

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	.1
1.2 Rumusan Masalah.....	.7
1.3 Tujuan Penelitian .....	.8
1.4 Manfaat Penelitian .....	.8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	.9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran Sejarah .....	.11
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	.13
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	.13
2.2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	.14
2.2.3 Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Sejarah .....	.17
2.3 Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition .....	.19
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition .....	.19
2.3.2 Langkah-Langkah Model pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition .....	.21
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition .....	.23
2.4 Media Lagu Bertema Sejarah untuk Mendukung Model pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition (AIR).....	.24

2.5	Keterhubungan Model pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition melalui Media Lagu Bertema Sejarah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
2.6	Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian	34
3.4.1	Lokasi Penelitian.....	34
3.4.2	Subjek Penelitian.....	34
3.2	Metode Penelitian	35
3.3	Desain Penelitian	37
3.4	Fokus Penelitian	43
3.4.1	Berpikir Kritis	43
3.4.2	Startegi Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition	44
3.5	Instrumen Penelitian	47
3.6.1	Lembar Observasi	49
3.6.2	Catatan Lapangan.....	50
3.6.3	Pedoman Wawancara	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1	Observasi.....	53
3.6.2	Wawancara.....	54
3.6.3	Studi Dokumentasi	55
3.7	Analisis Data.....	56
3.7.1	Data Kualitatif.....	56
3.7.2	Data Kuntitatif.....	58
3.8	Validasi Data	59
3.8.1	Member Check	60
3.8.2	Expert Opinion	60
3.8.3	Auditrial	60
3.8.4	Interpretasi.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	62

4.1.1	Gambaran Umum Sekolah	62
4.1.2	Profil Guru Mitra.....	64
4.1.3	Kondisi Kelas Penelitian.....	65
4.2	Deskripsi Pra-Tindakan	66
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR Melalui Media Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	69
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	69
4.3.2	Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	71
4.3.3	Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	100
4.3.4	Deskripsi Pelaksanaan Siklus III.....	126
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Model Pembelajaran AIR Melalui Media Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	152
4.4.1	Perencanaan Penelitian Penerapan Model Pembelajaran AIR Melalui Media Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	152
4.4.2	Pelaksanaan Penelitian Penerapan Model Pembelajaran AIR Melalui Media Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	153
4.4.3	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran AIR.....	163
4.4.4	Upaya-Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengatasi Kendala-Kendala Yang Dihadapi dalam Melaksanakan Penerapan Model Pembelajaran AIR Melalui Media Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah	178
4.4.5	Analisis Hasil Pelaksanaan Penelitian Mengenai Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition Melalui Media Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPA 1 SMAN 6 Bandung.....	180

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	185
5.1 Simpulan.....	185
5.2 Rekomendasi	188

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP