

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI PERMAINAN EDUKASI KARAMBOL</b>	
A. Perkembangan Motorik.....	10
1. Deskripsi Teori Perkembangan Motorik.....	10
2. Deskripsi Perkembangan Motorik Halus .....	11
B. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang .....	13
C. Deskripsi Motorik Anak Tunagrahita Sedang .....	14
D. Permainan Edukasi Karambol untuk Meningkatkan Motorik Halus.....	14
1. Deskripsi Permainan, Bermain dan Edukasi.....	14

2. Deskripsi Permainan Karambol.....	16
3. Permainan Edukasi Karambol.....	17
4. Manfaat Permainan Karambol.....	18
5. Keterkaitan Penggunaan Permainan Edukasi Karambol Dengan Motorik Halus.....	19
E. Penelitian Yang Relevan.....	19
F. Kerangka Berfikir.....	20
G. Hipotesis Penelitian.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Variabel Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	26
C. Subjek Dan Tempat Penelitian.....	28
D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Pengolahan Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	42
B. Analisis Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan.....	64

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	68
B. Implikasi.....	68
C. Rekomendasi.....	71

### **DAFTAR PUSTAKA..... 74**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen, Hasil <i>Expert Judgemen</i> dan Reliabilitas.....	76
Lampiran 2. Program Pembelajarn Individual.....	118

**Sabarian Susanti, 2018**

**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI KARAMBOL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI GARUT KOTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3. Hasil Tes.....	149
Lampiran 4. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan Pembimbing II.....	332
Lampiran 5. Surat-surat.....	334
Lampiran 6. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	341
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>345</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kemampuan Motorik Halus .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	34
Tabel 4.1 Kemampuan Motorik Halus Pada Kondisi Baseline -1 (A-1) .....	42
Tabel 4.2 Kemampuan Motorik Halus Pada Kondisi Intervensi (B) .....	43
Tabel 4.3 Kemampuan Motorik Halus Pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	45
Tabel 4.4 Kemampuan Motorik Halus pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), <i>Intervensi-(B)</i> , <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	46
Tabel 4.5 Analisis Panjang Kondisi.....	49
Tabel 4.6 Analisis Estimasi Kecenderungan Arah .....	52
Tabel 4.7 Analisis Kecenderungan Stabilitas .....	56
Tabel 4.8 Analisis Jejak Data .....	57
Tabel 4.9 Analisis Level Stabilitas.....	57
Tabel 4.10 Analisis Perubahan Level .....	58
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi .....	58
Tabel 4.12 Analisis Jumlah Variabel yang Diubah .....	59
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	60
Tabel 4.14 Perubahan Stabilitas .....	60
Tabel 4.15 Analisis Perubahan Level .....	60
Tabel 4.16 Analisis Data Overlap .....	62
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	63

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Desain A-B-A.....	28
Grafik 4.1	Persentase Kemampuan Motorik Halus pada Kondisi Baseline-1 (A-1) .....	43
Grafik 4.2	Persentase Kemampuan Motorik Halus Pada Kondisi Intervensi (B) .....	44
Grafik 4.3	Persentase Kemampuan Motorik Halus pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	45
Grafik 4.4	Persentase Kemampuan Motorik Halus pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), <i>Intervensi</i> (B), <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	47
Grafik 4.5	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1).....	50
Grafik 4.6	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Intervensi (B).....	51
Grafik 4.7	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2).....	51
Grafik 4.8	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus Kondisi Baseline-1 (A-1).....	53
Grafik 4.9	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus Kondisi Intervensi (B) .....	54
Grafik 4.10	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus Kondisi Baseline-2 (A-2) .....	56
Grafik 4.11	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) .....	61
Grafik 4.12	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	62
Grafik 4.13	Grafik Perubahan Persentase Kemampuan Motorik Halus	

Subjek Pada Kondisi *Baseline-1* (A-), Intervensi (B)

dan *Baseline-2* (A-2) ..... 66