

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB V mendeskripsikan mengenai simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, serta rekomendasi untuk guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perilaku altruistik peserta didik kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pertama secara umum perilaku altruistik peserta didik kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang , artinya peserta didik memiliki sikap yang mulai berkembang dalam menunjukkan perilaku altruistik, namun perkembangannya belum pada tahap optimal. Adapun apabila dilihat dari setiap aspek , hampir seluruh aspek berada pada kategori sedang, terkecuali aspek empati yang berada pada kategori tinggi. Dari aspek tersebut, empati merupakan aspek yang menunjukkan sikap peserta didik menuju optimal, kemudian aspek *belief on a just world*, *social responsibility*, *locus of control internal*, dan *low egocentrim* sebagian peserta didik memiliki keterampilan yang mulai berkembang optimal dalam melakukan inisiatif untuk berbuat baik, bertanggung jawab terhadap situasi yang terjadi serta menerima konsekuensi dalam menolong, percaya akan kemampuan yan dimiliki serta tenang dalam menghadapi situasi, mengutamakan kepentingan orang lain dan berbagi sesuatu yang dimiliki.

Kedua, program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan perilaku altruistik dirancang berdasarkan hasil analisis data dan skor pencapaian atau kategori perilaku altruistik yang berada pada kategori sedang. Dari perolehan data tersebut, program pada penelitian ini difokuskan untuk meningkatkan perilaku altruistik peserta didik yang belum berkembang dan sudah mulai berkembang menuju perkembangan optimal, artinya tujuan pada program penelitian ini ditujukan agar peserta didik berkembang optimal dalam melakukan insiatif untuk berbuat baik, bertanggung jawab terhadap situasi yang terjadi serta menerima konsekuensi dalam menolong, percaya akan kemampuan yan dimiliki serta tenang

dalam menghadapi situasi, mengutamakan kepentingan orang lain dan berbagi sesuatu yang dimiliki. Program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan perilaku altruistik yang disusun terdiri atas; rasional; deskripsi kebutuhan; tujuan; komponen program; bidang layanan; rencana kegiatan; pengembangan tema; evaluasi; anggaran dan rencana pelaksanaan layanan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perilaku altruistik peserta didik kelas XI di MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, maka rekomendasi berikut kepada:

5.2.1 MA Negeri 1 Kota Bandung

Pihak sekolah membuat kebijakan yang dapat meningkatkan perilaku altruistik . Contoh diadakan satu hari bagi siswa untuk berinfak dan mengadakan kegiatan sosial yang dapat menumbuhkan kepedulian bagi peserta didik seperti, mengadakan bakti sosial yang meliputi kegiatan mengunjungi panti asuhan atau mengadakan penggalangan dana setiap ada musibah atau kecelakaan yang terjadi di lingkungan sekitar.

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan sebagai upaya meningkatkan perilaku altruistik melalui program bimbingan pribadi sosial yang telah dirancang

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

5.2.3.1 Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian pada peserta didik yang berusia remaja, dapat melaksanakan penelitian dengan melihat faktor demografis seperti perbedaan perilaku altruistik peserta didik di kota dan di desa; berdasarkan jenis kelamin atau berdasarkan status sosial ekonomi.

5.2.3.2 Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti hubungan antara perilaku altruistik dengan salah satu faktor yang mempengaruhinya. Peneliti selanjutnya dapat mencari tahu faktor yang sangat berpengaruh terhadap perilaku altruistik peserta didik.

5.2.3.3 Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan alat ungkap perilaku altruistik peserta didik yang masih terbatas pada angket dalam penelitian ini, seperti dilengkapi dengan observasi pada peserta didik.

5.2.3.4 Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode lain seperti eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada sampel penelitian sehingga dapat diketahui keefektifan program bimbingan pribadi sosial berdasarkan profil perilaku altruistik peserta didik.