

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*)
TIPE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI DI SMK PGRI2 CIMAHI**

Yopy Hardianti

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd,Dra. Heraeni Tanuatmodjo
M.M**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh Model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Tipe *Learning Starts With A Question* terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa. Adapun indikator yang dapat digunakan dalam penelitian ini adalah keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan baik kepada guru maupun siswa lain dan keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis data yang digunakan adalah data primer berbentuk lembar observasi yang diperoleh langsung dari siswa. Populasi penelitian sebanyak 80 siswa. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *nonprobability sampling* yang mempertimbangkan sampel atas pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu sehingga diperoleh 40 siswa sebagai sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan uji beda proporsi. Pengujian statistik yang dilakukan memberikan hasil bahwa Model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Tipe *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Ini memiliki arti bahwa Model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Tipe *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan tingkat keaktifan siswa, sehingga semakin baik penerapan model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Tipe *Learning Starts With A Question* tingkat keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan semakin meningkat.

Kata kunci: Model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Tipe *Learning Starts With A Question*, Keaktifan Siswa.

Yopy Hardianti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*) TIPE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***INFLUENCE OF ACTIVE LEARNING MODEL TYPE LEARNING STARTS
WITH A QUESTION ON IMPROVING STUDENT ACTIVITY IN STUDY
INTRODUCTORY ACCOUNTING IN SMK PGRI 2 CIMAHI***

Yopy Hardianti

Counselor: Dr. Heni Mulyani, M.Pd, Dra. Heraeni Tanuatmodjo M.M

ABSTRACT

The purpose of this research is to test the influence of Active Learning Model Type Learning Starts With A Question to Improve Student Activity. The indicators used in this study is the courage of students in asking questions both to teachers and other students and courage students in answering questions posed by teachers and other students. This study is an experimental research with the type of data used is primary data-shaped observation sheet obtained directly from students. The study population is 80 students. The sampling technique used was nonprobability sampling considering the sample on the consideration or certain criteria so that 40 students were obtained as the research sample. Data were analyzed using different proportion test. Testing statistics conducted to give results that Active Learning Model (Learning Type) Learning Starts With A Question can improve student activities. This means that the Active Learning Model Type Learning Starts With A Question can improve the student's activity level, so the better the implementation of Active Learning Model Type Learning Starts With A Question students' the level of student activity in asking and answering questions is increasing.

Keywords: Active Learning Model Type Learning Starts With A Question, Student Activity.