

DAFTAR PUSTAKA

- 姫子、正子. 1987. 日本語教育辞典. 東京.
- 小川、芳男. 1992. 日本語教育辞典. 東京：大修館書店.
- 石田. 日本語教授法. 東京. 大修館書店.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Conway, A. R. A., Kane, M. J., Bunting, M. F., Hambrick, D. Z., Wilhelm, O., & Engle, R. W. 2005. Working memory span task: A methodological review and user's guide. *Psychonomic Bulletin and Review*, 12, 764-789.
- Friedman, N.P., & Miyake, A. 2005. Comparison of four scoring methods for the reading span test. *Behavior Research Methods*, 37, 581-590.
- Gathercole, S.E., & Alloway, T.P. 2009. Memori Kerja & Proses Belajar. Jakarta: Indeks.
- Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Iskandarwassid. Sunendar, Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Ratih Tia. 2011. *Korelasi antara Kemampuan Membaca terhadap Kemampuan Mengarang (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Tingkat I Program PBJ UPI Tahun Ajaran 2009/2010)*. Skripsi FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Osaka, M., & Osaka, N. 1994. Working memory capacity related to reading: measurement with the Japanese version of reading span test. *Japanese Journal of Psychology*, 65, 339-345.
- Otsuka, K. & Miyatani, M. 2007. Target Words and Sentence of Japanese Version of The Reading Span Test. *Japanese Journal of Psychology*, 7, 19-32.

- Rahmi, Andem. 2011. *Analisis Hubungan antara Kemampuan Bahasa Inggris dan Kemampuan Gairaigo dalam Bahasa Jepang*. Skripsi FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rasiban, Linna Melia. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Tingkat Menengah (Chuukyuu Dokkai) Melalui Teknik *Top-Down* (Penelitian terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI). *Jurnal Nihongo*, Vol 3, No. 1.
- Ratnawulan, Dea. 2012. *Analisis Kemampuan Membaca Cepat Teks Berbahasa Jepang (Penelitian Deskriptif Pada Mahasiswa Tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subyantoro, 2011. *Pengembangan Keterampilan Membaca Cepat*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutedi, Dedi. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Tampubolon, D. P. 1987. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Watanebe, F. 2011. Working memory capacity of Japanese learners. *Japanese Language Education Methods*, vol 18 No.2.
- _____. 2012. Reading span test for Japanese language learners: measuring working memory capacity in L2 reading. *Japanese Language & Japanese Language Education*, 40, 113-119.
- (<http://www.slideshare.net/rafaselamanya9/pengertian-membaca-dan-jenis>)