

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk membuat desain kurikulum pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Batang Hari pada Bidang Pendidikan Menengah dan Perguruan Tinggi (Dikmenti) Provinsi Jambi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Gambaran tentang *Traning Need Analysis* di Bidang Pendidikan Menengah dan Perguruan Tinggi (Dikmenti) Kabupaten Batang Hari mencakup isi dari materi seperti apa yang akan dimuat pada desain Diklat. Adapun materi tersebut mencakup (1) Mengetahui standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru terkait pengembangan media pembelajaran berbasis TIK Menyusun program penyelenggaraan diklat pengembangan media pembelajaran berbasis TIK bagi guru Biologi SMA, (2) Memahami hakikat, konsep dan fungsi media pembelajaran berbasis TIK, (3) Menganalisis Materi (SKKD) Biologi yang tepat untuk dikemas dengan media pembelajaran berbasis TIK, (4) Memahami Karakteristik dan pemilihan media pembelajaran berbasis TIK yang tepat untuk materi pada pelajaran Biologi berdasarkan analisis dari SKKD, (5) Memahami konsep internet dan memanfaatkannya dalam pengembangan media pembelajaran TIK pada mata pelajaran biologi, (6) Membuat desain multimedia presentasi berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya, (7) Memproduksi multimedia presentasi berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya, (8) Memahami prosedur evaluasi media pembelajaran multimedia presentasi berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya, (9) Membuat desain media pembelajaran E-

learning berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya, (10) Memproduksi media pembelajaran E-learning berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya (11) Memahami prosedur evaluasi media pembelajaran E-learning berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya, (12) Membuat desain media pembelajaran video berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya, (13) Memproduksi media pembelajaran video, dan (14) Memahami prosedur evaluasi media pembelajaran video berdasarkan SKKD Biologi yang telah dianalisis sebelumnya.

2. Petunjuk teknis (Dokumen 1) pelaksanaan kurikulum pendidikan dan pelatihan (Diklat) untuk digunakan pada kegiatan pelatihan dalam upaya meningkatkan kemampuan guru biologi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK yang dikembangkan ini secara keseluruhan mencakup:
 - a. Rasional,
 - b. Dasar hukum,
 - c. Tujuan Diklat,
 - 1) Tujuan Umum
 - 2) Tujuan Khusus
 - d. Output,
 - e. Manfaat,
 - f. Pelaksanaan Pelatihan,
 - g. Metode Pelatihan,
 - h. Rencana Pengembangan dan Sistem Penilaian,

3. Silabus dan SAP (Dokumen 2) kurikulum pendidikan dan pelatihan untuk digunakan pada kegiatan pelatihan dalam upaya meningkatkan kemampuan guru biologi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK dikembangkan dengan format sebagai berikut.

a. Silabus Diklat

Silabus Diklat dikembangkan dengan format horizontal yang di dalamnya mencakup komponen-komponen sebagai berikut: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Diklat, Kegiatan Pembelajaran, Waktu, Metode, Alat/Sumber/Media, dan alat penilaian. Adapun isi dari silabus Diklat dapat dilihat lebih jelas pada lampiran tesis.

b. SAP Diklat

SAP dikembangkan berdasarkan penurunan dari silabus yang telah dibuat dan di dalamnya memuat berbagai komponen seperti berikut: Nama Pelatihan, Sesi ke- Diklat, Alokasi Waktu, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi, Metode, Langkah-langkah Diklat, Media/alat yang digunakan dan alat penilaian/evaluasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang desain kurikulum pendidikan dan pelatihan (Diklat) untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK, maka peneliti merumuskan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi masyarakat khususnya lembaga pelaksana pelatihan, guru, dan mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian yang sejenis, diantaranya adalah:

1. Bidang Pendidikan Menengah dan Perguruan Tinggi (Dikmenti) Dinas Pendidikan dan kebudayaan kabupaten Batang Hari.

Sebagai lembaga/pihak yang bertanggung jawab terhadap peningkatan mutu tenaga pendidik, sebaiknya senantiasa melakukan peninjauan secara menyeluruh mengenai perkembangan kualitas tenaga pendidik atau guru yang terdapat di Batang Hari berdasarkan standar kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, sehingga lembaga pelatihan bisa dengan tepat dalam mengembangkan program pelatihan yang benar-benar dibutuhkan oleh

tenaga pendidik untuk kemajuan mereka dan pendidikan yang terdapat di Batang Hari

2. Guru mata pelajaran Biologi jenjang SMA.

Guru sudah semestinya mengikuti perkembangan teknologi karena teknologi sangat membantu dalam penyelenggaraan pendidikan/pembelajaran. Selain itu, guru harus lebih peka terhadap kekurangan yang dimilikinya dari segi penguasaan kompetensi TIK dan senantiasa giat untuk mempelajarinya dengan cara mengikuti berbagai pelatihan yang terkait dengan TIK.

3. Peneliti selanjutnya.

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada penelitian ini baru sampai pada tahapan model konseptual. Sehingga untuk bisa lebih sempurna lagi diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai penelitian ini agar bisa melanjutkannya hingga pada tatanan model hipotesis. Selain itu, pada tahapan validasi produk, akan lebih baik lagi jika ahli yang terkait dengan pengembangan disain Diklat ditambahkan, agar disain lebih matang dan sesuai dengan kebutuhan.