

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Rumusan Masalah	6
3. Batasan Masalah	6
4. Variabel Penelitian	7
5. Definisi Operasional	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II STRATEGI *PROBLEM SOLVING* DENGAN *READING INFUSION* DAN KETERKAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR

A. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	10
B. <i>Reading Infusion</i>	15
C. Prestasi Belajar	19
D. Kaitan Strategi <i>Problem Solving</i> dengan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar	22

BAB III METODE PENELITIAN

Melya Dwi Gardiantari, 2013

Penerapan strategi pembelajaran problem solving dengan reading infusion untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Analisis Instrumen Penelitian	29
H. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	33
I. Teknik Pengolahan Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pembelajaran	38
B. Keterlaksanaan Pembelajaran Strategi <i>Problem Solving</i> dengan <i>Reading Infusion</i>	39
C. Hasil Penelitian	43
D. Pembahasan	45
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA	53
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

2. 1	Tahapan Membaca dengan Teknik SQ3R	18
2. 2	Kaitan <i>Reading Infusion</i> dengan Teknik SQ3R dan Prestasi Belajar yang Dapat Tergali	22
2. 3	Kaitan Strategi <i>Problem Solving</i> dan Prestasi Belajar yang Dapat Tergali	23
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Interpretasi Validitas Butir Soal	30
3.3	Interpretasi Reliabilitas Tes	31
3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran	32
3.5	Interpretasi Daya Pembeda	33
3.6	Rekapitulasi Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Tiap Butir Soal	33
3.7	Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	36
3.8	Klasifikasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	37
4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Strategi <i>Problem Solving</i>	41
4.2	Data Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa	43
4.3	Data Hasil Tes Prestasi Belajar Tiap Aspek Kognitif	44

Melya Dwi Gardiantari, 2013

Penerapan strategi pembelajaran problem solving dengan reading infusion untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Alur Penelitian	27
4.1	Diagram Persentase Keterlaksanaan Strategi <i>Problem Solving</i>	41
4.2	Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	43
4.3	Diagram Rata-Rata Skor Prestasi Belajar Siswa Tiap Aspek Kognitif	44
4.4	Diagram Skor <i>N-Gain</i> Prestasi Belajar Siswa Tiap Aspek Kognitif.....	46

Melya Dwi Gardiantari, 2013

Penerapan strategi pembelajaran problem solving dengan reading infusion untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	56
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
A.2. Skenario Pembelajaran	60
A.3. Lembar Kegiatan Siswa	76
A.4. Artikel Bacaan	90
B. Instrumen Penelitian	105
B.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar	106
B.2. Instrumen Tes Prestasi Belajar	117
B.3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	122
B.4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan <i>Reading Infusion</i>	124
C. Analisis Uji Coba Instrumen	125
C.1. Hasil Analisis Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar	126
C.2. Lembar <i>Judgment</i> Instrumen Tes Prestasi Belajar	128
D. Analisis Hasil Penelitian	134
D.1. Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa	135
D.2. Skor <i>N-gain</i> Tes Prestasi Belajar Siswa	137
D.3. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dan Keterlaksanaan Kegiatan <i>Reading Infusion</i>	140
E. Dokumentasi Penelitian	141
E.1. Data Studi Pendahuluan	142
E.2. Dokumen Penelitian	149
E.3. Foto-Foto Penelitian	155

Melya Dwi Gardiantari, 2013

Penerapan strategi pembelajaran problem solving dengan reading infusion untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu