

**PEMETAAN DAN PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
GEOGRAFI DI KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Geografi



**Oleh :**

**RIZQI FADLILAH**

**1101746**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

PEMETAAN DAN PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
GEOGRAFI DI KABUPATEN BANDUNG

Oleh

Rizqi Fadlilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rizqi Fadlilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2017

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PEMETAAN DAN PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR GEOGRAFI DI KABUPATEN BANDUNG**

**RIZQI FADLILAH**

**NIM : 1101746**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd**  
**19620304 198704 2 001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Lili Somantri, M.Si.**  
**NIP. 19790226 200501 1 008**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Geografi**



**Dr. Ahmad Yani, M.Si.**  
**NIP. 19670812 199702 1 001**

**ABSTRAK**  
**PEMETAAN DAN PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM**  
**SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI DI KABUPATEN BANDUNG**  
**Oleh : R.Fadlilah, E.Ningrum, L.Somantri**

Kabupaten Bandung mempunyai lingkungan alam yang potensial sebagai sumber belajar geografi. Potensi tersebut perlu diidentifikasi persebaran, serta kesesuaian dengan materi dan tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengidentifikasi lingkungan alam yang dapat dijadikan sumber belajar geografi; 2) memetakan persebaran lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung; 3) pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar oleh guru geografi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan populasi meliputi semua guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Bandung serta menggunakan sampel jenuh. Variabel penelitian terdiri dari lingkungan alam sebagai variabel bebas dan karakteristik sumber belajar, pemanfaatan sumber belajar dan pemetaan sumber belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengambilan data menggunakan dokumentasi, observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa., 1) Lingkungan alam yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung yaitu Tebing Baleendah, Situ Patengan, Situ Cileunca, Situ Cisanti, Hutan Pinus, Kebun Teh, Fauna (Rusa, Monyet, dan Burung), Tanah Andosol Pangalengan, Tanah Andosol Ciwidey, Gunung Patuha, Perbukitan Ibum, Suhu Udara Kabupaten Bandung, Kelembaban Udara Kabupaten Bandung dan Curah Hujan Kabupaten Bandung., 2) Persebaran lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung tersebar di 8 kecamatan., 3) Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar oleh guru geografi diantaranya dilakukan dengan cara pengamatan tidak langsung, sedangkan yang lainnya dilakukan dengan cara membawa kelas kedalam lingkungan, analisis lingkungan, memanfaatkan dunia maya, dan mengadakan pameran kelas.

Kata Kunci: *lingkungan alam, pemetaan, sumber belajar.*

**ABSTRACT**  
**MAPPING AND UTILIZATION OF NATURAL ENVIRONMENT**  
**AS A GEOGRAPHIC LEARNING RESOURCES IN**  
**BANDUNG REGENCY**

**By: R.Fadlilah, E.Ningrum, L.Somantri**

Bandung Regency has a potential natural environment as a source of learning geography. These potentials need to be identified by distribution, as well as conformity with the material and learning objectives. The purpose of this research is, 1) identifying natural environment that can be used as a source of learning geography 2) mapping the distribution of natural environment as a source of geography learning in Bandung regency, 3) utilization of the natural environment as a learning resource by geography teacher. The method of this research is descriptive method with population covering all geography teacher of SMA Negeri in Regency Bandung and use saturated sample. The research variables are the natural environment as independent variables, as well as the characteristics of learning resources, the utilization of learning resources and the mapping of learning resources as dependent variables. The research instrument used documentation, observation and questionnaire with data analysis technique using percentage analysis. The results showed that., 1) Natural environment that can be used as a source of learning geography in Bandung regency is Baleendah Cliff, Situ Patengan, Situ Cileunca, Situ Cisanti, Pine Forest, Tea Garden, Fauna (Deer, Monkey, and Bird), Andosol Land Pangalengan, Andosol Land Ciwidey, Patuha Mountain, Ibum Hills, Air Temperature Bandung Regency, Air Humidity Bandung Regency and rainfall Bandung Regency., 2) Distribution of the natural environment as a learning resource geography in Bandung regency spread in 8 districts., 3) The utilization of the natural environment as a source of learning by geography teachers is less than half done by indirect observation, while a small part is done by bringing the class into the environment, environmental analysis, utilizing the virtual world, and exhibit the class.

*Keywords: natural environment, mapping, learning resources ..*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Lingkungan.....	14
1. Pengertian Lingkungan .....	14
2. Jenis-Jenis Lingkungan.....	14
B. Sumber Belajar.....	20
1. Pengertian Sumber Belajar .....	20
2. Manfaat Sumber Belajar .....	20
3. Fungsi Sumber Belajar .....	21
4. Ciri Sumber Belajar .....	22
5. Klasifikasi Sumber Belajar .....	23
6. Sumber Belajar Geografi .....	26
7. Ciri Lingkungan sebagai Sumber Belajar Geografi .....	29
8. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar .....	41
C. Pemetaan.....	42
1. Pengertian Peta.....	42
2. Pengertian Pemetaan.....	44
3. Proses Pemetaan .....	44
4. Prinsip Persebaran dalam Pemetaan .....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	47
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	47
1. Lokasi Penelitian .....	47
2. Populasi dan Sampel.....	47

B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	51
1. Metode penelitian .....	51
2. Pendekatan Penelitian .....	51
C. Definisi Operasional.....	52
1. Pemetaan .....	52
2. Lingkungan Alam .....	52
3. Sumber Belajar .....	52
4. Pembelajaran Geografi .....	53
5. Kabupaten Bandung .....	53
D. Variabel Penelitian .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Studi Dokumentasi .....	54
2. Observasi.....	54
3. Angket.....	54
F. Teknik Analisis Data .....	55
G. Alur Penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Daerah Penelitian .....	59
1. Kondisi Fisik .....	59
2. Kondisi Sosial .....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
C. Pembahasan .....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Rekomendasi.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nama SMA di Kabupaten Bandung.....	4
Tabel 1.2. Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 2.1 Klasifikasi Sumber Belajar .....	23
Tabel 2.2 Silabus Kelas X SMA Mata Pelajaran Geografi.....	31
Tabel 2.3 Silabus Kelas XI SMA Mata Pelajaran Geografi .....	34
Tabel 2.4 Silabus Kelas XII SMA Mata Pelajaran Geografi .....	38
Tabel 3.1 Tabel Populasi Guru Geografi .....	49
Tabel 3.2 Variabel Penelitian .....	54
Tabel 3.3 Kriteria Persentase .....	56
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kabupaten Bandung .....	64
Tabel 4.2 Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar Geografi di Kabupaten Bandung .....	75
Tabel 4.3 Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kab.Bandung dengan cara membawa kelas kedalam lingkungan.....	78
Tabel 4.4 Jumlah guru dalam pemanfaatan sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara membawa kelas kedalam lingkungan .....	79
Tabel 4.5 Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara pengamatan tidak langsung .....	81
Tabel 4.6 Jumlah guru dalam pemanfaatan sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara pengamatan tidak langsung.....	82
Tabel 4.7 Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara analisis lingkungan.....	83
Tabel 4.8 Jumlah guru dalam pemanfaatan sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara analisis lingkungan .....	84
Tabel 4.9 Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara memanfaatkan lingkungan maya .....	85
Tabel 4.10 Jumlah guru dalam pemanfaatan sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara memanfaatkan lingkungan maya .....	86
Tabel 4.11 Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara mengadakan pameran kelas .....	87
Tabel 4.12 Jumlah guru dalam pemanfaatan sumber belajar geografi di Kabupaten Bandung dengan cara mengadakan pameran kelas .....	88
Tabel 4.13 Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar geografi di Kab.Bandung.....	90



Tabel 4.14 Koordinat lingkungan alam di Kab.Bandung .....	92
Tabel 4.15 Reduksi data koordinat lingkungan alam di Kab.Bandung .....	93
Tabel 4.16 Klasifikasi data dan koordinat lingkungan alam di Kab.Bandung.....	93
Tabel 4.17 Pengkodean data koordinat lingkungan alam di Kab. Bandung .....	94

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Jenis-Jenis Sumber Belajar .....	25
Gambar 3.1 Peta Administrasi Kabupaten Bandung .....	48
Gambar 4.1 Peta Persebaran Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar Geografi di Kabupaten Bandung .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1	Tebing Baleendah.....	107
Gambar 2	Situ Patengan.....	107
Gambar 3	Situ Cileunca .....	108
Gambar 4	Situ Cisanti.....	108
Gambar 5	Hutan Pinus .....	109
Gambar 6	Kebun Teh.....	109
Gambar 7	Rusa .....	110
Gambar 8	Gunung Patuha .....	110
Gambar 9	Surat Ijin Penelitian dari BAKESBANGPOL Kab. Bandung .....	111
Gambar 10	Surat Ijin Mengadakan Penelitian untuk Guru Geografi .....	112
Gambar 11	Surat Ijin Mengadakan Penelitian untuk Kepala BPS Kab. Bandung ....	113
Gambar 12	Surat Ijin Mengadakan Penelitian untuk Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Alipandie, Imansjah. (1985). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Sitanala. (2000). *Konservasi Tanah dan Air*. Bogor: IPB Press.
- Bintarto & Hadisumarno, Surastopo. (1991). *Metode Analisis Geografi*. Jakarta: LP3ES.
- Conny, Semiawan. (1990). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawijaya, Isa. (1990). *Klasifikasi Tanah, Dasar-dasar Teori Bagi Penelitian Tanah dan Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: UGM Press.
- Djamarah & Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- International Cartographic Association (1973). *Basic Cartography for Students and Technicians*. Volume 1. Published With The Financial Assistance of UNESCO. BAS Printers Limited.
- Juhadi & Setiyowati, Dewi Liesnoor. (2001). *Desain dan Komposisi Peta Tematik*. Semarang: Pusat Pengkajian dan Pelayanan Sistem Informasi Geografis, Geografi UNNES.
- Hartono. (2011). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Munir, Moch. (1996). *Geologi & Mineralogi Tanah*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Nandi. (2010). *Handouts Geologi Lingkungan Materi: Batuan, Mineral, dan Batubara*. Bandung: UPI.
- Nasution. (1995). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Mohamad. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ningrum, Epon. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Bandung: Buana Nusantara.
- Pasya, Gurniwan Kamil. (2006). *Geografi Pemahaman Konsep dan Metodologi*. Bandung: Buana Nusantara.
- Permanasari, Intan. (2007). *Aplikasi SIG Untuk Penyusunan Basisdata Jaringan Jalan Di Kota Magelang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Bandung: Mulia Mandiri Press.

- Seels, Barbara B & Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: the Definition of the Field*. Washington D.C: Association for Educational Technology.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Soekidjo. (1994). *Pengembangan Potensi Wilayah*. Bandung: Penerbit Gramedia Group.
- Subiyanto. (1990). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang: IKIP Malang.
- Sudjana , Nana & Rivai, Ahmad. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmiko, Eko. (2014). *Kamus IPS*. Surakarta: Aksara Sinergi Media.
- Sumaatmadja, Nursid. (1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.
- \_\_\_\_\_. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bandung: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Manusia dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineksa Cipta.
- Sutrisno, Totok. (2004). *Teknologi Penyediaan Air Bersih*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tika, Pabundu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.

## **Dokumen**

- Bappeda Kabupaten Bandung. (2016).
- Bappenas. (2009). *Buku Pembangunan Daerah Dalam Angka 2014 (PDDA)*.
- Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Provinsi Jawa Barat. (2008). *Potensi Wisata Jawa Barat buku-b*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2003).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

\_\_\_\_\_. (2014). *Daftar Sekolah Menengah Atas (SMA)*.

Undang-Undang Nomor 5. (1967). *Ketentuan-Ketentuan Pokok Kehutanan*.

Undang-Undang Nomor 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.

World Climate Conference. (1979). *a conference of experts on climate*.

### **Skripsi**

Barkah, Asep. (2014). *Pemanfaatan Hutan Wisata Situ Kabuyutan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kabupaten Garut*. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Hasanudin. (2013). *Pemanfaatan Curug Orok sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kabupaten Garut*. UPI Bandung. Tidak Ditebitkan.

Mukaliman, Indra. (2008). *Skripsi Pemanfaatan Museum oleh Guru IPS SMP sebagai Sumber Pembelajaran IPS di Kota Bandung*. Bandung: Alumni.

Permanasari, Intan. (2007). *Aplikasi SIG untuk Penyusunan Basisdata Jaringan Jalan di Kota Magelang*. Tugas Akhir Program Survey dan Pemetaan Wilayah Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Permana, Gilang (2013). *Pemetaan Sumber Belajar dan Pemanfaatannya oleh Guru Geografi SMA di Kabupaten Bandung*. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Romdon, Siti Nur Ekha. (2009). *Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI-IS SMA NEGERI 12 Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009*. UNNES Semarang. Tidak Diterbitkan.

Tamara, Riana Monalisa. (2012). *Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kabupaten Cianjur*. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

