258/S/PPB.3
0.04/2019

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ALTRUISTIK PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif tentang Perilaku Altruistik di MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Oleh
Dina Marliana
1407086

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Dina Marliana, 2019
PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ALTRUISTIK PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BANDUNG
2019

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ALTRUISTIK PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif tentang Perilaku Altruistik di MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Dina Marliana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dina Marliana

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Dina Marliana, 2019
PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ALTRUISTIK PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

258/S/PPB.30.04/2019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

DINA MARLIANA
NIM 1407086

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ALTRUISTIK PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif tentang Perilaku Altruistik di MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Euis Farida, M.Pd.
NIP 19590110 198403 2 001

Pembimbing II

Dra. Aas Saomah, M.Si.
NIP 19610317 198703 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nurhudaya, M.Pd.
NIP 19600725 198601 1 001

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dina Marliana (1407086). Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik Peserta Didik (Studi Deskriptif tentang Perilaku Altruistik di MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Altruistik merupakan tindakan sukarela yang dilakukan individu untuk menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun. Penelitian mengenai altruistik dilatarbelakangi sebagai salah satu upaya dalam mewujudkan salah satu nilai utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter, yaitu nilai gotong royong. Fenomena di sekolah ditemukan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang masih mementingkan dirinya sendiri atau egois serta bersikap apatis terhadap temannya. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan perilaku altruistik peserta didik dengan penyelenggaraan program bimbingan pribadi sosial guna memfasilitasi potensi peserta didik agar berkembang optimal. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran umum perilaku altruistik peserta didik dan mengetahui program bimbingan pribadi sosial yang dapat meningkatkan perilaku altruistik peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, dengan sampel penelitian sebanyak 406 peserta didik kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung. Pengumpulan data menggunakan angket perilaku altruistik. Hasil penelitian menunjukkan; 1) secara umum perilaku altruistik peserta didik berada pada kategori sedang, artinya peserta didik menunjukkan sikap yang mulai berkembang pada tahap optimal. Adapun deskripsi dari setiap aspek perilaku altruistik hampir keseluruhan berada pada kategori sedang; 2) berdasarkan rumusan program, dihasilkan program bimbingan pribadi sosial yang layak menurut pakar dan praktisi bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku altruistik peserta didik yang disusun berdasarkan deskripsi kebutuhan peserta didik dari data penelitian.

Kata kunci: Altruistik, Program Pribadi Sosial.

ABSTRACT

Dina Marliana (1407086). ***Programs of Social-Personal Guidance for Expanding the Altruistic Behavior of Students (Descriptive Study of in*** **MAN 1 Kota Bandung** ***Academic Year*** **2018/2019)**

Altruistic is voluntary action by individuals to help other people without expecting anything. Research on altruistic background is one of the efforts in realizing one of the main values (mutual cooperation) in the Strengthening Character Education. The phenomenon in school was found that there were still a number of students who still prioritized their own self (selfish) and were apathetic towards their friends. Efforts can be made to improve the altruistic behavior of students by organizing programs of personal-social guidance to facilitate the potential of students to develop optimally. The study aims to determine the general picture of altruistic behavior of students and know the personal social guidance program that can improve the altruistic behavior of students. This study uses a quantitative approach and the method used is descriptive method. The sample used is a saturated sample, with a sample of 406 students in class XI MA Negeri 1 Kota Bandung. Data collection uses an altruistic behavior questionnaire. The results of the study show; 1). in general, altruistic behavior of students in the moderate category, meaning that students show an attitude that begins to develop an attitude of altruistic, but its development is not yet at the optimal stage. The descriptions of each aspect of altruistic behavior are almost all in the moderate category; 2) based on the formulation of the program, produced a proper social personal guidance program according to experts and practitioners of guidance and counseling to improve the altruistic behavior of students compiled based on descriptions of the needs of students from research data.

Keywords: Altruistic and Personal Social Programs.

DAFTAR ISI

LEMBARPERNYATAAN.....**i**
ABSTRAK.....**ii**
KATA PENGANTAR.....**iv**
UCAPAN TERIMA KASIH.....**v**
DAFTAR ISI.....**viii**
DAFTAR TABEL.....**xi**
DAFTAR DIAGRAM.....**xii**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Penelitian.....1
1.2 Rumusan Masalah Penelitan.....5
1.3 Tujuan Penelitian.....6
1.4 Manfaat Penelitian.....6
1.5 Struktur Penulisan Skripsi.....7

BAB II ALTRUISTIK, REMAJA, PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
2.1 Konsep Altruistik.....8
2.1.1 Pengertian Altruistik.....8
2.1.2 Perspektif Teoritis Perilaku Altruistik.....9
2.1.3 Aspek Altruistik.....10
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Altruistik.....13
2.2 Konsep Remaja.....16
2.2.1 Pengertian Remaja.....16
2.2.2 Tugas Perkembangan Remaja.....16
2.2.3 Karakteristik Perkembangan Remaja.....18
2.2.4 Karakteristik Perkembangan Perilaku Altruistik Remaja.....21
2.3 Konsep Bimbingan Pribadi Sosial.....24
2.3.1 Pengertian Bimbingan Pribadi Sosial.....24
2.3.2 Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial.....24
2.3.3 Program Bimbingan Pribadi Sosial.....28
2.4 Peran Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik.....30

2.5 Penelitian Terdahulu.....32
2.6 Posisi Penelitian.....33

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Desain Penelitian.....34
3.2 Partisipan Penelitian.....34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....35
3.4 Instrumen Penelitian.....36
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....37
3.4.2 Kisi-Kisi Intrumen Perilaku Altruistik.....37
3.4.3 Pengujian Instrumen.....38
3.5 Prosedur Penelitian.....43
3.6 Analisis Data.....44

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....49
4.1.1 Karakter Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Secara Umum.....49
4.1.2 Pencapaian Aspek-Aspek Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....51
4.1.2.1 Aspek Empati.....53
4.1.2.2 Aspek *Belief on A Just World*.....54
4.1.2.3 Aspek *Social Responsibility*.....55
4.1.2.4 Aspek *Locus of Contol Internal*.....55
4.1.2.5 Aspek *Low Egocentrism*.....56
4.1.3 Deskripsi Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung …….....57
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....58
4.2.1 Gambaran Umum Perilaku Altruistik Peserta Didik kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....58
4.3 Program Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....63
4.3.1 Rasional.....65
4.3.2 Dasar Hukum.....65
4.3.3 Visi dan Misi.....66
4.3.4 Deskripsi Kebutuhan.....66
4.3.5 Tujuan.....67
4.3.6 Komponen Program.....67
4.3.7 Bidang Layanan.....69
4.3.8 Rencana Operasional.....70

4.3.9 Pengembagan Tema.....71
4.3.10 Pengembangan Rencana Pelaksanaan (RPL).....72
4.3.11 Evaluasi.....72
2.3.12 Anggaran Biaya.....73
4.4 Keterbatasan Penelitian.....73

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI
5.1.Simpulan 74
5.2.Rekomendasi 75

DAFTAR PUSTAKA.....77

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....83

DAFTAR TABEL

Tabel **Hal**

2.1 Kompetensi dan Indikator dalam Layanan Bimbingan dan Pribadi Sosial (ASCA).....25
3.1 Jumlah Anggota Populasi dan Sampel Penelitian.....36
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Altruistik Sebelum *Judgment*.....37
3.3 Kriteria *Unidimensionality*.....40
3.4 Hasil Uji Validitas.....40
3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....42
3.6 Krietria Penyekoran Data Perilaku Altruistik.....45
3.7 Pengkategorian Skor Perilakua Altruistik Peserta Didik.....45
3.8 Kategorisasi Perilaku Altruistik.....46
3.9 Penafsiran Kategorisasi Perilaku Altruistik.....47
4.1 Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....49
4.2 Distribusi Frekuensi Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....50
4.3 Rata-Rata Skor Total Perilaku altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....52
4.4 Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Pada Aspek Empati.....53
4.5 Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Pada Aspek *Belief On A Just World*.....54
4.6 Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Pada Aspek *Social Responsibility*.....55
4.7 Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Pada Aspek *Locus Of control Internal*.....56
4.8 Perilaku Altruistik Peserrta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung Pada Aspek *Low Egocentrism*.....56
4.9 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Gambaran Umum Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung…….....67
4.10 Rencana Kegiatan Program Pribadi Sosisl Untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....70
4.11 Pengembangan Tema.....71
4.12 Evauasi Hasil dan Evaluasi Proses Program Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....72
4.13 Anggaran Biaya Program Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram **Hal.**

4.1 Gambaran Umum Perilaku Altruistik Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....48
4.2 Rata-Rata Skor Total Perilaku Altruistik Per Aspek Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung.....50

DAFTAR RUJUKAN

ABKIN. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Ali, R,M & Borgozi, Z, D.(2016). The Relationship of Altruistic Behaviour ,Empathetic Sense, and Social Responbility with Happines among University Student. *Research Paper.*4 (1),hlm:51-55.

Ariyanti, W. (2014). *Efentivitas Konseling Kelompok dengan Menggunakan Media Clay untuk Meningkakan Perilaku Altruistik Siswa* .(Tesis). Bandung: Program Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Asmangiyah. (2011). *Model Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Altruistik Siswa SMPN Jakarta Selatan* (Disertasi). Bandung: Program Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Bar-Tal, D. Raviv, A. & Shavit, N. (1981). Motives for Helping Behavior: Kibbutz and City Children in Kindergarten and School. *Journal of Developmental Psychology.* 17 (6). Hlm: 766-772.

Batson (2011). *Altruism in Humans*. New York : Oxford University Press.

Batson dkk (1997). Empathy anad Attitudes and Relations. *Journal Pernonality and Psychology*. *72.* hlm. 105-108.

Batson dkk (1981).Is Empathic Emotion A Source of Altruistic Motovation? *Journal of Personality And Social Psychology.* 40 (2). hlm:290-302.

Bowers, J & Hatch, P. (2002). *The National Model for School Counseling Program.* Amerika: ASCA.

Byrne & Baron, R. (2005). Alih Bahasa:Juwita, R dkk. *Psikologi Sosial.* Jakarta: Erlangga.

Canale, J.R. White,R & Kelly,K. (1996). The Use of Altruism and Forgiveness in Therapy. *The Journal Of Religion And Health.* 35 (3). hlm. 225-230.

Chowdhurry, S & Mitra, M. (2015). Parenting Style and Altruistic Behavior of Adolescent Life. *Journal Of Research In Humanities And Social Science. 3(6).* hlm:20-24

Cialdini, R, Bauman, D.J, Kendrick, D.T. (1981). Altruism as hedonism: Helping and self-gratification as equivalent responses. *Journal of Personality and Social Psychology.* 40 (6), hlm:1039-1046

Coke, J.S, Batson, C,D & McDavis, K. (1978). Emphatic Mediation Of Helping : A Two-Stage Model. Journal of Personality and Social Psychology. 36 (7), hlm: 752-766.

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research.* Boston: Pearson Education.

Cunningham, M. R. (1979). Weather, Mood, And Helping Behavior: Quasi Experiments With The Sunshine Samaritan. *Journal of Personality and Social Psychology, 37*(11), hlm: 1947-1956.

Darley, M.J & Latane, B. (1968). Bystander Intervention In Emergencies: Diffusion Of Responbility, *Journal of Personality and Social Psychology.* 8 (4), hlm: 377-383.

Damanik, C. (2018). Seorang Gadis Diperkosa Sesama Pendaki Saat Kelelahan Hingga Meninggal. *Kompas.Com*

Davis, W.L & Phares, E.J. (1969). Internal-external control as a determinant of information-seeking in a social influencesituation. *Journal of Personality.* 35 (4). hlm: 547-561.

Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.

Dewi, A. (2014). *Pengaruh Locus Of Control Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Yogyakarta: Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Erikson, E.H. (2010). Alih bahasa : Soetjipto, P.N & Soethipto, M.S. *Childhood and Society.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fishcher, W,F. (1965). Sharing In Preschool Children As A Function Of Amount And Type Of Reinforcement . *Genetic Psychology Monograps* . 68, hlm: 215-245.

Franita, E. (2012). *Perbedaan Perilaku Altruistik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Remaja di SMP Muhammadiyah 56 Binjai*. (Skripsi). Medan : Jurusan Jlmu Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Fry.P.S. (1976). Children's Social Sensitivity, Altruism and Self-Gratification. *The Journal of Social Psychology.* 98.hlm:77-88.

Greene, K. (1996). The utility of Understanding Adolescent Egocentrism in Designing Health Promotion Messages. *Journal of Health Communication.* 8, hlm:131-152.

Hanum, A. (2015). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk *Self-Efficacy* Siswa dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling SMK Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Hisbah. 12(2).* hlm. (11-20)

Hurlock, E. B. (1980). Alih bahasa: Widyasinta,B. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Erlangga.

Kemendikbud. (2006). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud

Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembenaan Pendidika Nasional.* [*Online*]. Diakses pada https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional

Landicho, L.C. (2014). Egocentrism and Risk-Taking among Adolescents. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research.* 2 (1). hlm: 132-142

Lozada.M. D'Adamo Paola & Carro,N. (2014). Plasticity of Altruistic Behavior in Children. *Journal of Moral Education.*43 (1). hlm: 75-88

Manichander, T. (2014). Locus of Control and Perfomance: Widening Applicabilities. *Indian Journal of Research.* 3 (2), hlm: 84-86

Miller, T. (1976). Altruism and Threat to s Belief in a Just World. *Journal Of Experimental Social Psychology.* 13, hlm: 113-124

Millet, K & Dewitte, S. (2006). Altruistic Behavior as A Costly Signal of General Intelligence. *Journal of Research In Personality.* 41 (2). hlm:316-326.

Landicho dkk. (2014). Egocentrism and Risk-Taking among Adolescent. *Journal of Multidisciplinary Research.* 2 (3). Hlm: 132-142

Mohamad, A. (2016, 17 April). "Tak Menolong, Gadis remaja justru merekam teman saat diperkosa". *Merdeka.com*, hlm.2.

Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei.* Jakarta: Penamedia Group

Myers, D.G. (2012). *Social Psychology.* New York : McGraw-Hill.

Nurihsan, J.A. (20O6). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.* Bandung : Refika Aditama.

Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). Alih Bahasa: A. K. Anwar. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group

Penner, L.A. & Finkelstein.A.M. (1998). Dispoinal and Structural Determiannts of Volunteerism. *Journal of Personality And Social Psychology.* 74 (2). hlm: 525-537

Peterson, C & Seligman, M. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification.* New York: Oxford University Press.

Post, S.G. (2005). Altruism, Happiness, and Health: It's Good to be Good. *Intenational Journal of Behavioral Medicine.* 12 (2). hlm:66-77.

Pujiyanti, A. (2012). *Kontribusi Empati Terhadap Perilaku Altruism Pada Siswa Siswi SMA Negeri 1 Setu Bekasi.* [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.

Purba, Maya. (2013). *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa.*(Skripsi). Bandung: Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Purnama, D,S. & Rahman, A,M. (2014). Character education and personal social guidance counseling and its effects on personal social competences. *Journal of Education.* 7 (1). Hlm: 72-83

Rachlin, H. (2002). Altruism and Selfishness. *Journal of Behavioral and Brain Sciences.* 25, hlm:239-296.

Rahmaningsih, D.N & Martani, W. (2014). Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca *Teenlit. Jurnal Psikologi.* 41 (2), hlm: 179:189.

Rushton, J.P & Campbell, A.C. (1976). Modelling, vicarious reinforcement and extraversion on blood donating in adults : Immediate and long term effencts. *Europe Journal Social Psychology.* 7 (3), hlm. 297-306.

Samei, L (2012). Relationship between olocus of control (internal-external) and a felling of the loneliness between athletic and non athletic girls. *European Journal of Experimental Biology.*

Sears, D,O., Freedman, L.J, Peplau, A.L. (1985).*Social Psychology.* New Jersey: Prentince-Hall.

Segara, I. Arthana, I & Santiadiputra, G. (2016). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Altruistik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 1 Mengwi. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)* Volume 5 , Nomor 2.

Setiyanto, I.G. (2015). *Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Perilaku Altruistik Pada Santri Di Ponpes Futuhiyyah Mranggen Kab.Demak*. [Skripsi]. Semarang: Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Walisongo

Snyder C.R. & Lopez, S.J. (2002). *Handbook of Positive Psychology.* New York : Oxford University Press.

Suarmini dkk. (2016). Karakter Anak dalam Keluarga Sebagai Ketahanan Sosial Budaya Bangsa. *Jurnal Sosial Humaniora*, (9) 1, hlm : 79-95.

Suda. W & Midlarsky.E. (1978). Some Antecedents Of Alruism In Children:Theoretical and Empirical Perpectives. *Journal of Psychological Reports.* 43. hlm:187-208

Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Rizqy Press.

Sumintono, B & Widhiarso,W. (2015). *Aplikasi Model Rasch : Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial.* Bandung: Tim Komunikata Publishing House.

Supriatna, M. 2014. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi.* Jakarta : RajaGrafindo Persada

Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial.* Jakarta: Rajafrafindo Persada.

Tejakomala, R.F. (2017). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Peserta Didik.* (Skripsi). Bandung: Departemen Psikologi pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.

Tribun-Medan.com. (2018). *Kronologi Teman Wanita Diperkosa di Gunung Singgalang, Terungkap Pengakuan Pelaku pada Polisi.* Tribun-Medan.com, hlm:1-3.

Underwood, B. & Moore,B. (1982). Perspective-Taking and Altruism. *Journal of Psychological Bulletin.* 91 (1). hlm:143-173

Vidyanto, m. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Altruistik Pada Remaja.* (Skripsi). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Winkel, W.S. (1984). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia.

Winkel, W.S .(1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.* Jakarta: Grasindo

Yahya, A.D. (2016). Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 03 (1) (2016), hlm. 1-15.

Yuniko dkk (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Altruistik pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2013 UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Psikologi Islami.* Vol 2(2), hlm 181-194.

Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Rosdakarya.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

Yusuf,S. (2008). *Mental Hygiene.* Bandung: Maestro

Zakaria, F.A. (2016). Studi Tentang Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Perilaku Prososial dan Mengurangi Perilaku Bullying Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25 (1). hlm:117-124