

KORELASI KAPASITAS *WORKING MEMORY* PEMBELAJAR BAHASA JEPANG DENGAN KEMAMPUAN *DOKKAI*

Mega Sari

0902531

ABSTRAK

Dalam kegiatan membaca sering dijumpai kondisi dimana seseorang telah berhasil mencapai baris terakhir dari suatu bacaan namun ia tidak ingat apa yang telah ia baca. Karena itu, dalam pembelajaran *dokkai* selain menekankan pada kemampuan kanji, kosakata, tata bahasa dan pemahaman, dibutuhkan pula adanya *working memory* atau ingatan sesaat pada setiap kalimat yang dibaca.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya korelasi antara kapasitas *working memory* dengan kemampuan *dokkai* mahasiswa tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun akademik 2012/2013, terutama untuk mengetahui (1) Bagaimana kemampuan *dokkai* mahasiswa tingkat I; (2) Berapa kapasitas *working memory* mahasiswa tingkat I; (3) Apakah terdapat hubungan antara kapasitas *working memory* dengan kemampuan *dokkai* dan jika terdapat hubungan diantara keduanya, apakah hubungan tersebut merupakan hubungan yang signifikan atau kebetulan belaka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan mengambil 40 mahasiswa sebagai sampel. Instrumen yang digunakan yaitu tes. Tes *dokkai* dilakukan sebanyak 1 kali untuk mengetahui variabel X, sementara nilai untuk variabel Y diambil dari hasil *Reading Span Test*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui kemampuan *dokkai* mahasiswa tingkat I tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata 71.87 dari skala 100 dan kapasitas *working memory* yang tinggi dengan rata-rata 62.75 dari skala 70. Dari kedua data tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0.742$ dan $db = 38$, $r_{tabel} (1\%) = 0.413$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kapasitas *working memory* memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan *dokkai* mahasiswa.

Keywords : Korelasi, *Dokkai*, *Working Memory*, *Reading Span Test*

CORRELATION OF WORKING MEMORY CAPACITY OF JAPANESE LANGUAGE LEARNING WITH THE DOKKAI ABILITY

Mega Sari

0902531

ABSTRACT

In reading activities, there is common condition where a person has made it to the last line of the passage but does not remember what he has read. Thus, in *dokkai* learning beside kanji ability, vocabulary, grammar and comprehension, working memory or a moment memory is also needed in each sentence read.

The purpose of this study was to determine the correlation between working memory capacity with the *dokkai* ability of 1st grade college students majoring in Japanese Language Education, Faculty of Language and Arts Learning UPI academic year 2012/2013, especially to determine (1) how is level of *dokkai* ability of the students; (2) how much is the working memory capacity of the student, (3) are there any relationship between working memory capacity with the *dokkai* ability and if there is a relationship between them, whether the relationship is a significant or coincidence relationship.

Method used in this research is descriptive quantitative method. Instrument used is a test. *Dokkai* tests did one times to find out the variable x, while for the variable y is taken from the reading span test. Based on the survey results revealed that the students' *dokkai* ability is good enough with average score of 71.87 on a scale of 100 and working memory capacity are quite high with average score of 62.75 on a scale of 70. From both data, we are obtained $r_{\text{count}} = 0.741$ and $db = 39$, $r_{\text{table}} (1\%)$ is 0.408. Because of $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$, it can be concluded that the capacity of working memory has a significant relationship with students' *dokkai* abilities.

Keywords: correlation, *dokkai*, working memory, reading span test.