

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Qurrotul. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Dot Karambol Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Peserta Didik Tunagrahita Kelas II SDLB Negeri Kedungkandang Malang*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang. [Online]. Diakses dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/39513>
- Abdurrahman, M. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alimin, Zaenal. (2012) *Modul3 Unit2 Motorik*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa [Online]. Diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195903241984031-ZAENAL_ALIMIN/MODUL3_UNIT_2_MOTORIK.pdf
- Amin, M. (1995). *Bahan Ajar: Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Tidak diterbitkan. Departemen Pendidikan Khusus.
- Endang, R. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta
- Hartman, E., Houwen, S., Scherder, E., & Visscher, C. (2010). *On the relationship between motor performance and executive functioning in children with intellectual disabilities*. *Journal of Intellectual Disability Research*, 54(5), 468-477.
- Hurlock, Elizabeth.B. (1991). *Perkembangan Anak Jilid1*. Jakarta: Erlangga.
- IG.A.K. Wardani, dkk. (2002). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Jasa Unggah Muliawan. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Meggitt, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Standar Nasional Anak Usia Dini*. Jakarta: PERMENDIKBUD
- Rahayu, Ayu Siti. (2012). *Pengaruh Media Karambol Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Purnama Asih Bandung*. (Skripsi), Jurusan Pendidikan Luar biasa, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosnawati, Ati dan Kemis. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima metro media.
- Soendari, Tjutju dan Euis Nani M. (2010). *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Amanah offset.

Sabarian Susanti, 2018

PENGARUH PERMAINAN EDUKASI KARAMBOL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI GARUT KOTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sunanto, J. Takeuchi, K. dan Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Supriadi. Dkk. (2007). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Diterbitkan Universitas Terbuka.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Suwarjo dan Elisa, E. I. (2011). *55 Permainan (Gamers) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Williams, H, G. (1983). *Perceptual and Motor Development*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Buku ajar penanganan anak usia dini berkebutuhan khusus*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.