

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat keaktifan belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* termasuk dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran sebelum adanya penerapan model *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* keberanian siswa dalam bertanya kepada guru maupun kepada siswa lain juga keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain masih rendah atau siswa belum banyak yang berani bertanya maupun menjawab pertanyaan.
2. Gambaran tingkat keaktifan belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* termasuk dalam kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa setelah adanya penerapan model *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* keberanian siswa dalam bertanya kepada guru maupun kepada siswa lain juga keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain dapat dikatakan telah mengalami peningkatan atau siswa menjadi lebih berani bertanya ataupun menjawab pertanyaan.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X Akuntansi di SMK PGRI 2 Cimahi. Maka hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran.

Yopy Hardianti, 2018

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING) TIPE LEARNING STARTS WITH A QUESTION TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI 2 CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi, peneliti memberikan saran dengan mempertimbangkan hasil temuan dilapangan yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* pada mata pelajaran Akuntansi khususnya atau pada materi lainnya disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan di kelas, dengan harapan dapat meningkatkan keaktifan siswa terutama dalam indikator bertanya dan menjawab pertanyaan. Selain itu guru perlu memberikan respon yang positif berupa *reinforcement* terhadap respon siswa, tidak hanya berupa pujian melainkan dapat berupa *reward* bagi siswa yang aktif selama proses pembelajaran, sehingga siswa akan lebih aktif karena tertarik pada materi yang akan disampaikan di kelas.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mencoba menerapkan model *Active Learning Tipe Learning Starts with a Question* pada mata pelajaran Akuntansi lainnya yang dapat menciptakan multi interaksi antara guru dan siswa dan juga pada objek yang berbeda sebagai pembanding ataupun memperkuat hasil penelitian yang telah dilakukan.