

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, penulis akan menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang telah diperoleh dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan yang akan diuraikan adalah berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh mengenai pembelajaran hiragana menggunakan media *Memory Hint Hiragana*. Implikasi diambil berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat. Sedangkan rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan yang akan diperlukan bagi peneliti selanjutnya dan pengajar mengenai media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Memory Hint Hiragana*.

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukannya analisis data hasil penelitian Efektivitas Media *Memory Hint* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hiragana, dapat diketahui bahwa aplikasi *Memory Hint Hiragana* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hiragana pada kelas X Ekstrakurikuler *Nihon Kurabu (Niku)* SMA Negeri 1 Mande Cianjur Tahun Ajaran 2016/2017, sebanyak 20 orang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan beberapa kesimpulan berikut ini:

1. Berdasarkan hasil data yang didapat dari tes awal (*pretest*), sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media *Memory Hint Hiragana* dalam pembelajaran membaca huruf hiragana nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah buruk. Dari perolehan data tersebut, dapat diketahui bahwa kemampuan membaca huruf hiragana siswa SMAN 1 Mande Cianjur masih buruk sebelum menggunakan media *memory hint hiragana*. Berdasarkan hasil data yang didapat dari tes akhir (*posttest*), setelah diberikan perlakuan (*treatment*) sebanyak 6 kali dengan menggunakan media *Memory Hint Hiragana* dalam pembelajaran membaca huruf hiragana nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah baik. Dari hasil data tersebut terdapat pula selisih yang menunjukkan kenaikan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dan perubahan yang signifikan pada sampel sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*).
2. Tingkat keefektifitasan media *Memory Hint Hiragana* untuk meningkatkan kemampuan membaca hiragana siswa dikatakan efektif berdasarkan hasil olah data statistik dari *Normalized Gain*.
3. Media *Memory Hint Hiragana* terbukti efektif, efisien, mudah digunakan dan mumpuni untuk belajar mandiri di mana pun, serta membantu untuk belajar hiragana. Namun selain kelebihan yang dimilikinya, media ini mempunyai

Sintia Rahmah Nisa, 2018

**PENERAPAN MEDIA MEMORY HINTUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kekurangan yakni keterbatasan dalam memuat hiragana. Konten dalam media ini terbatas hanya dari あ〜ん saja dan masih memerlukan perkembangan supaya dapat menjadi media yang lebih sempurna untuk pembelajaran hiragana.

4. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa, sebanyak 65% responden sangat menyukai media *Memory Hint Hiragana* dalam pembelajaran membaca hiragana dan sebanyak 70% responden sangat menyetujui bahwa penyajian materi dalam media *Memory Hint Hiragana* sangat menyenangkan dan inovatif. Selain itu, sebanyak 85% responden sangat setuju bahwa media *Memory Hint Hiragana* adalah media yang sangat membantu dalam proses membaca hiragana. Mereka pun berpendapat bahwa media *Memory Hint Hiragana* efektif dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca hiragana, sebanyak 65% responden sangat menyetujui hal ini.

4.2. Implikasi

Setelah dilaksanakannya penelitian, maka dapat diungkapkan beberapa implikasi yang berkaitan dengan efektifitas media *Memory Hint Hiragana* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hiragana siswa kelas X. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

Sintia Rahmah Nisa, 2018

**PENERAPAN MEDIA MEMORY HINTUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Berdasarkan data hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat diketahui bahwa siswa sebagai sampel dalam penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca huruf Hiragana setelah diterapkannya media *Memory Hint Hiragana* dalam pembelajaran hiragana. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya nilai siswa pada hasil *post-test* setelah diberikan *treatment*. Dengan demikian, adanya implikasi terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf Hiragana.
2. Setelah siswa bisa membaca huruf hiragana secara lancar dan lugas, maka siswa tidak akan merasa kesulitan untuk membaca huruf hiragana pada tahap pembelajaran bahasa Jepang selanjutnya. Siswa telah mampu membaca kosakata, kalimat, bahkan wacana bahasa Jepang yang ditulis menggunakan huruf hiragana.
3. Dari hasil penelitian ini, terdapat implikasi bahwa penggunaan media *Memory Hint Hiragana* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran bagi pendidikan, khususnya untuk jenjang pendidikan sekolah menengah atas.
4. Berdasarkan hasil analisis data angket, sebagian besar siswa berpendapat bahwa penggunaan media *Memory Hint Hiragana* memberikan dampak positif pada pembelajaran membaca huruf Hiragana. Hal tersebut menunjukkan

Sintia Rahmah Nisa, 2018

**PENERAPAN MEDIA MEMORY HINTUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

terdapat implikasi bahwa siswa telah menjadi lebih mudah membaca huruf Hiragana.

4.3. Rekomendasi

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektifitas media *Memory Hint Hiragana* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Hiragana hiragana pada kelas X Ekstrakurikuler *Nihon Kurabu (Niku)* SMA Negeri 1 Mande Cianjur Tahun Ajaran 2016/2017, ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan dari hasil penelitian tersebut guna proses pembelajaran bahasa Jepang atau untuk pengembangan penelitian. Adapun rekomendas dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

Bagi siswa yang telah merasakan manfaat dan kelebihan pembelajaran membaca huruf Hiragana dengan menggunakan media *Memory Hint Hiragana*, diharapkan untuk dapat mengaplikasikan media tersebut pada kegiatan pembelajaran bahasa Jepang sehari-hari baik secara individual maupun secara berkelompok. Karena media ini sangat praktis dan mudah dibawa dalam perangkat *smartphone*, diharapkan siswa dapat belajar membaca hiragana di mana pun dan kapan pun. Selain itu, penggunaan media *Memory Hint Hiragana* ini dapat mengubah pandangan siswa tentang belajar bahasa Jepang adalah hal yang sulit. Terbukti dengan menggunakan

Sintia Rahmah Nisa, 2018

**PENERAPAN MEDIA MEMORY HINTUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

media *Memory Hint Hiragana* ini, pembelajaran bahasa Jepang menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

2. Untuk Pengajar Bahasa Jepang

Media *Memory Hint Hiragana* ini dapat dipertimbangkan menjadi salah satu alternatif media pembelajaran berdasarkan hasil penelitian yang positif. Menggunakan media *Memory Hint Hiragana* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempermudah siswa dalam proses menghafal dan membaca huruf Hiragana.

3. Untuk Sekolah

Penggunaan media *Memory Hint Hiragana* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hiragana siswa kelas X. Dengan hasil penelitian ini, sekolah diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media *Memory Hint* ini di kelas pada kegiatan pembelajaran hiragana sehari-hari.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti bidang yang serupa dengan penelitian ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan penelitian ini agar hasil yang didapatkan lebih maksimal. Kemudian, media pembelajaran yang dirilis oleh *Japan Fondation* pada tahun 2015 ini dapat juga

Sintia Rahmah Nisa, 2018

**PENERAPAN MEDIA MEMORY HINTUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

diujicobakan pada huruf kanji, peneliti selanjutnya dapat mengunduh aplikasi tersebut di *appstore/playstore*; “Kanji Memory Hint”.

Sintia Rahmah Nisa, 2018

*PENERAPAN MEDIA MEMORY HINTUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIRAGANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu