

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemetaan dan pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

A. Simpulan

1. Lingkungan alam yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung yaitu Tebing Baleendah, Situ Patengan, Situ Cileunca, Situ Cisanti, Hutan Pinus, Kebun Teh, Fauna (Rusa, Monyet, dan Burung), Tanah Andosol Pangalengan, Tanah Andosol Ciwidey, Gunung Patuha, Perbukitan Ibum, Suhu Udara Kabupaten Bandung, Kelembaban Udara Kabupaten Bandung dan Curah Hujan Kabupaten Bandung.
2. Persebaran lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung tersebar di 8 kecamatan yaitu di Kecamatan Baleendah, Kecamatan Ibum, Kecamatan Banjaran, Kecamatan Cimaung, Kecamatan Kertasari, Kecamatan Rancabali, Kecamatan Pasirjambu, dan Kecamatan Pangalengan. Objek lingkungan alam yang berada di Kecamatan Baleendah yaitu Tebing Baleendah, sedangkan yang berada di Kecamatan Ibum adalah Perbukitan Ibum, Hutan Pinus terdapat di Kecamatan Banjaran dan Kecamatan Cimaung, Situ Cileunca di Kecamatan Kertasari, Gunung Patuha terdapat di Kecamatan Rancabali dan Kecamatan Pasirjambu, sedangkan di Kecamatan Pangalengan terdapat Kebun Teh, Tanah Andosol Pangalengan dan Situ Cileunca, dan di Kecamatan Rancabali terdapat Situ Patengan, Fauna (Rusa, Monyet dan Burung) dan Tanah Andosol Ciwidey.
3. Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar oleh guru geografi yaitu kurang dari setengahnya dilakukan dengan cara pengamatan tidak langsung, sedangkan sebagian kecil lainnya dilakukan dengan cara membawa kelas kedalam lingkungan, analisis lingkungan, memanfaatkan dunia maya, dan mengadakan pameran kelas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan rekomendasi penelitian. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dari semua objek lingkungan alam yang relevan dijadikan sumber belajar geografi, terdapat beberapa objek yang mempunyai jarak relatif jauh terhadap sekolah, sehingga disarankan memanfaatkan objek tersebut dengan cara pengamatan tidak langsung. Sedangkan objek yang dekat bisa dengan cara membawa kelas kedalam lingkungan.
2. Persebaran peta objek lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi sudah tersedia, maka diharapkan peta tersebut bisa dimanfaatkan oleh sekolah, khususnya oleh guru geografi di Kabupaten Bandung.
3. Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara analisis lingkungan dan mengadakan pameran mempunyai presentase yang rendah, sehingga perlu peningkatan pemanfaatan dengan cara tersebut. Salahsatu cara untuk meningkatkan pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar dengan analisis lingkungan dan mengadakan pameran bisa dilakukan dengan membuat pelatihan (workshop, seminar, dan diskusi) bagi guru geografi di Kabupaten Bandung.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitiannya ditujukan kepada siswa sebagai sampel untuk mengetahui sejauhmana pemahaman materi pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung.