

ABSTRAK

Eris Risnawati. 2013. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Group To Group Exchange (Gge) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menerapkan metode pembelajaran aktif tipe *Group To Group Exchange* (GGE) dalam pembelajaran matematika. Metode di dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran aktif tipe *Group To Group Exchange* (GGE), dengan populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Conggeang dan sampel kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan VII-E sebagai kelas kontrol. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran aktif tiepe GGE lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode ekspositori.

Kata Kunci: Pembelajaran Aktif Tipe *Group To Group Exchange* (GGE), Kemampuan Pemahaman Matematis.

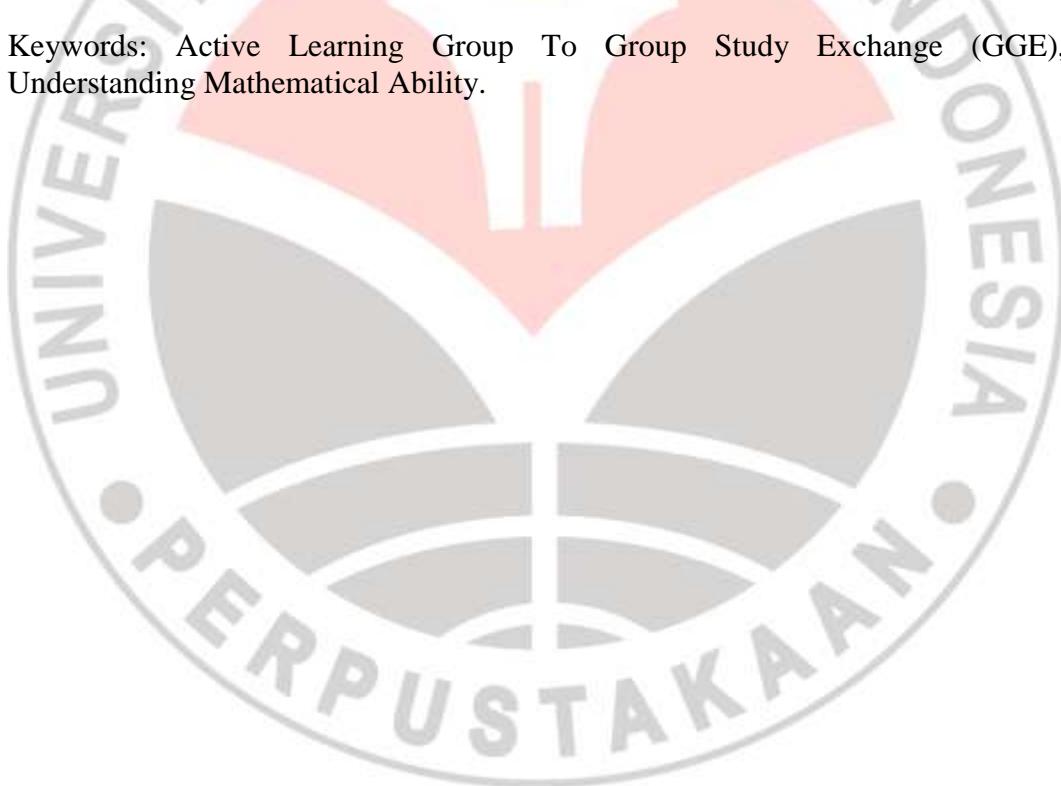


ABSTRACT

Eris Risnawati. 2013. Effect Of Active Learning Method To Type Group Group Exchange (GGE) Mathematical Understanding Ability To Increase Student

This study aims to improve students' mathematical understanding by applying active learning method type Group To Group Exchange (GGE) in the learning of mathematics. Method in this research is the type of active learning methods Group To Group Exchange (GGE), with a population of class VII student of SMP Negeri 1 Conggeang and sample class as class VII-D and VII-E experiment as a control class. This study suggests that an increase in the ability of students' mathematical understanding that learning to use active learning methods tiepe GGE better than students who are learning using the expository method.

Keywords: Active Learning Group To Group Study Exchange (GGE), Understanding Mathematical Ability.



Eris Risnawati, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Group To Group Exchange (Gge) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu