

## ABSTRAK

Endi Rustandi (2013). IMPLEMENTASI MODEL *TEACHING GAME for UNDERSTANDING (TGfU)* DALAM MENINGKATKAN INTENSITAS LATIHAN GERAK DAN KEMAMPUAN GERAK DASAR. Tesis. Bandung. SPs UPI Bandung.

Proses pembelajaran pada dasarnya merupakan interaksi pedagogis antara guru, siswa, materi, dan lingkungan. Muara dari proses pembelajaran adalah siswa belajar. Dalam menjalankan proses pembelajaran penjas, seorang guru harus mampu memerankan fungsi mengajarnya pada saat proses pembelajaran. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa, salahsatu masalah dalam proses pembelajaran penjas terutama di sekolah dasar adalah rendahnya kualitas pembelajaran. Dampak dari permasalahan tersebut adalah intensitas siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh data respon siswa mengenai pengaruh penerapan model *TGfU* terhadap intesitas latihan gerak dan kemampuan gerak dasar siswa SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 3 siklus, yaitu diawali dengan kegiatan prasiklus, siklus 1, siklus 2, siklus 3. Hasil penelitian dianalisis dan disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka dengan jumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, lembar wawancara, tes kemampuan gerak dasar dan penghitungan denyut nadi.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa, 1) Respon siswa terhadap penerapan model *TGfU* di SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka rata-rata memberikan respon yang positif; 2) Terdapat pengaruh penerapan model *TGfU* terhadap intensitas latihan gerak siswa SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka; 3) Terdapat pengaruh penerapan model *TGfU* terhadap kemampuan gerak dasar siswa SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka.

## ABSTRACT

Endi Rustandi (2013). IMPLEMENTATION OF *TEACHING GAME for UNDERSTANDING (TGfU)* TO IMPROVE MOTOR ABILITY INTENSITY AND BASIC MOTOR ABILITY. Tesis. Bandung. SPs UPI Bandung.

Actually learning process is a pedagogic interaction among teachers, students, learning materials, and environment. The purpose of learning process is student learning activity. Learning process in physical education, the teacher has to be the role as a teacher but in the fact shows that one of the problems in the learning process in physical education in elementary school in learning quality is poor. The effect from this problem is student participation in learning physical education is poorly.

The purposes of this research to getting data about the influence from *TGfU* method on intensity of motor exercises and basic motor ability in SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka.

The use of method in this research with using action research classroom. This research consist of three cycles. There are the first cycles is pra-cycles, cycles one, cycles two, and cycles three. The result of this research have analyze and presented in form of descriptive qualitative. Sample of research is student in four grade of SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka with 26 students. Techniques of collecting data using observation sheet, interview sheet, test of basic motor ability and pulse counting.

The conclusion from this research that is, 1) students' respond of using application *TGfU* method in SD Negeri Cijati Kec. Majalengka give the positive respond. 2) there are influence of using application *TGfU* method on intensity student basic motor ability at SD Negeri Cijati Kecamatan Majalengka.. 3) there are influences using application *TGfU* method on students' basic motor ability at SD Negeri Cijati Keamatan Majalengka.