

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian pada penelitian *quasi eksperimen* dengan bentuk *one group pretest posttest designed* penerapan model *self designed project learning*, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pencapaian kompetensi siswa pada aspek perencanaan produk dengan menggunakan model *self designed project learning* tergolong kategori sedang, hal tersebut dilihat berdasarkan nilai *N-Gain* secara keseluruhan yang diperoleh dari perencanaan produk antara nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 0,67. Selain itu, dalam uji kompetensi produk yang menunjukkan keterampilan dan sikap kerja selama proses pembelajaran praktik peserta didik diperoleh rata-rata 87,97 dengan kategori 20 siswa sangat kompeten dan 14 siswa kompeten.
2. Adapun respon siswa terhadap penggunaan model *self designed project learning* ini memberikan dampak positif dalam peningkatan kompetensi siswa, model ini memberikan hal tersebut dibuktikan dengan rekap angket pendapat siswa dalam penggunaan model yang mayoritas menjawab sangat setuju bahwa model ini membawa pengaruh positif dalam pencapaian Kompetensi.

5.2 Implikasi

1. Model *self designed project learning* bisa menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian siswa, pada pembelajaran ini siswa dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran berpusat pada siswa.
2. Pembelajaran ini selain memberikan pengaruh positif dalam mencapai kompetensi, namun di sisi lain model ini memberikan gambaran bagaimana menjadi pengusaha/berwirausaha mulai dari mengetahui harga bahan mentah sampai harga jual produk itu sendiri. Sehingga siswa mengetahui bagaimana hasil produk dan keuntungan yang di dapat jika suatu produk dijual.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang disampaikan berdasarkan seluruh proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, penerapan model *self designed project learning* bisa dijadikan alternatif dalam upaya pencapaian kompetensi siswa dalam kompetensi keahlian teknik pengelasan logam. Dengan menerapkan model ini guru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga pembelajaran berpusat pada siswa, karena dengan menerapkan model ini siswa dapat mengemukakan pendapat dengan kreativitas sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *self designed project learning* agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah hendaknya memfasilitasi para guru untuk menerapkan model yang lebih baik dalam menyajikan pembelajaran di kelas/*workshop*, sehingga pembelajaran menjadi lebih baik dan kondusif dengan hasil yang sesuai diharapkan.