

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan siswa dalam menulis puisi yaitu mengembangkan ide, menentukan judul, merangkai diksi. Oleh karena itu peneliti mengujicobakan Model pembelajaran *Cooperative Tipe Concept Sentence* Berbantuan Kartu Gambar sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan tersebut. Kemampuan peserta didik menulis puisi di kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan hasil analisis *coefficients dan regresion* menggunakan aplikasi Spss, memiliki perbedaan yang signifikan. Dengan nilai t hitung yaitu sebesar $4,529 \geq 2,002$ artinya $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Kemudian di peroleh nilai signifikansi sebesar 0,000 hasil tersebut kurang dari 0,005 ($0,000 < 0,05$). Hal tersebut memenuhi syarat H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir menulis puisi di kelas VIII F dengan VIIIH. Untuk memperkuat hasil dari penelitian ini, peneliti menghitung nilai regresi untuk melihat pengaruh model pembelajaran *cooperative tipe concept sentence* berbantuan kartu gambar dengan nilai regresi sebesar 0.009 angka tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,009 < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Concept Sentence* Berbantuan Kartu Gambar ini berpengaruh terhadap pembelajaran puisi.

Kata Kunci : menulis puisi, kartu gambar, tipe *concept sentence*

Ribka Saraswati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE CONCEPT SENTENCE
BERBANTUAN KARTU GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by students' difficulties in writing poetry, namely developing ideas, determining titles, composing diction. Therefore, the researchers tested Cooperative learning model Type Concept Sentence assisted with Picture Cards as an alternative to overcome these difficulties. The ability of students to write poetry in the experimental class and control class based on the results of the analysis of the coefficients and regression using the Spss application, has a significant difference. With the t count value of $4.529 \geq 2.002$ it means that t counts \geq t table. Then obtained a significance value of 0,000, the result is less than 0.005 ($0.000 < 0.05$). This fulfills Ha's requirements and Ho is rejected, so it can be concluded that there is a significant difference between the final ability to write poetry in class VIII F and VIIIH. To strengthen the results of this study, researchers calculated the regression value to see the effect of cooperative learning model type concept sentence assisted with an image card with a regression value of 0.009 that number is smaller than 0.05 ($0.009 < 0.05$).

This proves that the Cooperative Learning Model Type Concept Sentence Assisted with this Picture Card influences poetry learning.

Keywords: writing poetry, drawing cards, type of concept sentence

Ribka Saraswati, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE CONCEPT SENTENCE
BERBANTUAN KARTU GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu