

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. P. (1990). *Bimbingan Karir*. Bandung: Armico.
- Adman. (2005). Manajemen Pendidikan Nasional. *Jurnal Edukatif Vol. 1 No. 1*, 1-13.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, E. (2013). Hubungan Antara Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*, 50-62.
- Annurahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (Juni 2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 7 No. 10 Hal. 11-21.
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bangun, D. (April 2008). Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi . *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 5 Nomor 1.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghazali, I. M. (2007). *Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.

- \_\_\_\_\_ (2004). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hanurani, L. (2001). *Ketertarikan Antara Minat Belajar, Proses Belajar dan Pengalaman Belajar Terhadap Kinerja Sarjana Pndamping Dakabalarea Setelah Melalui Pelatihan*. Bandung: UPI.
- Hurlock, E. B. (2006). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono. (1995). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Kowalski. (t.thn.). *Planning and Managing Facilities. USA: Greenwood Publishing Group. Inc.*
- Kurniawan, R. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK N 1 Kudus 2012/2013. *Economic Eduation Analysis Journal*, Vol. 2 No. 3 Hal. 96-105.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 3. No. 2 Hal. 115-125.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mudhoffir. (2005). *Prinsip-Prinsip Pengolahan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Muhiddin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhiddin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Muhorji. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning. *Jurnal Kependidikan, Volume XXXIX, Nomor 2*, 177.
- Mulyassa. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Nap, Y. (2016). Pengaruh Relasi Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus 3 Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-5 2016*, 719-726.

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No. 1 Hal. 135-142.
- Putri, D. T., & Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajar Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Vol.1 No.2. Hal 1-10.
- Rami, T. P. (2017). *Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduan. (2011). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V. (2007). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riwahyudin, A. (2015). Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 6 Edisi 1*, 11-23.
- Roida. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Formatif 2 (2)*, 112-131.
- Rustandi. (2012). *Pengaruh Minat Belajar, Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Lebak Banten*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Satori, D. (2000). Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah. Dalam Makalah. Bandung: Jurnal PPS UPI.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sobandi, A. (2015). *Produktivitas Sekolah Menengah Kejuruan (Studi tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Iklim Sekolah, dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Produktivitas SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sopiatin, P. (2005). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Jakarta: Alfabeta.
- Sri, W. (2012). *Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Gynnoteaching di SD Negeri 1 Prambanan Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyanto. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 73.
- Sugiyono. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode Dimensi, Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartini. (1986). *Kontribusi Minat Akademik*. Jakarta: Gramedia.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Suwatno, Sobandi, A., & Rasto. (Januari 2012). Implementasi Proses Pembelajaran dalam Mencaapu Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi Vol. 10 No. 20*, 31-38.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taradipa, R., Siswandari, & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Akuntansi. *Jupe UNS, Vol 2, No1*, 146-154.
- Umar, H. (2002). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Utami, T. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahid, A. (1998). *Menumbuhkan Bakat dan Minat Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 58-62.
- Wahyuni, K., & Palupiningdyah. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pangudi Luhur Tarcisius 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal Vol.6 No.1*, 47-58.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No.1*, 79-92.
- Yonitasari, D., & Setiyani, R. (2014). Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 241-248.
- Yudha, R. I. (Vol. 2 No. 2 Oktober 2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Akuntansi di Kota Jambi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 143-151.
- Yuliani, P., & Suchatiningsih. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA Al-Asror Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3 Nomor 1.