

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XII Konstruksi Badan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh hasil praktek kerja industri dan prestasi belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan kerja, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Gambaran persepsi siswa terhadap PRAKERIN yang dilaksanakan di SMKN 12 Bandung yang diukur melalui indikator tanggung jawab, pengetahuan, terutama keterampilan memperoleh skor sangat tinggi. Adapun indikator disiplin, jujur, santun, toleransi, percaya diri mendapatkan skor tinggi.
2. Secara umum kesiapan kerja Siswa Kelas XII pada Program Keahlian Konstruksi Badan Pesawat Udara mendapatkan skor paling tinggi pada dimensi mengorganisasikan pekerjaan indikator kognitif sedangkan skor terendah adalah pada dimensi menggunakan kemampuan yang dimilikinya untuk memecahkan masalah atau melaksanakan tugas dengan kondisi yang berbeda pada indikator afektif.
3. Pengaruh persepsi siswa terhadap praktik kerja industri dikaitkan dengan kesiapan kerja siswa memiliki pengaruh yang signifikan. Salah satu cara untuk memenuhi aspek pengetahuan, keterampilan dan karakter siswa adalah dengan memberi siswa pengalaman nyata salah satunya adalah Praktek Kerja Industri. Pembelajaran dalam bentuk pengalaman nyata 90% lebih diingat oleh siswa karena pembelajaran mencakup 5 panca indera sebagaimana yang telah disebutkan dalam teori kerucut pengalaman dale

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal di bawah ini:

1. Salah satu indikator pada variabel pelaksanaan praktek kerja industri, yaitu indikator pengetahuan berada dalam tingkat yang paling rendah. Upaya untuk

meningkatkan pengetahuan siswa ketika prakerin yaitu dengan menerapkan strategi belajar untuk siswa itu sendiri ketika berada ditempat prakerin diantaranya:

- a. Belajar menggunakan pancaindera;
- b. Belajar memecahkan masalah;
- c. Belajar mandiri;
- d. Belajar melalui lingkungan;
- e. Belajar terus menerus dan diulang-ulang;