

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin, Z dan Setiawan, A. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budimansyah,D.(2009). *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Genesindo.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2009).*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono (2008) *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafa
- Hisyam, Z., Munthe B., Aryani S.A (2008) *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Komaria , A.T.N.D.N. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Learning Start with a Question* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi.*Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 1, No. 2, hlm. 223-236*
- Kusuma, L. D. DanParta, I. N (2013). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Strategi *Learning Start With A Question* Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Untuk Siswa Kelas Vii-H SMPN 1 Blitar.*Jurnal Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang*

- Latubessy, A. (2016). Hubungan Antara Adiksi Game Terhadap Keaktifan Pembelajaran Anak Usia 9-11 Tahun. *Jurnal SIMETRIS*, Vol 7 No 2 November 2016
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Pustaka Parahyangan.
- Majid, A dan Firdaus, A.S. (2014) . *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Parahyangan.
- Mardiyan, R. (2012). Peningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 SmaNegeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (*Role Playing*). *Pakar Pendidikan*. Vol. 10 No. 2 Juli 2012 (151-162)
- Marno, dan Idris, M . (2012). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Machmudah, U. (2008). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Malang Press
- Megawati, Y.D.N. dan Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dalam *Individualization* Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, Tahun 2012
- Muawanah, U. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan pelaporan Keuangan*. Klaten: Jaya Cemerlang.
- Nurhayati, D. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Dasar dan Kunci Keberhasilan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Rahmawati, E.D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (Gi) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Sosialitas : Vol.2 No. 1 Tahun 2012*
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riswani, E. F.(2012). Model *Active Learning* dengan Teknik *Learning Starts With A Question* Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7". Vol. X, No. 2. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 2, Tahun 2012

Yopy Hardianti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING) TIPE LEARNING STARTS WITH A QUESTION TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silberman, M. (2013). *Active Learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siswoyo, Dwi dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo.
- Sudjana. (2000). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga I*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2004). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V.W dan Endrayanto, P. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardjo, M. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Yopy Hardianti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING) TIPE LEARNING STARTS WITH A QUESTION TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Susaty, dkk. (2009). Penggunaan Model *Learning Start With A Question* dan *Self Regulated Learning* pada pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 1 hlm 406-412

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Wardhani, D.A.P. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode *Guided Discovery* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga Dan Segi Empat Kelas Vii-B SMP Negeri 2 Kepanjen. *Jurnal Universitas Negeri Malang*

Wirartha, M. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi.

Yamin, M. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yamin, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Sumber Peraturan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003.