

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. *Locus Of Control* dan Kesiapan Belajar berada pada kategori sedang, sedangkan hasil belajar mayoritas masih berada di bawah KKM yang ditetapkan.
2. *Locus Of Control* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Semakin tinggi *Locus Of Control* maka semakin tinggi juga hasil belajar siswa. Karna *Locus Of Control* merupakan faktor internal sebagai penguat dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
3. *Locus Of Control* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kesiapan Belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung yang artinya semakin tinggi *Locus Of Control* maka semakin baik juga Kesiapan Belajar siswa.
4. Kesiapan Belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Semakin tinggi Kesiapan Belajar siswa maka semakin tinggi juga hasil belajar siswa. Karna Kesiapan Belajar merupakan faktor internal sebagai penguat dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
5. Kesiapan Belajar (M) secara parsial memediasi pengaruh *Locus of Control* (X) terhadap Hasil Belajar (Y). ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Semakin tinggi *Locus Of Control* dan Kesiapan Belajar maka semakin baik juga hasil belajar siswa. Karna *Locus Of Control* merupakan faktor internal sebagai penguat dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dengan mediasi Kesiapan Belajar.

5.2.Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa *locus of control* memberikan kontribusi terhadap kesiapan belajar dan hasil belajar. Dalam hal ini untuk meningkatkan kesiapan belajar dan hasil belajar diperlukan upaya dalam meningkatkan *locus of control*
 - a. Siswa harus mampu menumbuhkan jiwa yang optimis internal maupun eksternal bahwa dengan kemampuan dan usahanya dapat memperoleh hasil belajar yang tinggi, sehingga siswa akan terdorong untuk meningkatkan kemampuannya dengan rajin berlatih dan belajar baik secara mandiri atau bersama teman.
 - b. Siswa harus mampu menumbuhkan karakteristik kerja keras dan pantang menyerah untuk mendapatkan nilai hasil belajar yang tinggi.
 - c. Siswa harus mampu mengevaluasi kekurangan dalam proses pembelajaran dengan bentuk perbaikan misalnya apabila siswa kurang aktif berpartisipasi dalam kelompok belajar menjadi lebih berperan dan mengemukakan pendapat.
 - d. Siswa terus berusaha memahami materi pembelajaran ekonomi dengan logikanya sendiri atau dengan bantuan dari pihak lain seperti guru, orang tua dan teman.
 - e. Guru dan orang tua harus mampu menanamkan kepercayaan diri, sikap optimisme, kerja keras, rasionalisme dan kepercayaan bahwa hasil belajar dapat ditingkatkan dengan usaha yang sungguh-sungguh dalam mencapai keberhasilan belajar.
2. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kesiapan belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar. Dalam hal ini untuk meningkatkan hasil belajar diperlukan upaya dalam meningkatkan kesiapan belajar dengan cara:

- a. Siswa harus terus menjaga diri dalam segi kesehatan, sehingga dapat mengikuti pembelajaran dan aktif dalam kelompok belajar.
- b. Siswa harus mempersiapkan diri sebelum menghadai pembelajaran, baik dengan mempelajari terlebih dahulu secara mandiri atau bersama teman sebelum pembelajaran dimulai.
- c. Siswa harus sudah mempersiapkan segala kebutuhan yang menyangkut keperluan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
- d. Guru selalu memberikan ingatan kepada siswa agar mempelajari pelajaran sebelumnya dan kebutuhan yang diperlukan sebelum pembelajaran, serta mempersiapkan pembelajaran secara terstruktur dan terencana agar menunjang siswa agar mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.
- e. Guru dan orang tua harus mampu menanamkan sikap pantang menyerah dan mendorong siswa agar mampu menghadapi permasalahan apapun khususnya dalam pembelajaran.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan teuan yang ada di lapangan penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa harus memiliki kepercayaan diri yang besar pada kemampuan sendiri, memiliki rasa suka bekerja keras, memiliki usaha yang lebih dalam melaksanakan proses belajarnya untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi serta memiliki kepuasan diri dalam menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan orang lain serta percaya kepada nasib dan lingungannya. Dalam hal ini dapat diartikan bahwa untuk memperoleh hasil belajar yang baik maka usaha yang dilakukan harus semakin kuat untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi.

2. Bagi Orang tua

- a. Orang tua hendaknya menanamkan kepercayaan diri yang besar pada kemampuan sendiri, menanamkan sifat bekerja keras, menanamkan

kebiasaan untuk melakukan usaha yang lebih dalam melaksanakan proses belajarnya untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi serta menanamkan anak untuk memiliki kepuasan diri dalam menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan orang lain serta percaya kepada nasib dan lingungannya..

- b. Orang tua hendaknya selalu memperhatikan kesehatan anaknya agar selalu sehat dan mengajak untuk berolahraga agar memiliki fisik yang prima setiap harinya. serta selalu memperhatikan kebutuhannya khususnya dalam kebutuhan dalam belajarnya, seperti perlengkapan sekolah, komputer, dan layanan internet agar semakin tinggi literasi yang dimiliki oleh siswa. serta orang tua hendaknya menyempatkan waktu untuk mengajak berbicara pada anak tentang keseharian aktifitasnya, sehingga ketika anak mengalami kesulitan, orang tua mampu menumbuhkan mental yang kuat pada diri anak agar mampu menyelesaikan kesulitan yang dialaminya.

3. Bagi Guru

- a. Guru ketika mengajar hendaknya mendidik siswa untuk memiliki kepercayaan diri yang besar pada kemampuan sendiri, memiliki rasa suka bekerja keras, memiliki usaha yang lebih dalam melaksanakan proses belajarnya untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi serta memiliki kepuasan diri dalam menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan orang lain serta percaya kepada nasib dan lingungannya.
- b. Guru hendaknya selalu mengingatkan kepada siswanya untuk selalu menjaga kesehatan dan rajin berolahraga, agar memiliki fisik yang sehat. Selalu mengingatkan untuk melengkapi perlengkapan yang dibutuhkan sebelum pelajaran akan dilaksanakan serta memupuk mental yang baik pada peserta didiknya sehingga siswa mampu aktif dalam pembelajaran.

4. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya melengkapi dan terus mengaktifkan penggunaan sarana dan prasarana belajar yang memadai agar

menunjang proses pembelajaran peserta didik. Serta membuat peraturan yang tertib dan pengawasan terhadap siswa.

- b. Pimpinan sekolah hendanya meluangkan waktu untuk memonitoring secara langsung serta melakukan evaluasi secara berkala kepada setiap kelas dengan tujuan mengamati guru dan proses pembelajaran yang berlangsung apakah sudah menggunakan metode yang baik dan benar serta menunjang tujuan pembelajaran. Serta mengadakan pertemuan dengan orang tua atau wali untuk bersama-sama memantau perkembangan peserta didik baik dirumah maupun sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengexplore lebih dalam lagi literasi terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga penelitian yang dilakukan dapat lebih baik.
- b. Variabel locus of control dan kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut terkait variabel tersebut dan variabel-variabel terkait yang belum diteliti dengan tujuan untuk menyempurnakan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Pendalaman penelitian locus of control dan kesiapan belajar dapat memberikan kontribusi berupa pemahaman bagi guru agar memiliki kemampuan dalam memahami setiap karakter peserta didik yang berbeda-beda sehingga dapat bersama-sama membentuk pembelajaran yang efektif.