

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktik.....	6
1.5 Stuktur Organisasi	6
BAB II MENULIS PUISI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN KARTU GAMBAR	
2.1 Pembelajaran Menulis Puisi	7
2.1.1 Pembelajaran Menulis Puisi.....	7
2.1.2 Pengertian Puisi	7
2.1.3 Stuktur Puisi.....	8
2.1.4 Menulis Puisi	11
2.1.4.1 Pengertian Menulis	11
2.1.4.2 Proses Penulisan Puisi	12
2.1.4.3 Tujuan Menulis.....	14
2.1.4.4 Manfaat Menulis Puisi.....	14
2.2 Tipe <i>Concept Sentence</i>	15
2.3 Media Pembelajaran	16
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Media Gambar sebagai Media Pembelajaran.....	17
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.3.4 Kemampuan Menulis Puisi	20
2.4 Penelitian Relevan	20

Ribka Saraswati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN KARTU GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	22
3.1.1. Pendekatan	22
3.1.2 Metode Penelitian	22
3.1.3 Desain Penelitian	23
3.2 Parsitipan	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Proses Penelitian	48
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.3 Analisis Data Kuantitatif	
4.3.1 Uji Reliabilitas Antarpemimbang	68
4.3.1.1 Realibilitas Antarpemimbang Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.3.1.2 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.3.2 Uji Normalitas	71
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.3.3 Uji Homogenitas.....	74
4.3.3.1 Uji Homogenitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.3.3.2 Uji Homogenitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.3.4 Uji Hipotesis	76
4.4 Pembahasan Hasil Kemampuan.....	78
4.4.1 Kemampuan Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	
4.4.2 Kemampuan Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	
4.4.3 Hasil Peningkatan Kemampuan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Ribka Saraswati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN KARTU GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Simpulan	84
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi	87

DAFTAR PUSTAKA

Ribka Saraswati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN KARTU GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu