

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG *FULL DAY SCHOOL* DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SDIT BUNAYYA MEDAN
(Studi Deskriptif pada Pelaksanaan *Full Day School*)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Ryan Taufika

1707532

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDI DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG *FULL DAY SCHOOL* DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SDIT BUNAYYA MEDAN
(Studi Deskriptif pada Pelaksanaan *Full Day School*)**

Oleh

Ryan Taufika

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Ryan Taufika 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDY DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

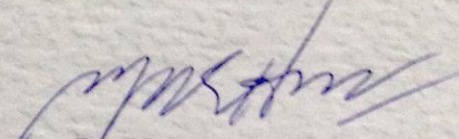
Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RYAN TAUFIKA
NIM: 1707532

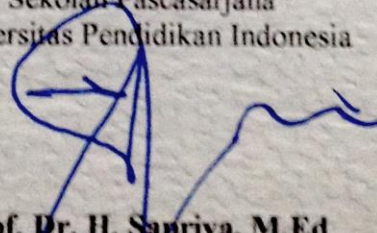
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG *FULL DAY SCHOOL* DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SDIT BUNAYYA MEDAN
(Studi Deskriptif pada Pelaksanaan *Full Day School*)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:
Pembimbing



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 19580605 198803 1 00 1

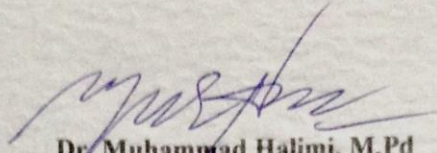
Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 00 1

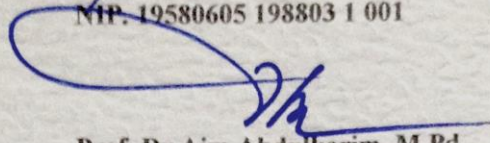
Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II
Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2019
Tempat : Ruang Sidang Lt.2 Gedung SPs UPI

Penguji I



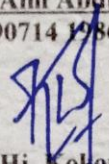
Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji II



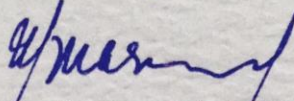
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji III



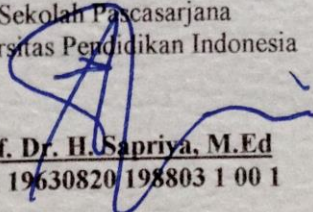
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji IV



Dr. Jim Siti Masyitoh, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 00 1

ABSTRAK

Ryan Taufika (1707532) “Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang *Full Day School* dalam Menumbuhkan Karakter Siswa di SDIT Bunayya Medan” (Studi Deskriptif pada Pelaksanaan *Full Day School*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang *Full Day School* dalam Menumbuhkan Karakter Siswa di SDIT Bunayya Medan. Pemerintah dalam hal penyelenggaraan negara mengeluarkan sejumlah kebijakan untuk menjawab tantangan pendidikan dalam hal pengembangan karakter. Sistem *full day school* merupakan model pendidikan yang sangat mendukung untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan nilai-nilai karakter siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi deskriptif. Pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan/program *full day school* sudah terencana dengan baik dan sesuai Permendikbud No.23 Tahun 2017, perencanaan meliputi: kebijakan pemerintah, visi misi, tujuan sekolah *full day school*, strategi, pendekatan dengan *stakeholders*, program kegiatan, pembiayaan dan kesediaan SDM. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran sistem *full day school* di SDIT Bunayya Medan meliputi 3 tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang dilakukan didalam pembelajaran, sedangkan di luar pembelajaran siswa mengikuti kunjungan belajar, dan sejumlah program pengembangan diri di bidang keahlian dan kerajinan yang diselenggarakan dalam ekstrakurikuler (3) Keberhasilan pembelajaran sistem *full day school* dalam pengembangan karakter siswa di SDIT Bunayya Medan ditandai dengan perkembangan karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, mandiri, dan karakter semangat kebangsaan yang terprogram didalam intrakurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler (4) Faktor pendukung maupun penghambat proses implementasi kebijakan *full day school* di SDIT Bunayya Medan ada di infrastruktur dan SDM, dan sekolah berusaha memperbaikinya. Maka dapat disimpulkan bahwa sistem *full day school* dapat menumbuhkan karakter peserta didik dengan terbentuknya karakter karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, mandiri, dan karakter semangat kebangsaan bagi peserta didik, serta dapat membentuk akhlakul karimah siswa SDIT Bunayya Medan.

Kata Kunci: Kebijakan Pendidikan, Penerapan Sistem *Full Day School*, Pembentukan Karakter

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDI DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

ABSTRACT

Ryan Taufika (1707532) "Implementation of Education Policy on Full Day School in Growing Student Character at SDIT Bunayya Medan" (Descriptive Study on the Implementation of Full Day School).

This study aims to find out and describe the Implementation of Educational Policies on Full Day School in Growing Student Character at SDIT Bunayya Medan. The government in terms of state administration issued a number of policies to answer the challenges of education in terms of character development. The full day school system is an educational model that is very supportive for improving the quality of education and developing student character values. The approach used in this study is a qualitative approach using descriptive study methods. Data collection through interview, observation, and documentation study techniques. Data analysis includes data reduction, data presentation, conclusion drawing / verification. The results of this study indicate that: (1) Planning / full day school program has been well planned and in accordance with Minister of Education and Culture No.23 2017, planning includes: government policy, vision and mission, goals of full day school, strategy, approach with stakeholders, program activities, financing and willingness of HR. (2) The process of implementing full day school system learning at SDIT Bunayya Medan includes 3 stages: preliminary activities, core activities and closing activities carried out in learning, while outside of learning students attend study visits, and a number of self-development programs in the field of expertise and crafts implemented in extracurricular activities. (3) The success of full day school learning in developing student character in SDIT Bunayya Medan is marked by the development of religious character, discipline, hard work, independence, and character of nationalism programmed in intracurricular, co-curricular and extracurricular (4) The supporting and inhibiting factors in the process of implementing the full day school policy at SDIT Bunayya Medan are in infrastructure and human resources, and the school is trying to improve it. Then it can be concluded that the full day school system can foster students' character with the formation of the character of religious character, discipline, hard work, independence, and character of the national spirit for students, and can form the basic moral character of SDIT Bunayya Medan students.

Keywords: Education Policy, Application of the Full Day School System, Character Formation.

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDY DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
Hak Cipta	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Plagiarisme	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2. Tujuan Khusus	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Segi Teoritis	11
1.4.2. Segi Kebijakan	12
1.4.3. Segi Praktis	12
1.4.4. Segi Isu dan Aksi Sosial	12
1.5. Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
Ryan Taufika, 2019	
<i>IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)</i>	

2.1. Tinjauan tentang Kebijakan	14
2.1.1. Defenisi dan Konsep Teori Kebijakan	14
2.1.2. Implementasi Kebijakan	20
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Pembuatan Kebijakan.....	23
2.1.4. Manfaat Kebijakan.....	24
2.1.5. Jenis Kebijakan	25
2.1.6. Kebijakan Pendidikan	28
2.1.7. Landasan Pemikiran.....	34
2.1.8. Kerangka Pemikiran	35
2.2. Tinjauan Hari Sekolah (<i>Full Day School</i>).....	36
2.2.1. Defenisi <i>Full Day School</i>	36
2.2.2. Konsep Pembelajaran <i>Full Day School</i>	38
2.2.3. Penyelenggaraan <i>Full Day School</i>	41
2.2.4. Tujuan <i>Full Day School</i>	44
2.3. Tinjauan tentang Karakter.....	45
2.3.1. Defenisi, Fungsi, dan Tujuan Karakter	45
2.3.2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	51
2.3.3. Tahap Perkembangan Karakter	56
2.3.4. Proses Pembentukan Karakter	58
2.3.5. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	62
2.3.6. Hasil Penelitian Terdahulu	64

BAB III METODE PENELITIAN **67**

3.1. Pendekatan Penelitian	67
3.2. Metode Penelitian.....	68
3.3. Subjek Penelitian.....	69
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	70
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	71

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

3.5.1. Observasi.....	71
3.5.2. Wawancara.....	72
3.5.3. Dokumentasi	73
3.6. Teknik Analisis Data	74
3.7. Keabsahan data.....	77
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	79
4.1.1. Sejarah Berdiri dan Operasional YPIAM	79
4.1.2. Sejarah Singkat SDIT Bunayya Medan	81
4.1.3. Lokasi Penelitian	82
4.1.4. Visi dan Misi SDIT Bunayya Medan	84
4.1.5. Lahan dan Bangunan	84
4.1.6. Sarana dan Prasarana	86
4.1.7. Data Guru dan Pegawai SDIT Bunayya Medan	87
4.1.8. Data Siswa SDIT Bunayya Medan	89
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data	90
4.2.1. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Observasi	91
4.2.2. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Wawancara	93
4.2.3. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Studi Dokumentasi	94
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	95
4.3.1. Bentuk perencanaan/program <i>full day school</i> berdasarkan kebijakan pendidikan Permendikbud No. 23 Tahun 2017 di SDIT Bunayya Medan <i>Full Day School</i> di SDIT Bunayya Medan.....	95
4.3.2. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran sistem <i>full day school</i> di SDIT Bunayya Medan	107
4.3.3. Bagaimana keberhasilan pembelajaran sistem <i>full day school</i> dalam pengembangan karakter siswa di SDIT Bunayya Medan.....	123

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDY DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

4.3.4. Bagaimana faktor pendukung maupun penghambat proses implementasi kebijakan <i>full day school</i> di SDIT Bunayya Medan	133
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	142
4.4.1. Bentuk perencanaan/program <i>full day school</i> berdasarkan kebijakan pendidikan Permendikbud No. 23 Tahun 2017 di SDIT Bunayya Medan <i>Full Day School</i> di SDIT Bunayya Medan.....	142
4.4.2. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran sistem <i>full day school</i> di SDIT Bunayya Medan	148
4.4.3. Bagaimana keberhasilan pembelajaran sistem <i>full day school</i> dalam pengembangan karakter siswa di SDIT Bunayya Medan.....	153
4.4.4. Bagaimana faktor pendukung maupun penghambat proses implementasi kebijakan <i>full day school</i> di SDIT Bunayya Medan	158
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	162
5.1. Simpulan Umum	162
5.2. Simpulan Khusus	162
5.3. Implikasi	167
5.4. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdul Wahab, Solichin. 1997. *Analisis Kebijaksanaan : Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta : Penerbit PT Bumi Aksara.
- 2002. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul, Latif, 2007. “*Pendidikan Berbasis Niali Kemasyarakatan*”. Bandung: Refika Aditama.
- Agus, Suprijono. 2011. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agustino, Leo. 2008. *Dasar- dasar Kebijakan Publik*. Alfabeta: Bandung.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barnawi & M. Arifin. 2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, Syukur. 2008. *Fullday School Harus Proporsional*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Budi Winarno. 2002. *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Budiardjo, Miriam. 2004. *Dasar-dasar ilmu politik*. Jakarta : Gramedia pustaka utama
- Depdiknas. 2005. *Rencana strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*. Jakarta: Pusat Informasi dan Humas Depdiknas.
- Deni Damayanti, 2014. ”*Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*”. Yogyakarta: Araska.
- Dharma Kesuma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ryan Taufika, 2019
- IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)*
- Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

- Dunn, William, 1992. *Analisis Kebijakan Publik*. Terjemahan Muhajir Darwis. Yogyakarta : Penerbit PT. Hanindita.
- , 2000. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*. Terjemahan Samodra Wibawa,dkk. Yogyakarta : Penerbit Gajah Mada University Press.
- , 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Gajah Mada University
- Fitri, A.Z. 2012. “*Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*”, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Good, Carter V. 1959. *Dictionary of Education*. New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Gregory J. Sizek, ed, Handbook of Educational Policy, “*The Role of Philosophy in Educational Reforms: Never the Twain Shal Meet?*” hlm. 81-98.
- Hadedar Nashir, 2013. “*Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*”. Yogyakarta: Multi Presindo.
- H. A.R, Tilaar. 2008. *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Heryani, Ani. 2010. *Paradigma Kebijakan Publik*. Bandung: Unpad Press.
- Indiahono, Dwiyanto. 2009. *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Analisis*. Gava Media: Yogyakarta.
- Islamy, Irfan. 2009. *Prinsip- prinsip Perumusan Kebijaksanaan Negara*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010), h. 10-11.
- Koesoema, A. Dony. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

Konsep tentang defisit kemanusiaan ini disampaikan oleh Michael Rutz, “Erziehung 2000: Der Schuler als End-produkt”, dalam majalah Rhenischer Merkur, 2000, hal. 21.

Komalasari, Kokom & Didin Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refka Aditama.

Kusumanegara, Solahuddin. 2010. *Model dan Aktor Dalam Proses Kebijakan Publik*. Gava Media: Yogyakarta.

Megawangi, R. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BP Migas dan Star Energi.

Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nugroho D, Riant. 2003. *Kebijakan Publik : Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi*. Jakarta : Penerbit PT Elex Media Komputindo.

Parson, Wayne, 2005. *Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan*. Prenada Media: Jakarta.

Samani, Muchlas & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Schudin, 2005, *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School Terhadap Akhlak Siswa*, Surabaya: Perpustakaan IAIN Sunan Gunung Djati.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, Bandung.

Suharno. 2010. *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Yogyakarta: UNY Press.

Sunggono, Bambang. 1994. *Hukum dan Kebijakan Publik*. Jakarta: Sinar Grafika.

Suwitri, Sri. 2008. *Konsep Dasar Kebijakan Publik*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDY DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

- Tangkilisan, Drs Hessel Nogi S. 2003. *“Kebijakan Publik yang Membumi.”*
Yogyakarta : Lukman Offset YPAPI.
- Taufiqurrahman, 2014. *Kebijakan Publik “Pendelegasian Tanggung Jawab Negara Kepada Presiden Selaku Penyelenggara Pemerintahan”*. Jakarta: FISIP Universitas Moestopo Beragama (Pers).
- Thomas Lickona, 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- 2012. *Character Matters: Persoalan Karakter*, terjemahan, Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.
- Tjokroamidjojo, Bintoro. 1990. *Perencanaan Pembangunan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Wibowo, Agus., Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter.: Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno,Budi.2007. *Kebijakan Publik, Teori, dan Proses*.Yogyakarta: Medpress hal. 31.
- Zainal, Aqib. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Zayadi, 2001. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- , 2011. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prenada Media.

Artikel/Jurnal

- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, Vol. 1, No. 1, Desember 2011: 85-98.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Garut, Vol. 08, No. 01, 1-26.
- Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 1, No. 1.
- Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Amir, S. (2013). Pancasila As Integration Philosophy of Education And National Character. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, Vol 2, Issue 1.

Astuti, M. (2013). Implementasi Program *Fullday School* Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, 133-140.

Aulia, S. (2012). Desentralisasi Kebijakan Pendidikan (Studi Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Di Kota Surabaya Pada Tingkat Pendidikan Menengah dan Kejuruan. *Jurnal Politik Muda*, Vol. 2, No.1, hal 204-216.

Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design choosing Among Five Traditions*. California: Sage Publications. Inc.

Creswell, W.J. (2010). *Research Design Qualitative and Quantitative Approach*. Penerjemah Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Depiyanti, O. M. (2014). Model Pendidikan Karakter di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif pada SD Cendekia Leadership School, Bandung). *Tarbawy*, Vol. 1, No. 2.

Dharma, S dan Siregar, R. (2014). Internalisasi Karakter melalui Model *Project Citizen* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol 6, No (2), hlm : 132-137.

Dunn, William. (1981). *Public Policy Analysis. an Introduction*, London : *Practice Hall International, inc.*

----- (1997). *Public Policy, an introduction to the theory and practice of policy analysis*, Elsevier Science Publishers, New York.

Dye, Thomas R. (1981). *Understanding Public Policy*. Englewood, Cliff: Prentice-Hall.

Dye, Thomas R. (1995). *Understanding Public Policy*, New Jersey: Prentice Hall

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDI DESKRIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

- Eddy. (2009). "Kontinuitas Sejarah dan Pengembangan Kebudayaan Nasional dalam Pembinaan Persatuan dan Kesatuan Bangsa". *Jurnal IPS*. "vol" 17, (32), 1-6.
- Edward III, C Gorge. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington DC: Congressional Quarterly Inc.
- Haedar, A. (2010). *Implementasi Kebijakan : Apa, Mengapa dan Bagaimana*. *Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 1 No. 1.
- Hasibuan, A.P.G. (2016). Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Kelas VIII SMP Negeri 5 Tambusai Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Rokania*, Vol. I, No. 1, hlm. 80- 91.
- Hawi, A. (2015). "Sistem *Full Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus di Izzuddin Palembang" Google Scholar: Vol. 9, No. 16.
- Howlett, Michael, ed all. (1995). *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystem*. Oxford: Oxford University Press.
- Kurniawan, I.M. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol 1, No. (1), hlm. 37- 45.
- Kusnoto, Y. (2017). "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan" dalam Sosial Horizon: *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 4, No.2.
- Laswell, Harold D. dan Abraham Kaplan. (1970). *Power and Society*. New Haven: Yale University Press.
- Lester, James. ed all. (2000). *Public Policy An Evolutionary Approach*, Wadsworth, Stamford, USA.
- Machfiroh, R. (2011). *Revitalisasi Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan dengan Pengembangan Budaya lokal (Studi Kasus Budaya Macapat di Masyarakat Kota Surakarta Jawa Tengah)*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

- Munawir, Y. (2017). "Pendidikan Karakter menuju Generasi Emas 2045" dalam *Inovasi Pendidikan: Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Abad 21*.
- Nakamura, Robert T, ed all. (1980). *The Politics of Policy Implementation*, St. Martin Press, New York.
- Nor Hasan, (2006). "Full Day School Model Alternatif Pembelajaran PAI", *Jurnal Pendidikan Tadris*, Vol.1, No.1, 114-115.
- Parson, Wayne. (1995). *Public Policy, an introduction to the theory and practice of policy analysis*. Cheltenham UK: Edward elgar Publishing Inc.
- Pipit Widiatmaka, P. (2016). *Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Berbasis Agama Islam*. JPK: *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 1, No. 1, Juli 2016.
- Pressman, Jeffrey L, ed all. (1973). *Implementation: How Great Expectations in Washington are Dashed in Oakland*, Barkeley: University of California Press.
- Priyambodo, Aji Bagus. (2017). "Implementasi Pendidikan Karakter: Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan" dalam *Jurnal Sains Psikologi*, Vol. 6, No. 1, hlm.9-15.
- Rachman, M. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-nilai Sosial*, dalam *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, Vol. 40, No. 1.
- Saefudin. (2011). *Manajemen Pembelajaran Full Day School (di SMP Islam Hidayatullah Semarang)*. *Skripsi Semarang*: IAIN Walisongo, hlm. 43.
- Sapriya. (2008). "Perspektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa (Sebuah Kajian Konseptual-Filosofis dalam Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan IPS)". *Jurnal Acta Civicus*. "Vol" 1, (2).

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN (STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

- Sehudin. (2005). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Fullday School terhadap Akhlak Peserta didik. Tesis Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, (Unpublised).
- Setiyarini, I.N. dkk, (2014). “Penerapan Sistem Pembelajaran Fun & Full Day School untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik SDIT Al Islam Kudus” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2, No. 2, hlm 237-239.
- Soapatty, L. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 2, Hal 719-733.
- Soapatty, L. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akdemik Siswa Jati Agung Sidoarjo“. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 2, No.2, hlm. 721.
- Sujianto, A.E. (2004) “Penerapan Full Day School Dalam Lembaga Pendidikan Islam: *Jurnal Pendidikan, Ta'allim*. Vol. 28, No.2.
- Wahono, Margi, dkk. (2017). “Implementasi Budaya Sekolah sebagai Wahana Pengembangan Karakter pada Diri Siswa” dalam *Jurnal Integralistik*, Vol, 5. No. 2.
- Weimer, D.L, ed all. (1999). *Policy Analysis: Concept and Practice*.
New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Akses Internet

- Iwan Kuswandi, “Full Day School dan Pendidikan Terpadu”,
<http://iwankuswandi.wordpress.com> di akses 11 Januari 2019.
- Muhadjir Effendy di Hotel Grand Cempaka, Jalan Letjen R Soeprapto, Jakarta, Jumat (19/8/2016). <http://news.detik.com/berita/3278860/mendikbud-full-day-school-dongkrak-pendidikan-kita-yangmasih-rendah>, di akses 28 Desember 2018.
- Priyono, E. 2009. *Balances Full Day School*. (Online), (<http://www.klub-guru.com/30/08/09/>, diakses 15 Januari 2019).

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu

Qurrota Ayyun, “Sistem Pendidikan Full Day School dan Terpadu”,
<http://qurrotaayyun.blogspot.com/2013/06/sistem-pendidikanfullday-school-dan.html>, diakses 10 Januari 2019.

Rahardjo, Susilo. (2013). “Pendidikan Karakter Calon Guru Sekolah Dasar melalui Pendekatan Integratif”. *Makalah* disampaikan dalam Seminar Nasional tentang Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global, yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus, Jawa Tengah, Indonesia: 30 Maret. Tersedia secara online juga di: <http://eprints.umk.ac.id/1793/10/>

Sukur Basuki, *Harus Proporsional sesuai Jenis dan Jenjang Sekolah*, <http://www.strkn1.lmj.sch.id/?diakses> 4 Maret 2019.

Sekolah Kehidupan Berbasis Realitas (Kritik Atas Gagasan Program “Full Day School”) <http://researchingines.com/lidusyardi.html>.diakses 3 Februari 2019.

Ryan Taufika, 2019

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG FULL DAY SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SDIT BUNAYYA MEDAN(STUDY DESKTIPTIF PADA PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL)

Universitas Pendidikan Indonesia] Repository.upi.edu [Perpustakaan.upi.edu