lirik Lagu Muse dalam Album Black Holes and Revelation: Kajian Stilistika*. Naskah Ringkas Universitas Indonesia Depok: Tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://lib.ui.ac.id/naskahringkas/2015-09/S44884-Dania%20Diniari> [diakses] 21 Agustus 2017.

Fitriana, M *et al.* (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Tinjau Dari Kedisiplinan Siswa*. Proposal PKM Universitas Muhammadiyah Jakarta: Tidak Diterbitkan. Tersedia di: <http://pkm.umj.ac.id/wp-content/uploads/2013/07/PKM-P-Pengaruh-Model-Pembelajaran-Auditory-Inteectually-Repetition.pdf> [diakses] 21 Januari 2017

Hasan, S.H. (2008). *Problematika Pembelajaran Sejarah*. [online] [https://file.upi.edu%2FDirektori%2FFPIPS%2FJUR.\\_PEND.\\_SEJARAH%2F194403101967101-SAID\\_HAMID\\_HASAN%2FMakalah%2FBeberapa\\_Problematik\\_Dalam\\_Pendidikan\\_Sejarah.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab](https://file.upi.edu%2FDirektori%2FFPIPS%2FJUR._PEND._SEJARAH%2F194403101967101-SAID_HAMID_HASAN%2FMakalah%2FBeberapa_Problematik_Dalam_Pendidikan_Sejarah.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab) [diakses] 18 Maret 2017.

Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online] Tersedia di:

Rihhida Lathifah Putri 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY, INTELLECTUALLY, AND REPETITION (AIR) MELALUI MEDIA LAGU BERTEMA SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://docs.google.com/file/d/0B2qLrZkRe9a2eUIJTGx1emMwbW8/edit> [diakses] 6

Juni 2017.

Suryana, A. (2006). *Bahan Belajar Mandiri Manajemen Kelas*. Program Studi PGSD UPI:

Tidak diterbitkan. Tersedia di:

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_ADMINISTRASI\\_PENDIDIKAN/197203211999031-ASEP\\_SURYANA/Copy\\_\(5\)\\_of\\_MODUL\\_MANAJEMEN\\_KELAS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197203211999031-ASEP_SURYANA/Copy_(5)_of_MODUL_MANAJEMEN_KELAS.pdf) [diakses] 14

Maret 2017.

Suryana, A. (2007). *Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data*

*Kualitatif*. Jurusan Administrasi Pendidikan UPI: Tidak diterbitkan. Tersedia di:

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_ADMINISTRASI\\_PENDIDIKAN/197203211999031-ASEP\\_SURYANA/Copy\\_\(4\)\\_of\\_LANGKAH\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197203211999031-ASEP_SURYANA/Copy_(4)_of_LANGKAH_PENELITIAN_KUALITATIF.pdf)