

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DENGAN *READING INFUSION* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMP**

Melya Dwi Gardiantari
NIM. 0801297

Pembimbing I : Drs. Agus Danawan, M.Si

Pembimbing II : Dr. Selly Feranie, M.Si

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di salah satu SMP Negeri di Bandung menunjukkan bahwa prestasi belajar fisika belum memuaskan dan rendahnya minat baca siswa. Minat baca dan prestasi belajar siswa yang rendah menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kurangnya kemampuan membaca, pengetahuan awal, serta kemampuan berpikir siswa. Dalam proses pembelajaran, siswa lebih banyak menerima informasi sehingga siswa menjadi pasif dan kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah yang ditemukan adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran *problem solving* dengan *reading infusion*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran *problem solving* dengan *reading infusion*. *Reading infusion* merupakan kegiatan membaca artikel dan dibimbing dengan menggunakan salah satu teknik membaca. Teknik membaca yang digunakan yaitu teknik membaca SQ3R (*survey, question, read, recite, review*). *Reading infusion* ini dilakukan sebelum dilaksanakannya pembelajaran dengan strategi *problem solving*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi experiment* sedangkan desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas IX pada salah satu SMP Negeri di Bandung. Pengambilan data untuk mengukur peningkatan prestasi belajar siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dalam bentuk pilihan ganda. Hasil penelitian yang dilakukan pada 31 orang siswa menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dengan rata-rata gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ sebesar 0,55 dan termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: *problem solving, reading infusion, prestasi belajar*

Melya Dwi Gardiantari, 2013

Penerapan strategi pembelajaran *problem solving* dengan *reading infusion* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

IMPLEMENTATION OF PROBLEM SOLVING STRATEGIES WITH READING INFUSION TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Melya Dwi Gardiantari
NIM. 0801297

ABSTRACT

Based on the results of preliminary studies in one of the Junior High School in Bandung shows that learning achievement of physics has not been satisfactory and students' lack of interest in reading. Interest in reading and low student achievement into factors that influence the lack of reading ability, prior knowledge, and students' thinking skills. In the learning process, students receive much more information so that students become passive and less engaged in learning activities. One solution to solve the problems is found by applying problem solving strategies with reading infusion. This study aims to determine the increase in student achievement after the implementation of problem solving strategies with reading infusion. Reading infusion is reading activities with an article and guided using one of the reading techniques. Techniques used to read the SQ3R reading technique (survey, question, read, recite, review). Reading infusion was performed before the implementation of learning with problem solving strategy. The method used in this study is a quasi experiment while the research design used was One Group Pretest-Posttest Design. The research was conducted in class IX at one junior high school in Bandung. Retrieval of data to measure improvement of student achievement used tests instrument in the form of multiplechoice. Results of research conducted on 31 students showed an increase in learning achievement with an average of normalized gain $\langle g \rangle = 0.55$ and included in the medium category.

Keyword : *problem solving, reading infusion, learning achievement*

Melya Dwi Gardiantari, 2013

Penerapan strategi pembelajaran problem solving dengan reading infusion untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu