

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
E. Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Kelancaran Berprosedur	19
B. Kemampuan Kompetensi Strategis	21
C. Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	22
D. Strategi <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	25
E. Pemecahan Masalah dengan Strategi <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	27
F. Teori-teori yang Mendukung	29
G. Penelitian yang Relevan	31
H. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	38
1. Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	39
2. Tes Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis	39
3. Analisis Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	40
4. Bahan Ajar	49
5. Skala Sikap	50
6. Lembar Observasi	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian	55
H. Jadwal Penelitian	57
I. Kerangka Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Data Deskriptif Hasil Pengolahan Data	59
2. Analisis Data Pretes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	63
3. Analisis Data Postes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	66
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	72
5. Analisis Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis	75

6. Deskripsi Sikap Siswa	78
7. Analisis Hasil Observasi	83
B. Pembahasan	84
1. Pembelajaran dengan Strategi TAPPS	84
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis.....	88
3. Sikap Siswa	92
4. Kegiatan Guru dan Siswa.....	92
5. Keterbatasan Penelitian.....	94
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	39
3.2 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis	40
3.3 Klasifikasi Koefisien Korelasi	41
3.4 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis.....	42
3.5 Klasifikasi Reliabilitas	43
3.6 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis.....	44
3.7 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	45
3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis.....	46
3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	47
3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis.....	47
3.11 Kesimpulan Hasil Analisis Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis.....	48
3.12 Klasifikasi Gain (g)	53
3.13 Jadwal Kegiatan Penelitian	57
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	61
4.2 Rekapitulasi Butir Skala Sikap.....	61
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	64
4.4 Hasil Uji Kesamaan Rataan Pretes Kemampuan Kelancaran	

	Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	66
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	67
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	69
4.7	Hasil Uji Perbedaan Rataan Postes Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	70
4.8	Hasil Uji Perbedaan Rataan Postes Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis.....	71
4.9	Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	73
4.10	Uji Perbedaan Rataan N-Gain Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	74
4.11	Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis	76
4.12	Uji Perbedaan Rataan N-Gain Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis	77
4.13	Distribusi Butir Sikap Siswa terhadap Matematika	79
4.14	Distribusi Butir Sikap Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran dengan Strategi TAPPS	80
4.15	Distribusi Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alur Analisis Data.....	55
3.2 Diagram Alur Penelitian	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Silabus	104
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	186
A.4 Kisi-kisi dan Soal Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis	208
A.5 Kisi-kisi dan Angket Skala Sikap Siswa	214
A.6 Pedoman Observasi dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi TAPPS	218
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	
B.1 Skor Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur	221
B.2 Skor Uji Coba Tes Kemampuan Kompetensi Strategis	222
B.3 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Kelancaran Berprosedur	223
B.4 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Kompetensi Strategis	228
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
C.1 Skor Hasil Pretes	234
C.2 Skor Hasil Postes	238
C.3 Skor Gain Ternormalisasi	242
C.4 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis	246
C.5 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis	249

LAMPIRAN D: ANALISIS SKOR SKALA SIKAP SISWA

D.1 Distribusi Skala Sikap Siswa	254
D.2 Distribusi Skala Sikap Siswa terhadap Matematika.....	256
D.3 Distribusi Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran	257
D.4 Distribusi Skala Sikap Siswa terhadap Soal	258

LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

E.1 Surat Izin Penelitian	260
E.2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	261
E.3 Dokumentasi Penelitian	262

