

ABSTRAK

Aplikasi Penggunaan Pendekatan Reward and Punishment Terhadap Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Pada Siswa SMA

—Penelitian Eksperimen semu terhadap Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2012/2013—

Fitri Rahmawati

0902446

Dalam berbicara bahasa Jepang, khususnya dalam pembelajaran berbicara, pembelajar bahasa asing menemui masalah pada saat berbicara dalam bahasa yang sedang dipelajarinya. Maka dari itu, diperlukan suatu cara agar pembelajar dapat dengan mudah menguasai cara berbicara dalam bahasa asing tersebut. Salah satunya yaitu dengan menerapkan pendekatan *Reward and Punishment*. Pendekatan *Reward and Punishment* adalah pendekatan penguatan (*reinforcement*) untuk menindaklanjuti suatu tindakan siswa. Dimana *reward* merupakan penguatan positif, sedangkan *Punishment* merupakan penguatan negatif.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara bahasa Jepang siswa kelas X-6 di SMA Negeri 1 Rancaekek sebelum dan sesudah melakukan pendekatan *reward and punishment*. Selain itu juga, pendekatan ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya penerapan/penggunaan pendekatan *reward and punishment* terhadap pembelajaran berbicara bahasa Jepang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan pola *Time Series Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Rancaekek kelas X-6 yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket.

Dari hasil analisis data, diketahui $db=24$, t -hitung 4,78 dan t -tabel pada taraf signifikansi 1% adalah 0,49 dan pada taraf 1% adalah 0,38. Berarti t -hitung lebih besar daripada t -tabel, dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang cukup signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang dengan pendekatan *reward and punishment*. Dari hasil angket dapat diketahui sebanyak 90% siswa menyukai pembelajaran berbicara dalam bahasa Jepang dengan menggunakan pendekatan *Reward and Punishment*.

Kata Kunci : Pendekatan *Reward and Punishment*, *kaiwa*

Fitri Rahmawati, 2013

Aplikasi Penggunaan Pendekatan Reward and Punishment Terhadap Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Pada Siswa SMA (Penelitian Eksperimen semu terhadap Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

An Application of Reward and Punishment Approximation in Learning Japanese Language of High School Students (The Quasi Experiment Research towards the students of class X-6 in SMA Negeri 1 Rancaekek Kab. Bandung in School year 2012/2013)

In learning Japanese, especially in speaking lesson, the students face some problems when they try to speak the foreign language. Therefore, the certain way is needed so that the students could increase their speaking ability easily.

The applying of Reward and Punishment could also increase the speaking ability of the students. The approximation method of reward and punishment is a reinforcement to continue the measure of students. Reward is a positive reinforcement, while Punishment is a negative one. The purpose of this study is describing the speaking ability of the students of X-6 class in SMA Negeri 1 Rancaekek before and after doing the approximation method of reward and punishment. On the other hand, the aim of this approach is to know how far the applying of reward and punishment method affects the learning of Japanese speaking ability.

This study was conducted by using Quasi Experimental Design with Time Series Pattern. The students of class X-6 in SMA Negeri 1 Rancaekek was chosen as a sample of this study. The amounts of the students were 25 students. The data were collected by using inquiry and test as the instruments of collecting data. The result of the data analysis $df=24$, t -calculate 4,78 and t -table in significention of 1% is 0,49 and in level 1% is 0,38. From the result it is known that t -calculate is bigger than t -table, it means that there are the significance differences between the students speaking ability in learning Japanese by using reward and punishment. From the result of inquiry, it is known that 90% of the students like to learn Japanese by using the Reward and Punishment approximation.

Keywords: The Approximation of Reward and Punishment, hanasu no jugyou

Fitri Rahmawati, 2013

Aplikasi Penggunaan Pendekatan Reward and Punishment Terhadap Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Pada Siswa SMA (Penelitian Eksperimen semu terhadap Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu