

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pemetaan materi, secara keseluruhan materi Mata Kuliah Matematika yang berjumlah 14 butir sudah mendukung seluruh materi MKKBS, sehingga diperoleh rekapitulasi relevansi materi sebesar 100%.
2. Materi Mata Kuliah Matematika ada yang secara langsung mendukung, bahkan ada juga yang secara tidak langsung mendukung materi MKKBS. Pada materi yang secara tidak langsung mendukung, bukan berarti materi tersebut tidak dibutuhkan atau harus dihilangkan.
3. Berdasarkan hasil pemetaan materi Mata Kuliah Matematika terhadap MKKBS, diperoleh gambaran dalam menentukan prasyarat mata kuliah. Selain itu, dosen pengampu Mata Kuliah Matematika dapat mengilustrasikan pengaplikasian materi ajarnya terhadap materi MKKBS. Demikian pula dengan mahasiswa/i JPTM KBK PP dalam hal merencanakan perkuliahan akan lebih tersistematis.

#### **B. Saran**

Peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan, pertimbangan maupun perbaikan bagi pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi JPTM KBK PP

Dengan adanya dokumen pemetaan relevansi materi Mata Kuliah Matematika dengan materi MKKBS, diharapkan pihak JPTM dapat mensosialisasikannya kepada Dosen dan mahasiswa di lingkungan JPTM khususnya KBK PP, sehingga tujuan yang ingin dicapai JPTM dapat terwujud.

2. Bagi Dosen Pengampu Mata Kuliah

**Fendy Thomas, 2013**

Studi Relevansi Materi Mata Kuliah Matematika Dengan Materi Mata Kuliah Keahlian Bidang Studi Produksi Dan Perancangan Di JPTM FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam KBM, diharapkan dosen pengampu Mata Kuliah Matematika dapat mengilustrasikan pengaplikasian materi ajarnya terhadap MKKBS secara lebih bervariasi dan juga dapat lebih memberi penekanan informasi pada materi yang memiliki keterkaitan dengan MKKBS. Sementara itu, bagi dosen pengampu MKKBS diharapkan dapat mengingatkan kepada mahasiswa agar mengaplikasikan materi Matematika yang telah dipelajari sebelumnya dalam pemecahan masalah suatu MKKBS. Dengan demikian, diharapkan koordinasi antara dosen pengampu mata kuliah Matematika dengan dosen pengampu MKKBS di JPTM KBK PP semakin meningkat.

### 3. Bagi Mahasiswa JPTM KBK PP

Dalam mengontrak suatu MKKBS, diharapkan mahasiswa/i dapat menjadikan dokumen pemetaan relevansi materi ini sebagai acuan, sehingga tidak ada kekeliruan dalam merencanakan perkuliahan. Sementara itu, pada saat KBM diharapkan mahasiswa/i lebih proaktif, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.